



Música - Unidad III 3ro básico

Las velocidades en la música

Guía
N° 5

Nota/ Concepto

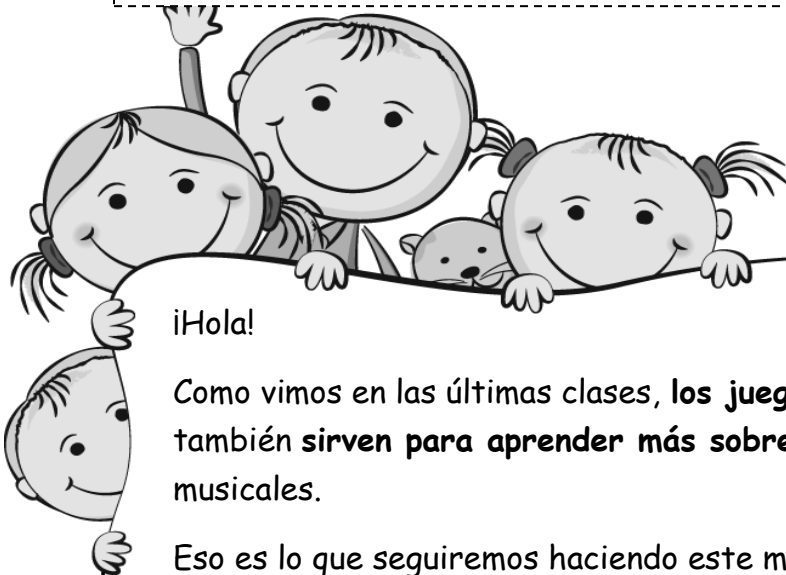
Nombre del estudiante:.....

Curso:.....

Objetivos:

- Aprender y practicar juegos para diferencias velocidades en la música.
- Aplicar los siguientes conceptos a la música: Lento - Normal - Rápido

Habilidades: Escuchar - Aplicar - Ejecutar.



¡Hola!

Como vimos en las últimas clases, **los juegos musicales** además de divertirnos también **sirven para aprender más sobre la música** y desarrollar habilidades musicales.

Eso es lo que seguiremos haciendo este mes. Ahora vamos a aprender sobre el **tempo musical**. Los juegos los haremos en las clases online y estarán también en las cápsulas educativas.

En esta guía aprenderemos ciertos conceptos importantes, por eso es muy importante que además de asistir a las clases online revise esta guía y haga las actividades propuestas.

¡Comencemos!

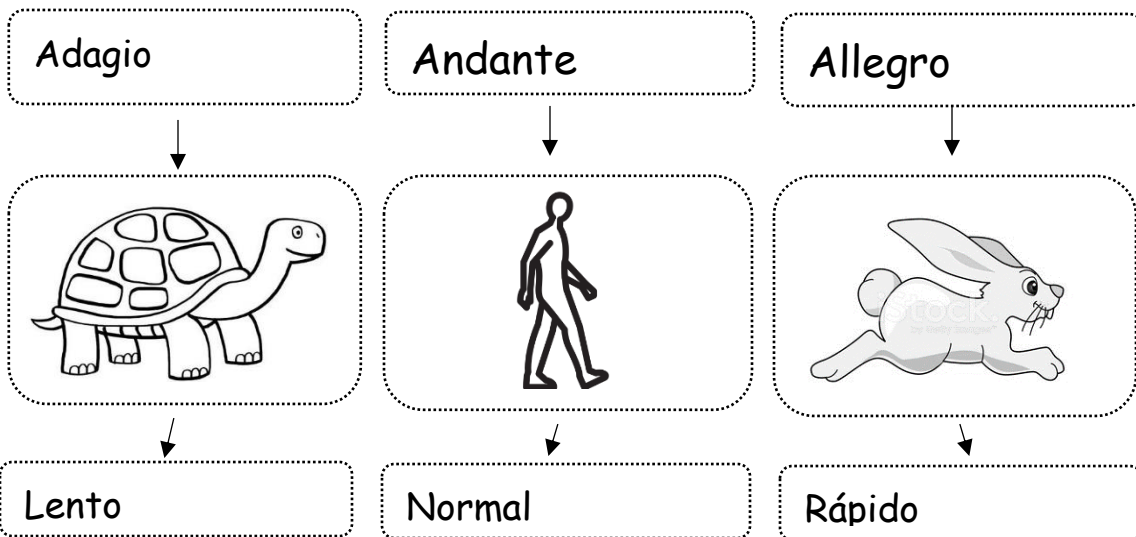
El tempo musical

¿Qué es el tempo musical?

