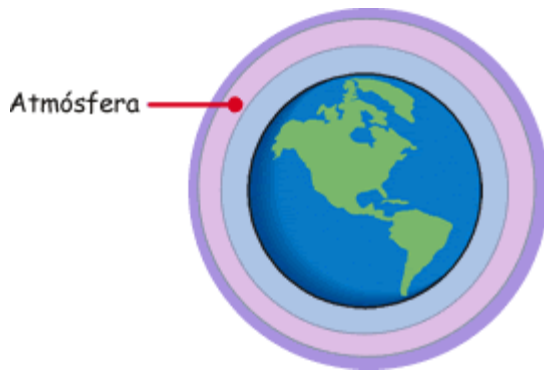


## Guía de ciencias Naturales 2° básico

### Objetivo de aprendizaje

Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

Objetivo de la clase: Definir conceptos de atmosfera y tiempo atmosférico.



Es la capa más externa de la Tierra, es una capa de aire que rodea el planeta Tierra.

### ¿PARA QUÉ SIRVE ?

- Como tiene oxígeno sirve para que puedan vivir los seres vivos.
- Detiene los rayos solares que nos perjudican.
- Evita que la Tierra se caliente demasiado.
- Mueve las nubes repartiendo el agua de la lluvia



## ¿Qué es el Tiempo Atmosférico?



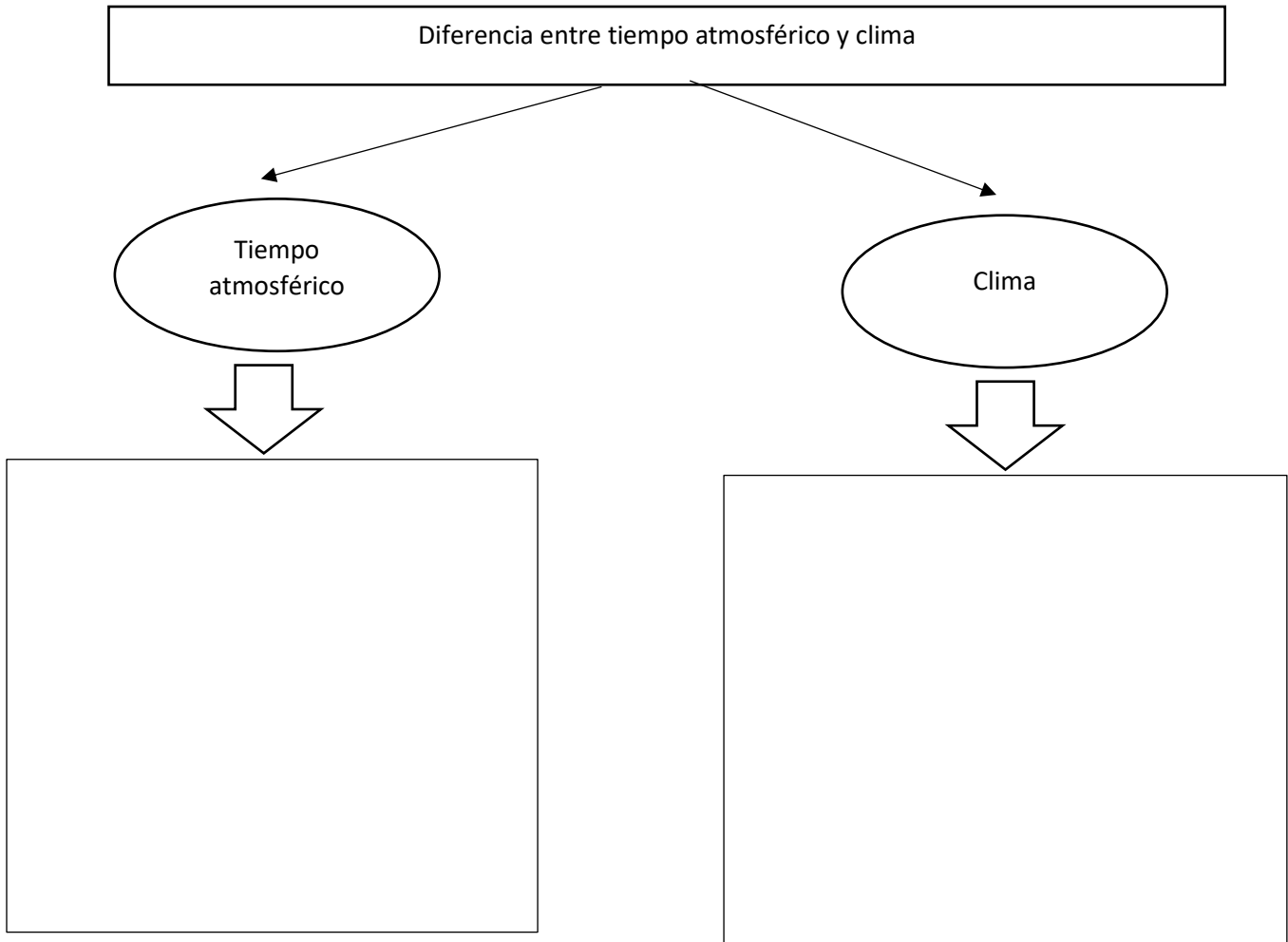
El tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera en un lugar y momento concretos.

