



Colegio Parroquial de Andacollo

Profesora: Vivian Malebrán Guerra

Contacto profesora: vivian.malebran@colegioparroquialandacollo.cl

Octubre 2020

Música - Unidad III 4to básico

"Los instrumentos musicales" música

Guía
N° 5

Nota y/o
Concepto:

Nombre del estudiante:

Curso:

Objetivo: Conocer diferentes instrumentos y comprender su clasificación según cómo producen sonido.

Habilidades: Escuchar - Identificar - Relacionar

Conozcamos nuestra nueva unidad

Los instrumentos musicales son objetos capaces de producir sonidos que **utilizamos para crear e interpretar música**. Cada instrumento tiene un sonido, un origen, un uso y una historia diferente. Antes de comenzar nuestra unidad podríamos hacernos las siguientes preguntas:

¿Qué instrumentos estudiaremos?

En el mundo existen muchísimos instrumentos musicales, seguramente hay millones! Es por esto que en esta unidad abarcaremos sólo algunos de ellos, principalmente los que se utilizan en nuestra tradición musical.



¿Qué aprenderemos sobre los instrumentos?

En esta unidad descubriremos cómo producen el sonido estos instrumentos y aprenderemos a clasificarlos



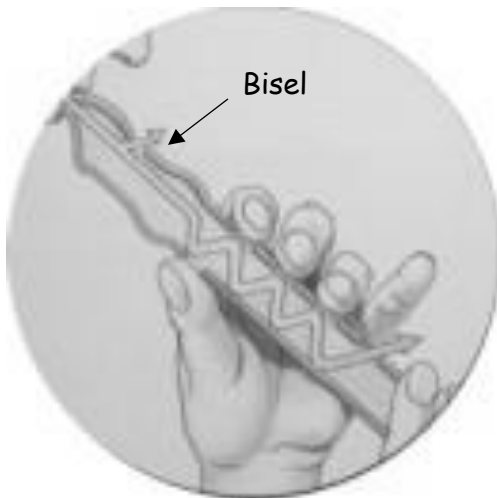
Todos los sonidos del mundo se producen por **vibraciones**, por lo tanto, en los instrumentos sucede lo mismo. Cada instrumento, dependiendo de cómo se use y se construya va a generar diferentes **vibraciones que nosotros percibimos como sonido**.

Según cómo y qué produce ese sonido, podemos clasificar a los instrumentos como **aerófonos**, **cordófonos**, **membranofonos**, **idiófonos** o **electrófonos**. Estas son muchas palabras raras ¿cierto? Ahora iremos una por una para entenderlo mejor.

1

Aerófonos o instrumentos de aire

Son aquellos que requieren aire para sonar, pues el aire genera la vibración al entrar en contacto con el instrumento.

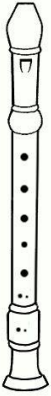


Por ejemplo, en la flauta dulce, el aire ingresa por donde soplamos y al pasar por una abertura llamada "bisel" produce el sonido. Luego el aire que queda dentro de la flauta pasa por los orificios que dejamos destapados y produce diferentes notas.

¿Logras identificar en el dibujo como pasa el aire por la flauta?

Algunos aerófonos son:

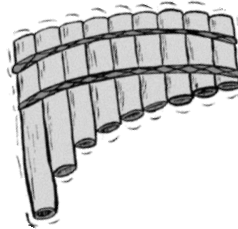
Flauta dulce



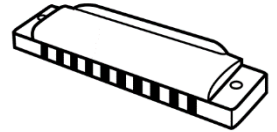
Saxofón



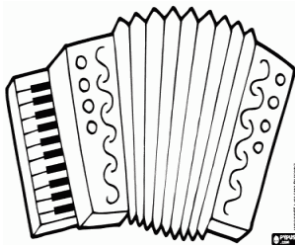
Zampoña



Armónica



Acordeón



Trompeta



Clarinete



Flauta Traversa



Actividad:

- a) Encierra en un círculo o pinta aquellos aerófonos que tú ya conocías
- b) Responde: ¿Conoces algún otro aerófono? ¿Cuál?

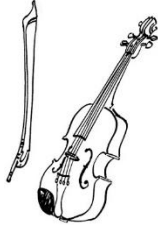
Son aquellos que tienen cuerdas. Cuando la cuerda se frota, pulsa o percute, se genera la vibración y el sonido.

