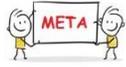




Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4° Básico

Octava entrega

Clase 19



Objetivo: Conocer la organización política de los mayas.

Recuerda, piensa y reflexiona:

¿Qué sabemos sobre las civilizaciones precolombinas? ¿Por qué se llamarán PRECOLOMBINAS?
¿Qué sabemos de los Mayas?

Actividades

- 1) Observa la imagen de las **páginas 130 y 131** de tu libro.
- 2) Lee atenta y comprensivamente el texto de las páginas 130 y 131 “Los poderosos señores Mayas”.
- 3) Realiza la actividad número 2 de la **página 131**.

Finalmente:

Ahora que ya conoces algo más acerca de las civilizaciones.

Reflexiona

¿Qué similitudes y diferencias puedes observar entre la organización política de los antiguos mayas y la que existe en Chile? Respecto a esta comparación ¿Qué aspecto de la organización actual valoras más y por qué?

Clase 20



Objetivo: Conocer y describir la estructura de la sociedad maya.

Para comenzar:

Piensa:

¿Qué querrá decir “movilidad social”? ¿Qué pasa cuando esa movilidad social es “escasa”? ¿Cómo crees que sería la sociedad de los mayas?

Actividades

- 1) Observa atentamente la imagen que aparece entre las **páginas 132 y 133** del texto.
- 2) Lee atentamente la información de las **páginas 132 y 133** y guíate por las instrucciones de la 1 a la 4 para analizar la información.
- 3) Realiza en tu cuaderno las actividades 5 y 6 de la **página 133**.

Finalmente

Reflexiona en torno a las siguientes preguntas:

¿Cómo era la sociedad maya? ¿Qué quiere decir movilidad social? ¿Había movilidad social en el imperio maya? ¿Es importante la movilidad social en estos días?



LAS ACTIVIDADES DE ESTA CLASE (SÓLO DE LA CLASE 21)
SON LAS QUE TIENES QUE ENTREGAR EN ESTA ASIGNATURA.

Clase 21



Objetivos: 1) Conocer aspectos de la economía maya.
 2) Graficar la organización social maya.

Para comenzar:

Observa la imagen de la **página 134 y comenta con alguien:**

¿Por qué los mayas habrán necesitado desarrollar la tala roza como sistema de cultivo? ¿En qué medida este tipo de técnica modifica el entorno geográfico?

Actividades

- 1) Lee atentamente la información que aparece en la **página 134**.
 - 2) Realiza las actividades de la 1 a la 4 que aparecen en la **página 135**.
- !!!RECUERDA!!! ESTA ACTIVIDAD ES LA QUE TIENES QUE ENTREGAR. SÓLO ESTA.**

Finalmente

¿Qué es la tala? ¿Qué tiene que ver la tala con la economía maya? ¿Qué tipo de tala usaban los mayas? ¿Qué otras actividades realizaron para el desarrollo de su economía? ¿De qué manera efectuaron el comercio los mayas?

Clase 22



Objetivo: Analizar avances científicos de los mayas.

Para comenzar:

¿Cómo crees que habrán desarrollado la ciencia los mayas? ¿Qué tipos de avances científicos habrán desarrollado?

Actividades

- 1) Te invito a leer atentamente la información del desarrollo científico de los mayas y a desarrollar las actividades propuestas.



Lee el siguiente texto, luego responde:

El calendario maya

“Las civilizaciones antiguas de Mesoamérica desarrollaron calendarios escritos precisos. De estos, el de los mayas es el más sofisticado. Fue el centro de su vida y su mayor logro cultural. El calendario maya se basa en una cuenta continua e ininterrumpida de los días (llamados Kin en maya) a partir de un día cero inicial.

Los mayas no usaban un calendario único. El calendario Tzolkin de 260 días era el más usado y servía para regir los tiempos del quehacer agrícola, el ceremonial religioso y las costumbres familiares. El calendario llamado Haab se basaba en el recorrido anual de la Tierra alrededor del Sol, en 365 días. Los mayas dividieron el año de 365 días en dieciocho meses, llamados Winal, de 20 días cada uno y cinco días sobrantes que eran llamados Wayeb”.

Adaptado de www.mayacalendar.com

1. ¿Qué conocimiento les permitió a los mayas desarrollar este tipo de calendario?

2. ¿Qué utilidad e importancia tenía el calendario en la sociedad maya?

3. ¿Qué semejanza tiene el calendario Haab con nuestro calendario?

Al finalizar, les dejo este misterioso texto para que con ayuda del alfabeto que lo acompaña, lo puedan traducir.



CON AYUDA DEL ALFABETO TRADUCE ESTE TEXTO:

TRADUCCIÓN:

Alfabeto

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	