

GUÍA DE ESTUDIO MATEMÁTICA TERCER AÑO BÁSICO



NOMBRE: _____

- Instrucciones generales:**
- ✓ Durante nuestras clases virtuales desarrollaremos esta guía.
 - ✓ Recuerda mantener tu asistencia y tener tu guía siempre a mano

No olvides usar mayúsculas



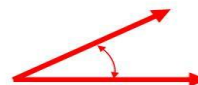
Objetivo: Identificar tipos de ángulos y sus medidas.



Tipos de ángulos



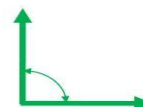
Un **ángulo agudo** mide menos de 90 grados.



Un **ángulo obtuso** mide más de 90 grados.



Un **ángulo recto** mide exactamente 90 grados.



Objetivo: Reconocer el uso del transportador.



TRANSPORTADOR DE ANGULOS

- El transportador de ángulos es:
 - Semicírculo de plástico transparente y graduado en su contorno.
 - Se utiliza para medir y construir ángulos.

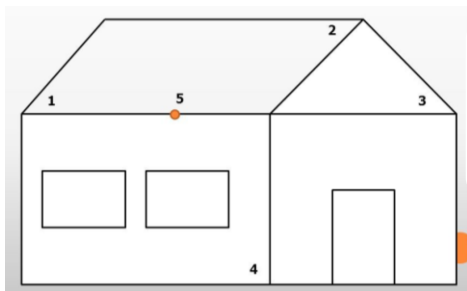
El transportador



Objetivo: Identificar el uso de los ángulos en nuestro entorno.



LOS ÁNGULOS LOS UTILIZAMOS O VEMOS DIARIAMENTE EN NUESTRA VIDA COTIDIANA. POR EJEMPLO EN CONSTRUCCIONES DE CASA, ESCALERAS, EN NUESTROS ÚTILES ESCOLARES, EN NUESTRAS CASAS, ETC. LOS UTILIZAMOS TODAS LAS PERSONAS SIN DARNOS CUENTA DE SU IMPORTANCIA.



El número 3 corresponde a un ángulo

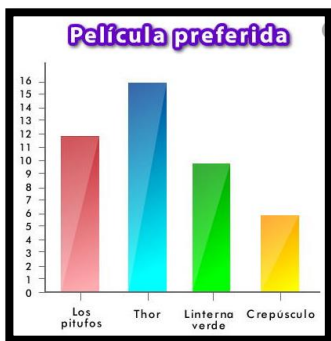
El número 4 corresponde a un ángulo



Objetivo: Reconocer formas de representación de datos.



Encuestas



Gráficos

COLOR	CANTIDAD	TOTAL
azul		
rojo		
amarillo		

Pictogramas

Animales que nos gustan		Total
Cebra		6
Jirafa		

Tabla de conteo

Estos tipos de representaciones nos sirven para mostrar de manera más ordenada y simple la información que queremos entregar.



Objetivo: Identificar los elementos de cada tipo de representación de datos.

TIPO DE REPRESENTACIÓN	EJEMPLO	ELEMENTOS																				
ENCUESTA		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1.- ¿Cada qué tiempo lees un periódico?</p> <p>a) Casi nunca b) Una vez al mes c) 1 o 2 veces a la semana d) Todos los días</p> <p>2.- En el día ¿Cuánto tiempo escuchas la radio?</p> <p>a) No escucho la radio b) Menos de una hora c) Mas de dos horas al día</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PREGUNTAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">RESPUESTAS O ALTERNATIVAS</div> </div>																				
GRÁFICO DE BARRAS	<p style="text-align: center;">¿Qué clase de mascota tienes?</p>																					
TABLA DE CONTEO	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Insecto más bonito</th> <th style="background-color: #008000; color: white;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Luciérnaga</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td> Abeja</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> Mariposa</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Insecto más bonito	Total	Luciérnaga	6	Abeja	3	Mariposa	5	<p style="text-align: center;">Partes de la tabla de conteo</p>												
Insecto más bonito	Total																					
Luciérnaga	6																					
Abeja	3																					
Mariposa	5																					
PICTOGRAMA	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Sabor</th> <th>Número de niños</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vainilla</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Chocolate</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fresa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Limón</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sabor	Número de niños	Vainilla		Chocolate		Fresa		Limón		<p style="text-align: center;">Goles anotados en 4 partidos</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1° partido</th> <th>2° partido</th> <th>3° partido</th> <th>4° partido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Cada = 1 gol</p>		1° partido	2° partido	3° partido	4° partido					
Sabor	Número de niños																					
Vainilla																						
Chocolate																						
Fresa																						
Limón																						
	1° partido	2° partido	3° partido	4° partido																		