## ¿Qué es el Clima?

El Clima es el promedio de las temperaturas y de las precipitaciones (lluvias) de un lugar determinado o de un área durante un intervalo de tiempo específico (generalmente muchos años).

Actividades:

1. Escribe las diferencias que existen entre clima y tiempo atmosférico.



**Clase n°2**

Objetivo: Conocer los elementos del tiempo atmosférico.

Los principales elementos que determinan el tiempo atmosférico son:



Actividades














1. Observa la imagen y describe lo que está sucediendo.

---



---

2. Une con una línea el tiempo atmosférico que corresponde a cada sector del dibujo.

 Soleado		 Soleado
 Parcialmente nublado		 Parcialmente nublado
 Nublado		 Nublado
 Lluvioso		 Lluvioso
 Tormenta		 Tormenta
 Nevada		 Nevada

3. Observa los siguientes símbolos y escribe en la línea el significado.




---



---



---



---



---



---





Clase n°3

Objetivo: Identificar el pronóstico del tiempo utilizando símbolos.

Actividades

1. Observa el calendario y realiza las siguientes actividades.

AGOSTO						
domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	 1	 2	 3	 4	 5	 6
 7	 8	 9	 10	 11	 12	 13
 14	 15	 16	 17	 18	 19	 20
 21	 22	 23	 24	 25	 26	 27
 28	 29	 30	 31			

- a) ¿Cómo estuvo el día miércoles 3 de agosto?

---

- b) ¿Cómo estuvo el día lunes 21 de agosto?

---

2. Completa la siguiente tabla:

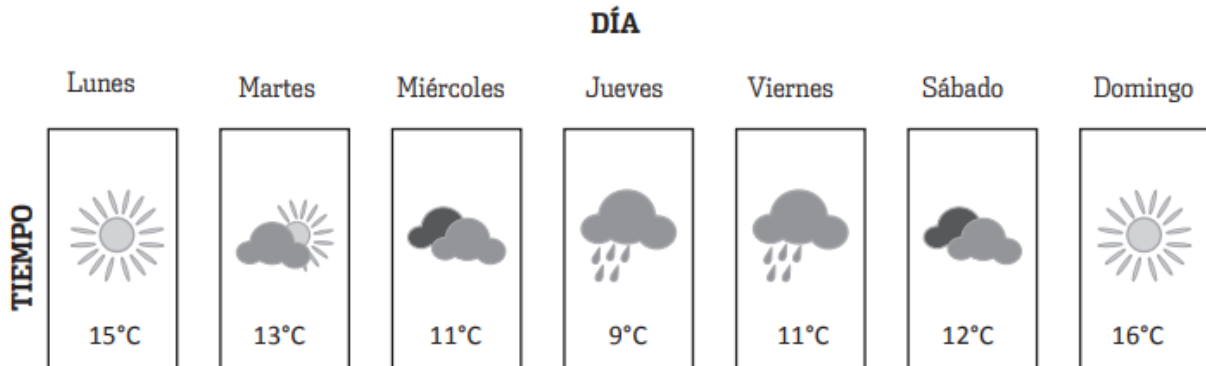
¿Cómo estuvo el tiempo?	N° de días
Asoleado	
Nublado	
Lluvioso	
Parcial-nublado	
Con nieve	

Clase n°4

Objetivo: Analizar el tiempo atmosférico en semanas.

Actividad

1. Realiza las actividades de la página 80 y 81 del cuadernillo de actividades de la asignatura.
2. Observa y responde.



- a) ¿Qué día hizo más calor? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántos grados hizo? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué día hizo más frío? \_\_\_\_\_
- d) ¿Cuántos días llovió? \_\_\_\_\_
- e) ¿Cuántos días parciales hubo? \_\_\_\_\_
- f) ¿Qué días estuvo nublado? \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_