



3° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.2: INGLÉS "SUMMER FUN"

Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: _____ CURSO: 3° _____

Objetivo de aprendizaje:

OA1. Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como:

- canciones
- diálogos

OA13. Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas

Contenido: Preferencias, actividades al aire libre, Preguntas sobre preferencias

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés, si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla a tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde. Las actividades corresponden a la unidad 8 del libro de la página 40 a la 45

En tu libro de actividades (activity book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 6 a partir de la página 54 hasta la 59)

Video Clase N° 14 Summer activities

Objetivo: Read about summer activities

Actividades

Página 54 Actividad 1

- Lee el texto y responde las preguntas sobre las vacaciones de Gabriel

Página 54 Actividad 2

- Encierra el mejor título para la historia de Gabriel

Video Clase N° 15 Expresando preferencias

Objetivo: Preguntar sobre preferencias

Preguntado sobre preferencias

En inglés cuando preguntamos por preferencias utilizamos la pregunta *Do you like _____?* Más la actividad, objeto o persona sobre la que queremos preguntar

Por ejemplo:

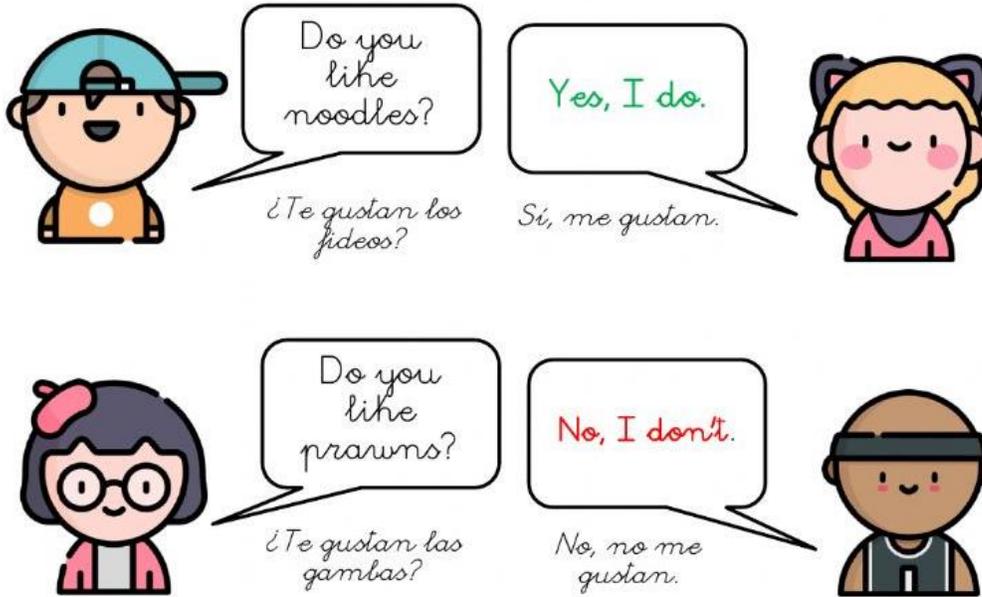
Do you like ice cream?

(¿Te gusta el helado?)



Para responder este tipo de preguntas podemos utilizar las expresiones "yes, I do" o "No, I don't"

Example



Actividades

Página 56 Actividad 7

- Completa las preguntas y responde

Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.

Exit Ticket



3 things that I learned: **(3 cosas que aprendi)**

2 things that I enjoyed: **(2 cosas que me gustaron)**

1 question that I have: **(1 pregunta que me quedo)**



Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 3er año básico número 14 y 15



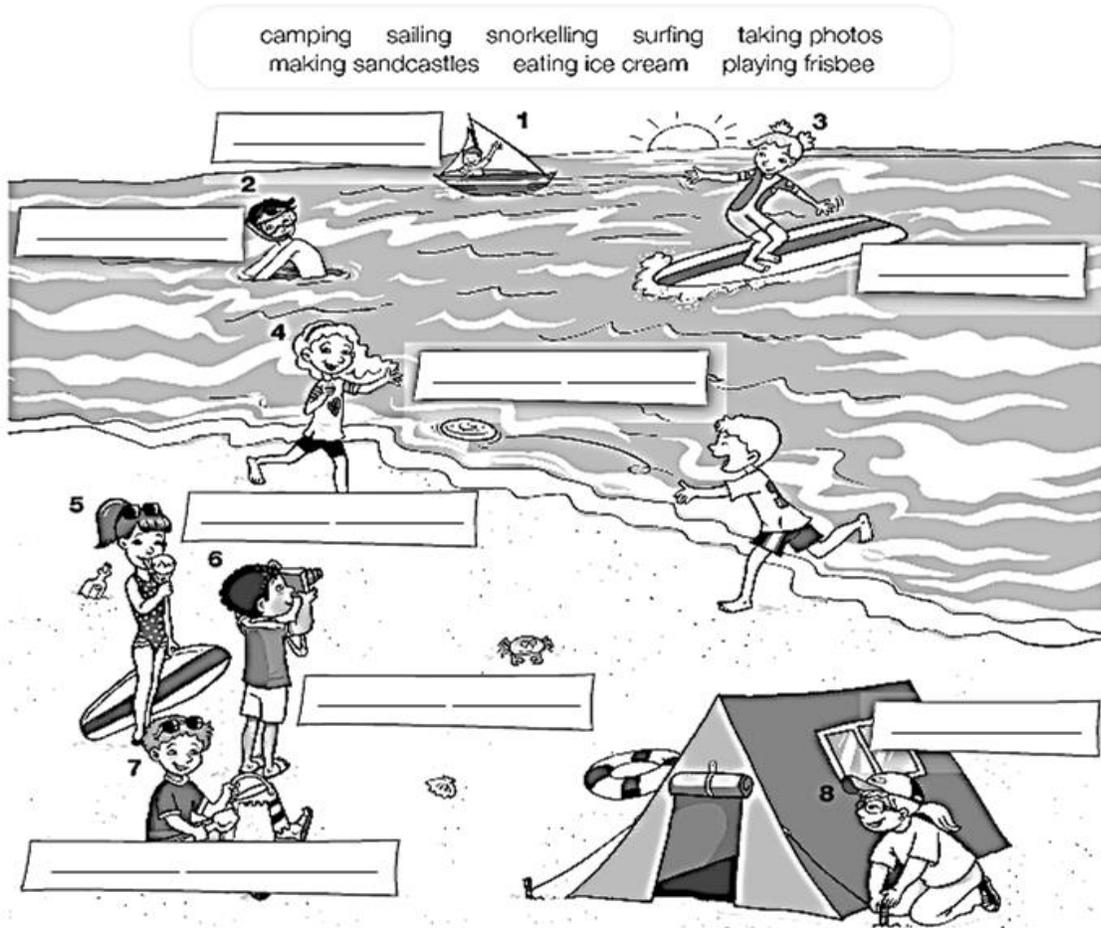
3° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.2: INGLÉS "Summer Fun"

Actividades para entrega en el colegio

Name: _____ Grade: 3 _____

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: _____

Actividad 1: Completa con el nombre de la actividad que corresponda



Actividad 2

Mira la imagen anterior y marca con un (✓) si la frase es correcta o una (X) si es incorrecta

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 He's in a car. | <input type="checkbox"/> | 5 She's eating pizza. | <input type="checkbox"/> |
| 2 He's snorkelling. | <input type="checkbox"/> | 6 He's got binoculars. | <input type="checkbox"/> |
| 3 She's on a boat. | <input type="checkbox"/> | 7 He's cooking spaghetti. | <input type="checkbox"/> |
| 4 She's playing Frisbee. | <input type="checkbox"/> | 8 She's wearing a hat. | <input type="checkbox"/> |



Actividad 3: Ordena las preguntas y encierra la respuesta sobre tu preferencia

- you surfing Do like
1 _____ Do you like surfing _____? Yes, I do. / No, I don't.
- you photos like Do taking
2 _____? Yes, I do. / No, I don't.
- like Do playing you Frisbee
3 _____? Yes, I do. / No, I don't.
- camping you Do like
4 _____? Yes, I do. / No, I don't.
- playing you cards Do like
5 _____? Yes, I do. / No, I don't.

Actividad 4: Escribe sobre lo que haces normalmente en verano y realiza un dibujo. Guíate por el ejemplo

What's your summer like?

Yo voy a la playa con mi familia. Mi papá maneja el auto. Me gusta acampar cerca de la playa y construir castillos de arena.



I go to the beach with my family. My dad drives the car. I like camping near the beach and building sandcastles!