No olvides usar mayúsculas

ACTIVIDADES EVALUADAS MATEMÁTICA TERCERO BÁSICO

NIVEL DE LOGRO:

NOMBRE:

CURSO:



Tipos de ángulos

Medida de los ángulos

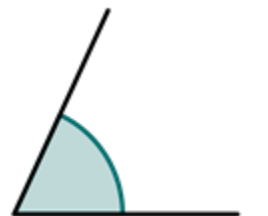
Uso de los ángulos

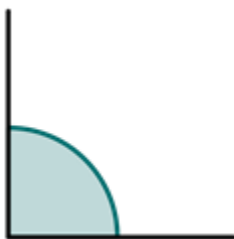
Representación de datos

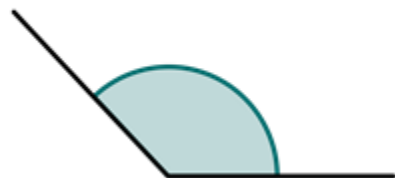
Elaboración de representaciones



ACTIVIDAD: Escribe el tipo de ángulo según la estimación de la medida.









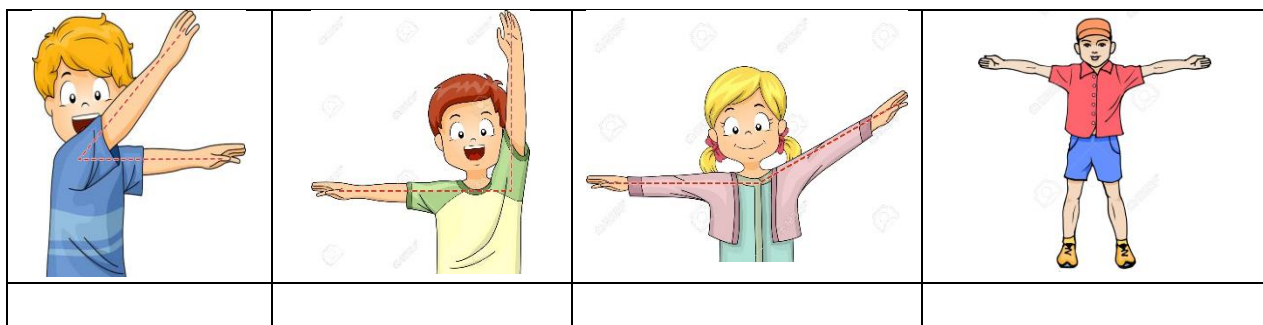
ACTIVIDAD: Escribe el tipo de ángulo que forma cada objeto.



Tijera	
Cuaderno	
Notebook	
Silla	
Mesa	
Puerta	

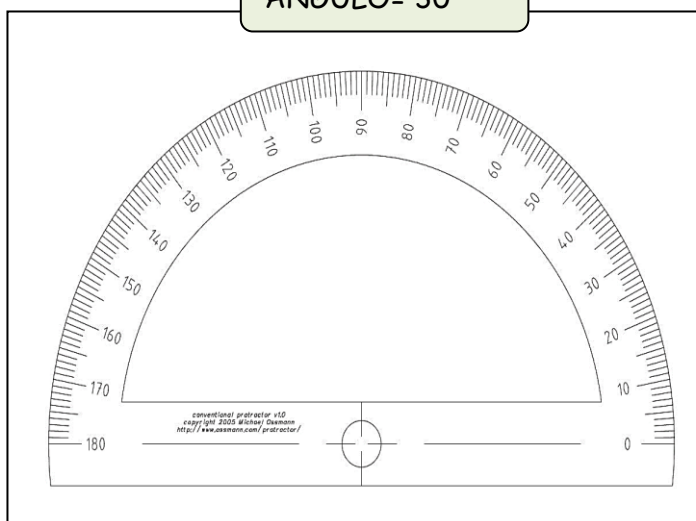


ACTIVIDAD: Escribe el ángulo que forma cada niño/a.

