



2° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.2: INGLES "Time for school"

Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: _____ CURSO: 2° _____

Objetivos de aprendizaje:

OA.6 Leer y demostrar comprensión de textos identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente

OA.13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Contenido: Identificar vocabulario relacionado con objetos escolares y cotidianos, describir ubicación de objetos utilizando las expresión on, in, under y preguntar por ubicación de objetos

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés, si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla e tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde. Las actividades corresponden a la unidad 1 del libro de la página 8 a la 13

Video Clase N° 13– Vocabulario objetos cotidianos

Objetivo: Identificar nombre de objetos escolares y cotidianos.

Actividades:

Página 8 Actividad 1

- Une la palabra con el objeto con su nombre en inglés

Video clases N° 14- Describiendo Posiciones

Objetivo: Describir y preguntar por posición de objetos cotidianos de manera escrita

Ubicando objetos

Para preguntar por la posición de un objeto en inglés utilizamos la pregunta "Where is it? " que significa "¿Dónde está?"

Example

Where is the cat?

¿Dónde está el gato?

The cat is **IN** the jar

El gato esta **DENTRO** de la jarra





Podemos utilizar 3 palabras para describir las posiciones de objetos en inglés

in



The cat is
in the jar.

on



The cat is
on the jar.

under



The cat is
under the jar.

IN: significa “adentro”

ON: significa “Encima”

Under: significa “Debajo”

Actividades:

Página 9 Actividad 2

- Mira la imagen y completa con la posición correcta de cada objeto (on/in/under)

Página 10 actividad 5

- Mira las imágenes y describe la posición de la niña guíate por el primer ejemplo

Página 13 actividad 7

- Une y escribe en tu cuaderno la frase completa para describir la posición de los objetos señalados



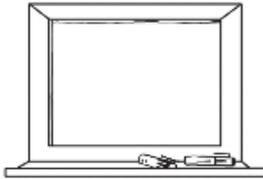
Unidad 3.2 "Time for School" -Actividades para entrega en el colegio

Name: _____ Grade: 2 _____

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: _____

Instrucciones:

Actividad 1: Completa las oraciones indicando nombre del objeto. Guíate por el ejemplo.



This is a
Board







Actividad 2: Lee la frase y encierra la imagen correcta



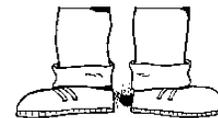
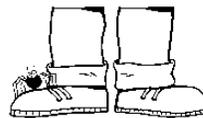
The spider's under the book.



The spider's in the bin.

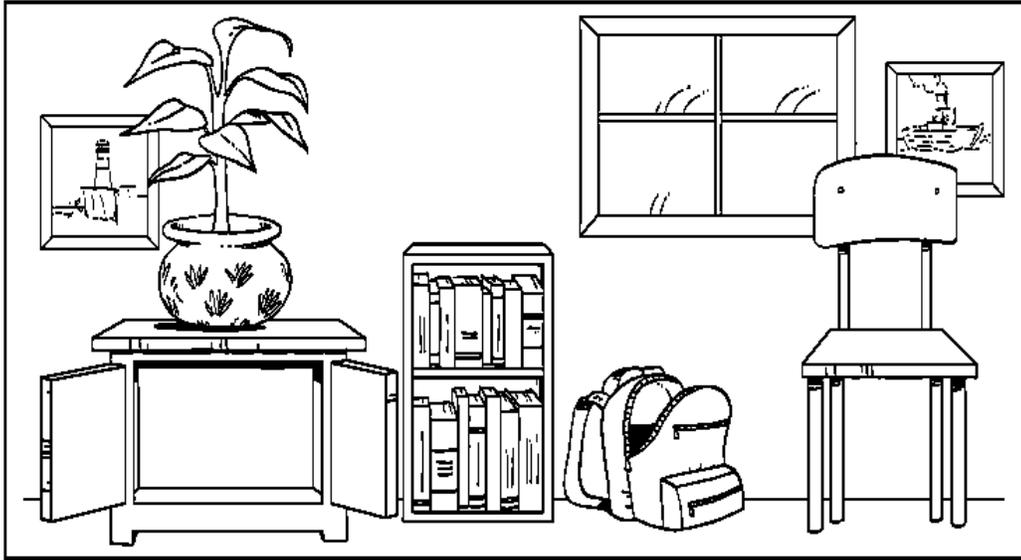


The spider's on the cupboard.



The spider's behind the teacher.

Actividad 3: Lee las frases y dibuja cada objeto en la posición que se te indica



The pencil is in the school bag. 

The ball is behind the plant. 

The sharpener is on the chair. 

The teddy is under the chair. 

The ruler is in the cupboard. 

The car is on the bookcase. 

Ticket de Salida- Pinta el emoji que represente cómo te sientes con respecto a lo que aprendimos esta unidad

I can... (Yo puedo...)	Aún me quedan dudas	Puedo hacerlo con ayuda	Puedo hacerlo
<ul style="list-style-type: none"> Describe the position of objects. (Describir posición de objetos) 			
<ul style="list-style-type: none"> Identify objects and school object names (identificar nombre de objetos cotidianos) 			
<ul style="list-style-type: none"> Ask about object location (Preguntar sobre posición de objetos) 			



Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 2do año básico 10, 11 y 12