

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NIVEL 2

Clase 23: Las clases sociales en Roma

Objetivo de la clase:

Identificar las principales características de la sociedad romana, describiendo aspectos de la vida diaria y ejemplificando actividades que realizaban.

Las clases sociales en Roma

La sociedad romana se dividió en distintas clases sociales, las cuales eran desiguales entre sí, teniendo distintos derechos y condición económica.

Los más favorecidos, los patricios.

Pertenecían a las familias más antiguas de Roma, siendo los propietarios de las mejores tierras, era una clase privilegiada, con plenos derechos judiciales y políticos, eran considerados ciudadanos completos.



Los plebeyos, personas de segunda categoría.

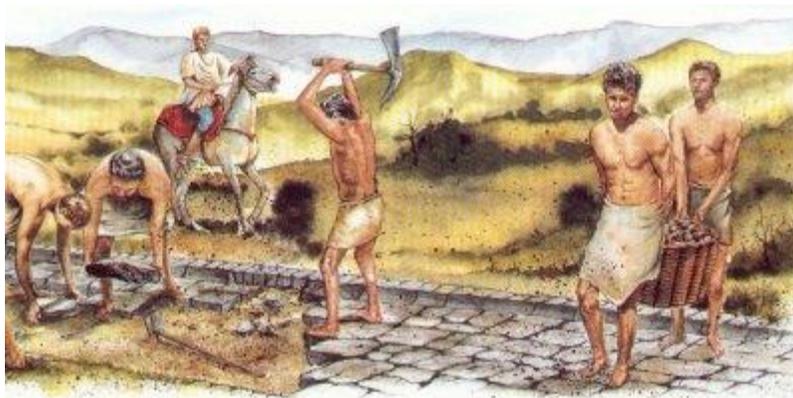


Eran ciudadanos de segunda categoría, con el pasar de los tiempos fueron obteniendo derechos restringidos y algunos beneficios como tener representantes ante los patricios.

Entre los plebeyos también había diferencias dependiendo de sus recursos económicos, donde los más favorecidos eran los más ricos y los llamados "clientes" quienes eran hombres que tenían protección de algún patricio.

La clase sin derechos, los esclavos

Los esclavos, podían ser los prisioneros de las guerras de los romanos, los hijos de estos, o personas que perdieran su libertad por crímenes o deudas, ellos no eran considerados seres humanos, podían ser vendidos, asesinados por sus dueños, ya que se consideraban simplemente una propiedad.



A continuación responde en una hoja de cuadernillo las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuál era la clase social con mayores privilegios?**
- 2.- ¿Qué derechos tenían los esclavos?**
- 3.- ¿Por qué los plebeyos eran considerados la segunda categoría?**

Clase 24: La ciudad y la arquitectura romana

Objetivo de la clase:

Identificar y describir la ciudad y la arquitectura romana.

La ciudad y la arquitectura romana



Para los antiguos romanos, las ciudades fueron lugares importantes, ya que fueron el centro de la vida pública, económica, cultural y política. Para llevar a cabo estas actividades los romanos construyeron en la ciudad diversos edificios, en los que si bien conservaron elementos de la arquitectura griega, agregaron innovaciones como el hormigón o cemento romano o el arco de medio punto.

Espacios públicos

Los romanos crearon obras de ingeniería y arquitectura que les permitieron transformar su entorno y desarrollar construcciones cuyo objetivo era solucionar las necesidades de la población, crear espacios públicos y embellecer sus ciudades.

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Terma | Lugar en el que los romanos tomaban baños. |
| 2 | Acueducto | Construcción creada para llevar agua a la ciudad. |
| 3 | Foro | Centro de la ciudad, lugar donde se tomaban las decisiones políticas. |
| 4 | Templo o panteón | Espacio dedicado a los dioses. |
| 5 | Teatro | Lugar en el que se representan obras de teatro. |
| 6 | Arco del triunfo | Construido para conmemorar triunfos militares. |
| 7 | Anfiteatro | Espacio en el que se realizaban juegos y luchas de gladiadores. |

Recreación de Roma imperial.



A continuación desarrolla la guía “La ciudad y arquitectura romana”



Guía de trabajo: La ciudad y la arquitectura romana

Nombre y apellido: _____
Curso: _____ Fecha: _____

1.- ¿Qué es lo que más les llama la atención de la ciudad romana?, ¿por qué?

2.- Comenten cómo se satisfacían las siguientes necesidades en la ciudad romana: acceso a agua, entretención y protección.

Acceso a agua:

Entretención:

Protección:

3.- ¿Cómo se resuelven esas necesidades en su localidad?

Clase 25: Derecho romano

Objetivo de la clase:

Conocer qué cómo es el sistema de leyes y el derecho romano e identificando su influencia en la actualidad.

Derecho romano

El derecho romano surge de la costumbre, es decir de la experiencia de sus habitantes y nace por la necesidad de tener una forma de poder vivir en sociedad sin pasar a llevar a los demás, incumpliendo la obligación de actuar con respeto y justicia, con nuestros iguales.

La ley era algo muy serio en Roma, porque cualquiera que las quebrantara podían perder las posesiones o la vida.

Las leyes se modificaban constantemente por lo Patricios, pero los plebeyos exigieron que se estableciera un código en el que se graben todas las leyes y sus respectivas modificaciones. Con el tiempo la ley que era solo oral se convierte en **ley escrita**, la más importante de los romanos se conoció como la **ley de las Doce Tabas**.

Este código de normas es lo que hoy se conoce como el derecho romano. En la actualidad todos los países del mundo toman como base el derecho antes de proclamar una ley. En Roma había normas para casi todos los aspectos de la vida.

En el derecho romano existen dos grandes divisiones: el **Derecho Público**, que es el que regula a la **comunidad y las instituciones públicas** y los protege de abusos de la autoridad y el **Derecho Privado** que regula **la vida personal de los ciudadanos** y los protege de abusos de otros individuos.



A continuación responde en una hoja cuadriculada las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué importancia puede tener para una sociedad que las leyes sean escritas y públicas?
- 2.- Con el tiempo la ley que era solo oral se convierte en ley escrita llamado:
- 3.- Escribe 3 leyes que conozcas en la actualidad.