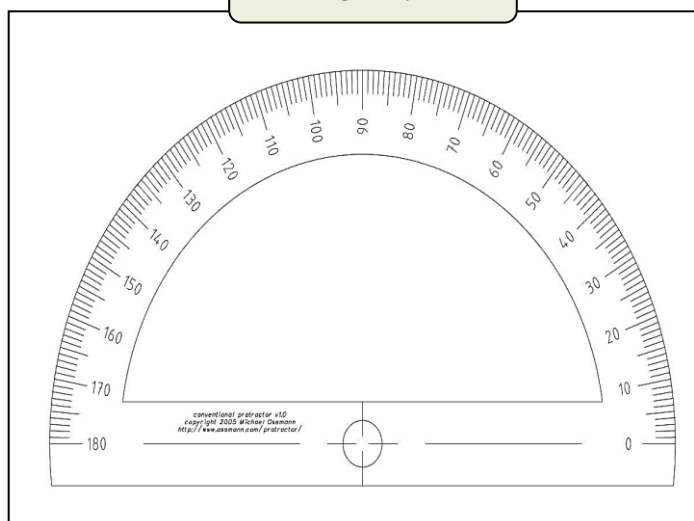


ACTIVIDAD: Dibuja los ángulos que se indican usando el dibujo del transportador.