Cuando hablamos de tempo nos referimos a la velocidad de una música. Por lo general el tempo se expresa en palabras italianas.



Nosotros aprenderemos tres de estos conceptos:



Podemos pensar en estos conceptos como niveles de velocidad, y en realidad podríamos diferenciar muchos más, pues si bien hay música lenta y rápida, también hay música muuuy lenta o muuuy rápida o en el punto medio... ¿cierto?

Actividad 1:

- Ingresas al siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=DXpbblai6e4&feature=emb_title
- Ve y escucha el video con atención
- Responde las siguientes preguntas:

- ¿Te diste cuenta de la diferencia entre la música rápida y la música lenta?

- ¿Conoces una canción que sea lenta? ¿Cuál?

- ¿Conoces una canción que sea rápida? ¿Cuál?

Algunas músicas van variando su velocidad mientras transcurren, es decir, pueden tener partes rápidas y partes lentas. También hay algunas músicas que van variando su velocidad de forma gradual, es decir, de a poquito. Básicamente hay dos opciones para esos casos:

Acelerar, que significa ir de lento a rápido.

Retardar, que significa ir de rápido a lento.

Actividad 2:

- 1) Ingresa al siguiente link y escucha la canción "el twist de los ratoncitos."
<https://www.youtube.com/watch?v=5qnGEVvb8t8>

Esta canción tiene cambios de velocidad, así que escucha con mucha atención.

- 2) Luego responde las siguientes preguntas encerrando en un círculo la alternativa correcta:

- 1) ¿En qué parte la música es más rápida?

- a) Cuando aparecen los ratoncitos
- b) Cuando aparecen los gatos

- 2) ¿En qué parte la música es más lenta?

- a) Cuando aparecen los ratoncitos
- b) Cuando aparecen los gatos

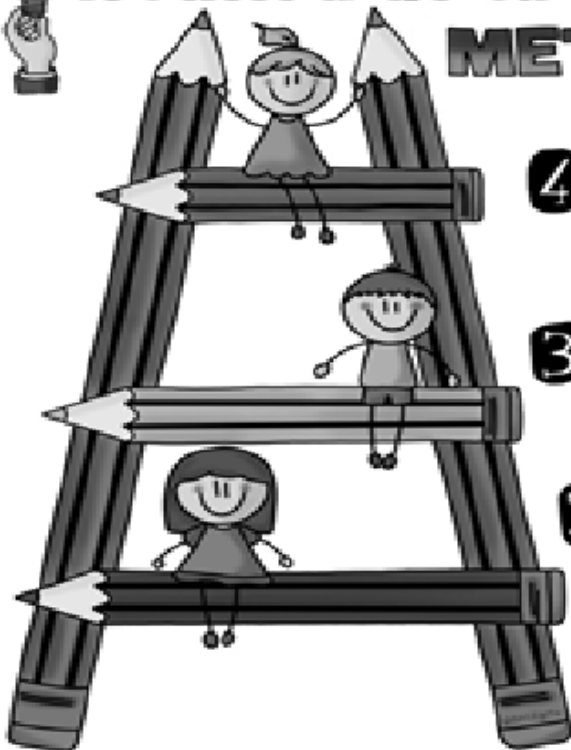
3) Responde y pinta este dibujo del twist de los ratoncitos

a) ¿Te gustó la canción? ¿Por qué?



Escalera de la

METACOGNICIÓN



4

En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3

Para qué me ha servido?

2

Comó lo he aprendido ?

1

Qué he aprendido?