Algunos instrumentos de cuerda son:

Guitarra



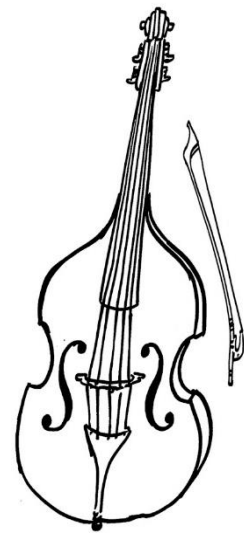
Violín



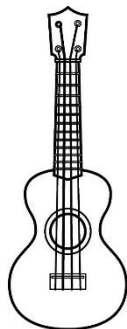
Violoncello



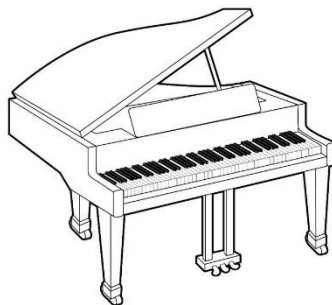
Contrabajo



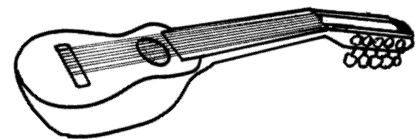
Ukelele



Piano



Charango

**Actividad:**

- Encierra en un círculo o pinta aquellos aerófonos que tú ya conocías
- Responde: ¿Conoces algún otro aerófono? ¿Cuál?

3

Electrófonos

Estos instrumentos utilizan la electricidad para emitir y/o modificar sonidos.



Bajo eléctrico



Guitarra eléctrica



Piano electrónico o sintetizadores

4

Membrófonos o instrumentos de membrana

Son aquellos que requieren de una membrana para sonar. Esta membrana se percute y genera la vibración. Casi todos los tambores son membranófonos

Una membrana es una "telita" que por lo general es de cuerdo o plástico.

Esta es la membrana



(membrana)



3

Idiófonos

Son aquellos que vibran por su propio cuerpo. Casi siempre son de percusión, es decir, hay que percutirlos, golpearlos.

Golpeados	Frotados	Chocados	Raspados	Sacudidos
 Xilófono, metalófono Marimba, etc. Caja china Triángulo Cajón flamenco Gong	 Vasos musicales Armónica de cristal	 Platillos Castañuelas Claves Palmas	 Botella Güiro Carraca	 Maracas Sonajas Cascabeles

Esas serían las cinco clasificaciones de instrumentos que estudiaremos.

¿Hay alguna que te haya costado más entender?

¿Cuál?

Si tienen dudas me pueden escribir al correo o preguntarme en nuestra próxima clase On-line

Actividad final:

- 1) Haz un dibujo o pega una imagen de tu instrumento favorito en el siguiente recuadro. Lo puedes pintar y adornar como quieras.
- 2) Escribe el nombre del instrumento en el título.

Mi instrumento favorito es: _____

3) Responde las siguientes preguntas sobre ese instrumento:

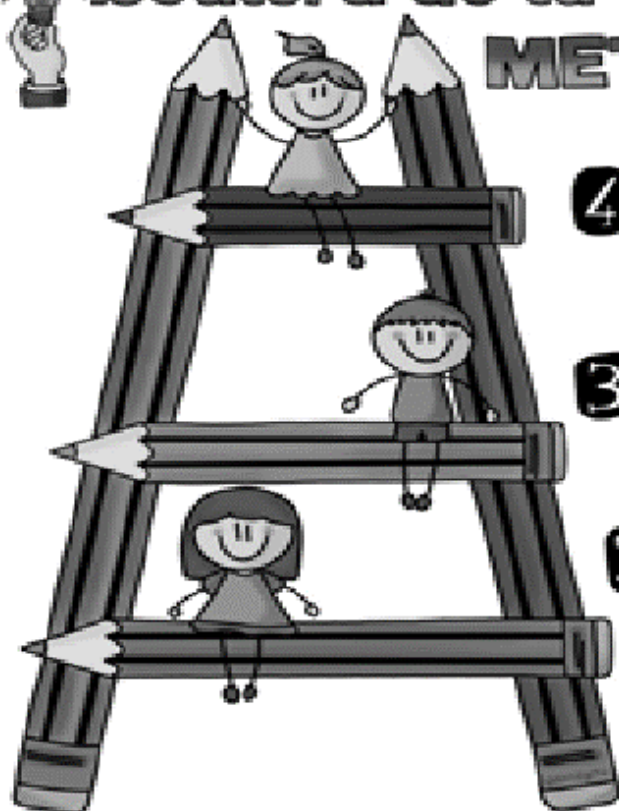
a) ¿Qué tipo de instrumento es según las clasificaciones que estudiamos?

b) ¿Por qué te gusta este instrumento?



Escalera de la

METACOGNICIÓN



4 En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 Para qué me ha servido?

2 Cómo lo he aprendido?

1 Qué he aprendido?