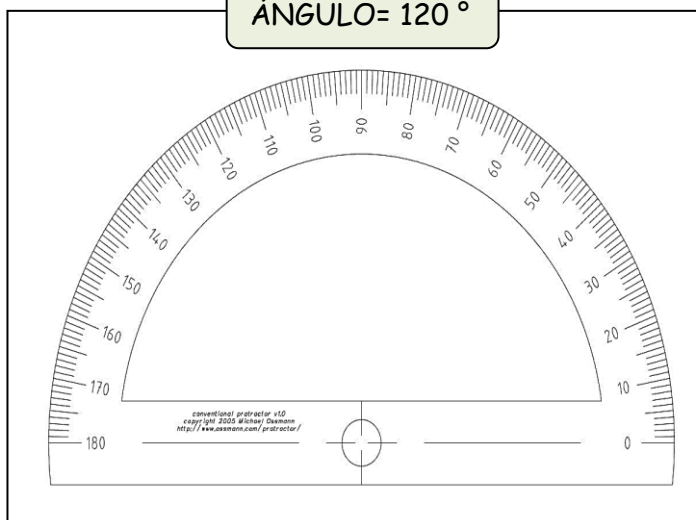
ÁNGULO= 30 °



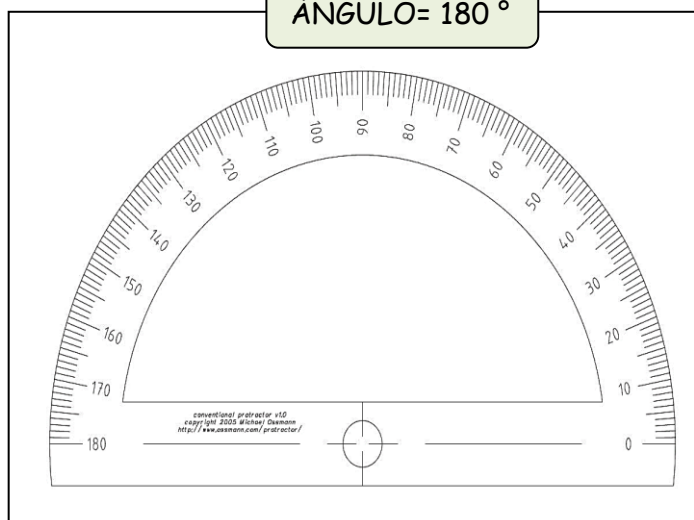
ÁNGULO= 90 °



ÁNGULO= 120 °



ÁNGULO= 180 °



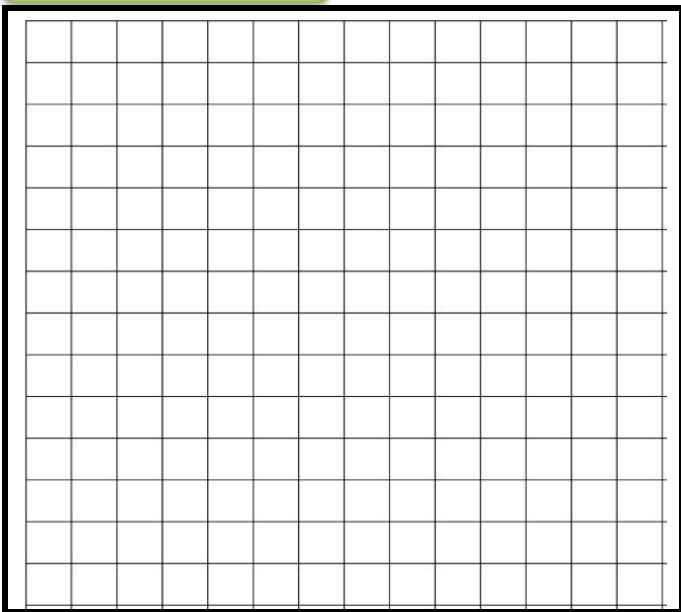


ACTIVIDAD: Elabora las representaciones señaladas a partir de la siguiente encuesta.

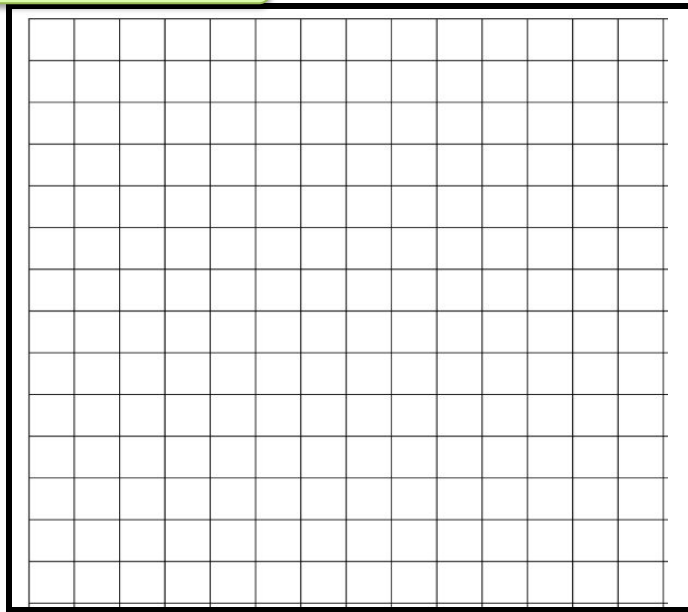
¿Cuál es tu deporte preferido?

Fútbol	Fútbol	Fútbol	Natación
Baloncesto	Tenis	Natación	Tenis
Natación	Tenis	Natación	Fútbol
Tenis	Baloncesto	Fútbol	Fútbol

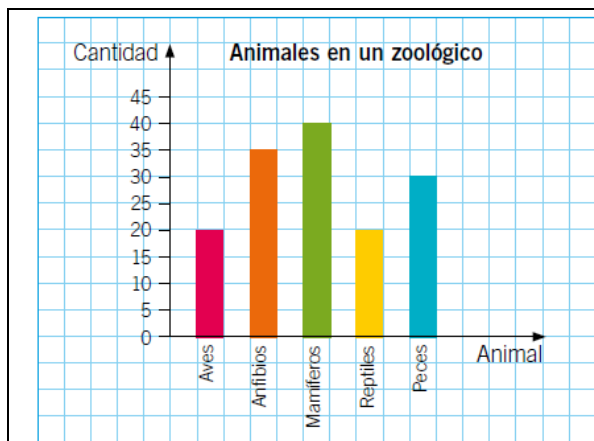
Gráfico de barras



Pictograma



ACTIVIDAD: Observa el siguiente gráfico de barras y responde las preguntas.



- 1.- ¿Qué información entrega el gráfico?

- 2.- La mayor cantidad de animales en el zoológico son los:

- 3.- ¿Cuántos peces hay en el zoológico?

- 4.- Ordena los animales de menor a mayor:

