



**Objetivo:** Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

## "El día y la noche"

Es de noche cuando los rayos del Sol no llegan a la superficie de la Tierra. Durante la noche, como está oscuro, puedes observar más detalles en el cielo. Puedes ver muchos cuerpos celestes como la Luna, las estrellas e incluso algunos planetas.

La estrella más cercana a la Tierra es el Sol que nos ilumina durante el día. De noche, se pueden ver en el cielo muchas otras estrellas, que son iguales o más grandes que el Sol, pero que al estar tan lejos parecen pequeños puntos luminosos.

Si observas el cielo de noche, puedes ver la Luna brillar. Sin embargo, la Luna no emite luz, porque no es una estrella. La Luna refleja la luz que le llega del Sol y es el único satélite natural de la tierra.

Un día tiene 24 horas. La luz del Sol nos ilumina durante 12 horas, las que corresponden al día. Las otras 12 horas, el Sol ilumina otros lugares, y para nosotros es de noche.

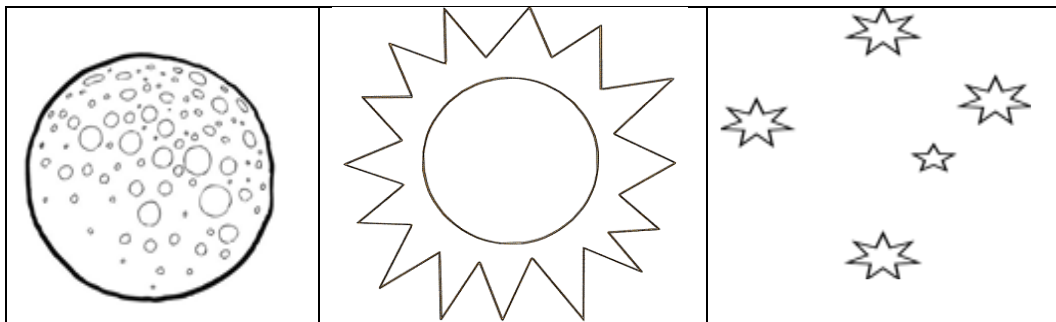
En otros lugares el día tiene menos horas que la noche. Por ejemplo, en Coyhaique el día dura aproximadamente 8 horas en invierno.

Cuando hay luz del Sol decimos que es de día y cuando el Sol ilumina otros lugares, para nosotros es de noche.



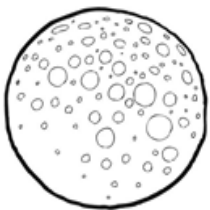
1. Observa las situaciones y dibuja un sol (día) o una luna (noche) según corresponda.

2. Pinta solo lo que puedes observar durante la noche



3. Escribe el nombre de los siguientes cuerpos celestes en el espacio que corresponde.

a)



\_\_\_\_\_

b)



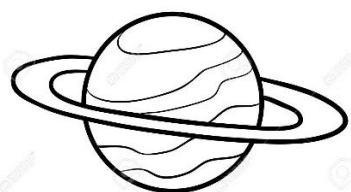
\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_

d)

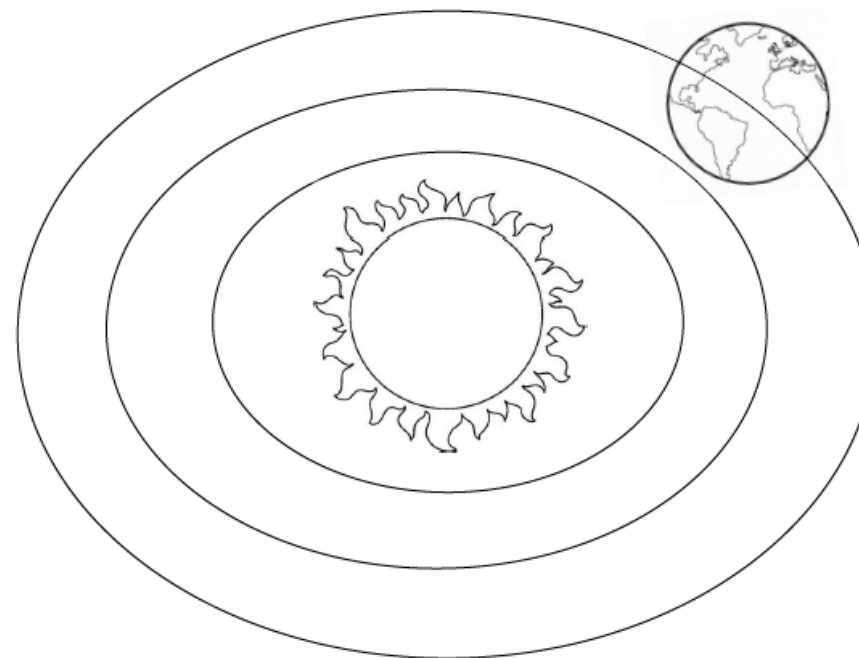


\_\_\_\_\_

4. Pinta con amarillo el Sol.

Pinta con negro la mitad de la Tierra que está de noche.

Pinta con azul y verde la mitad de la Tierra que está de día.



4. Responde.

a. ¿Cuántas horas tiene un día? (gira en su propio eje)

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuánto demora la tierra en dar la vuelta al sol?

\_\_\_\_\_

5. Observa y responde.

¿Qué ves cuando es de día?

---

---

---

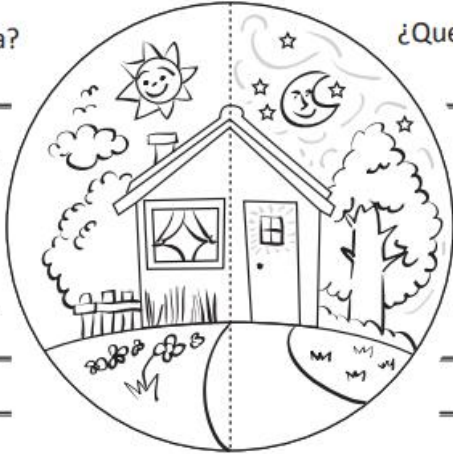
---

---

---

---

---



¿Qué ves cuando es de noche?

---

---

---

---

---

---

---

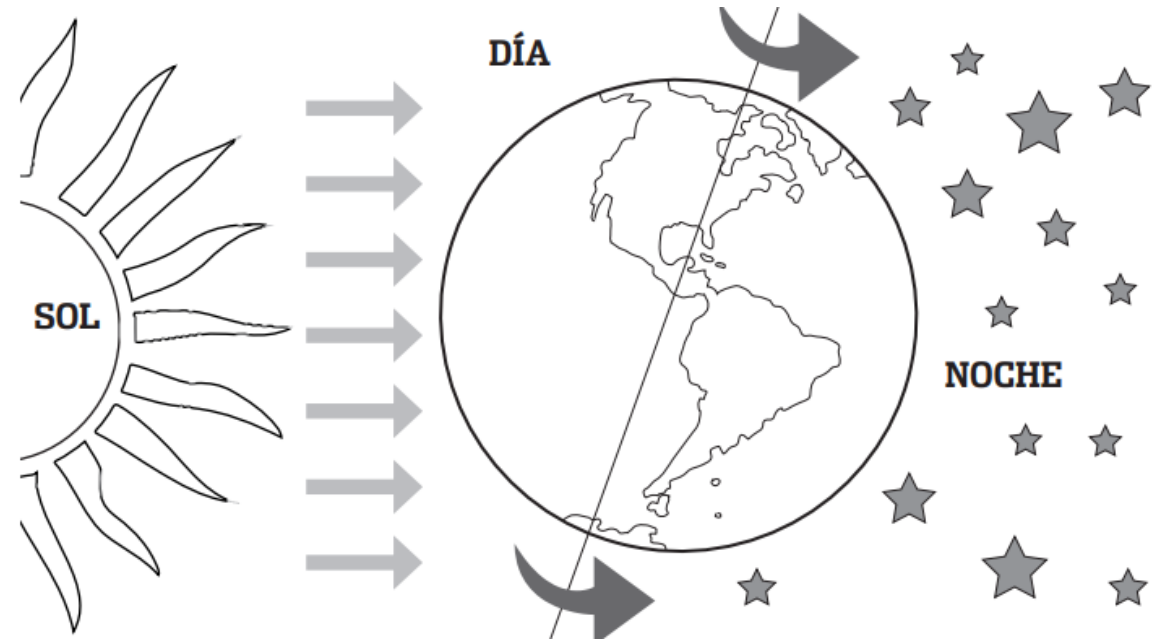
---

6. Piensa y completa, haciendo una X donde corresponda.

**Comparando día y noche**

Características	Día	Noche
Se ven las estrellas.		
Hay mucha luminosidad.		
Se ve el sol.		
Hay escasa luminosidad.		
Se ve la luna.		

Observa



**Pinta el dibujo, con color:**

\*Amarillo: el Sol y sus rayos \*Rojo: la Tierra de día \*Negro: la Tierra de noche

Indaga y responde:

¿Alrededor de qué gira la Tierra? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama ese movimiento? \_\_\_\_\_

¿Qué produce ese movimiento? \_\_\_\_\_

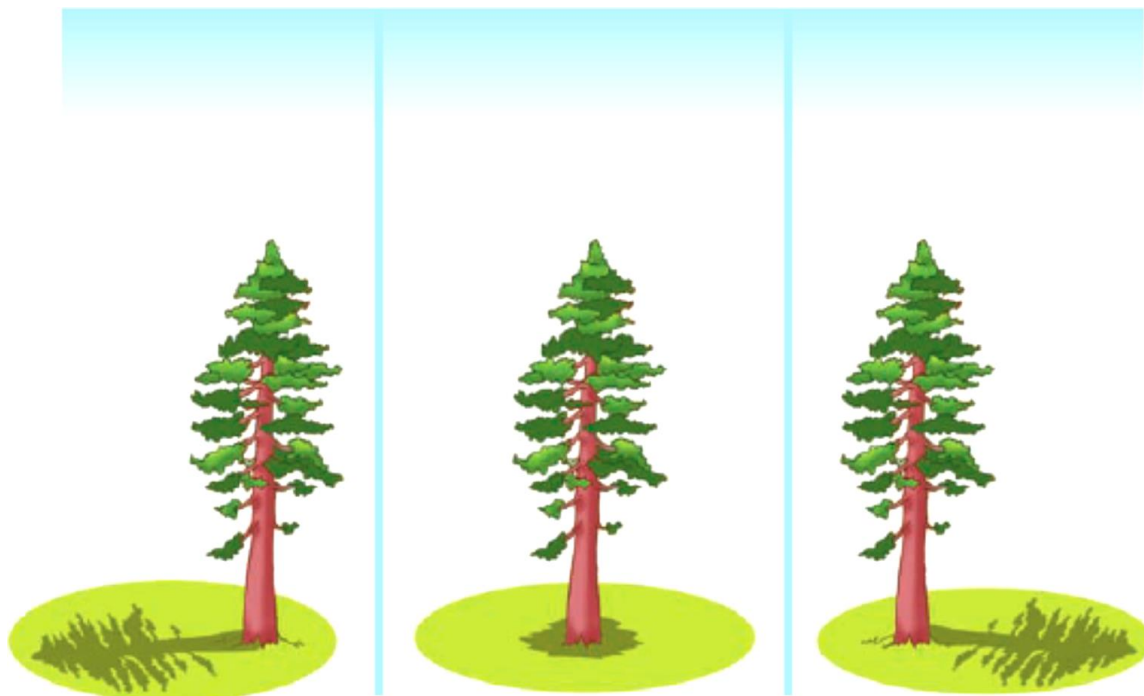




Objetivo: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

### Ciclo diario: momentos del día

1. ¿Cuál será la posición del Sol en cada imagen? Fíjate en las sombras y dibújalo. Predecir



Un día lo puedes dividir en cuatro momentos: mañana, mediodía, tarde y noche. Cada momento del día se diferencia por la presencia de la Luna y las estrellas, la luminosidad y la sensación de frío o calor.



2. Describe cada una de las imágenes y luego marca con un tus respuestas. Describir



a. ¿Cómo es la intensidad de la luz en la mañana?

\_\_\_Baja                      \_\_\_Alta

b. ¿Cuándo sentirás más frío?

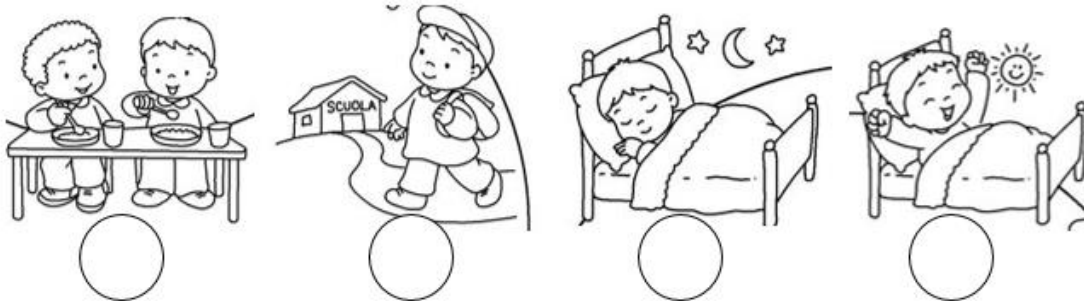
\_\_\_Mediodía              \_\_\_Noche

“Los momentos del día se diferencian por la posición del Sol, la presencia de la Luna y las estrellas, la luminosidad y la sensación de frío o calor”

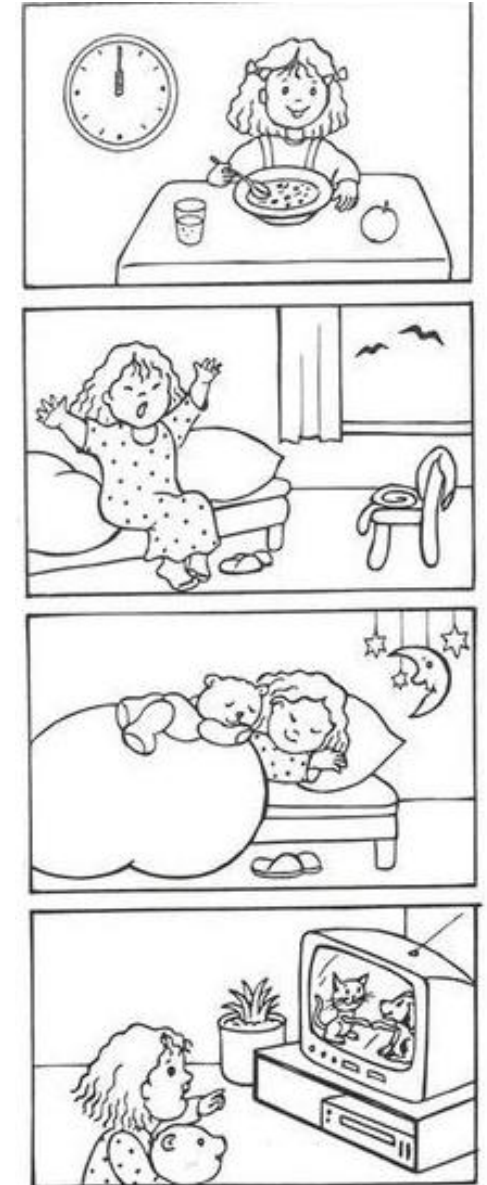
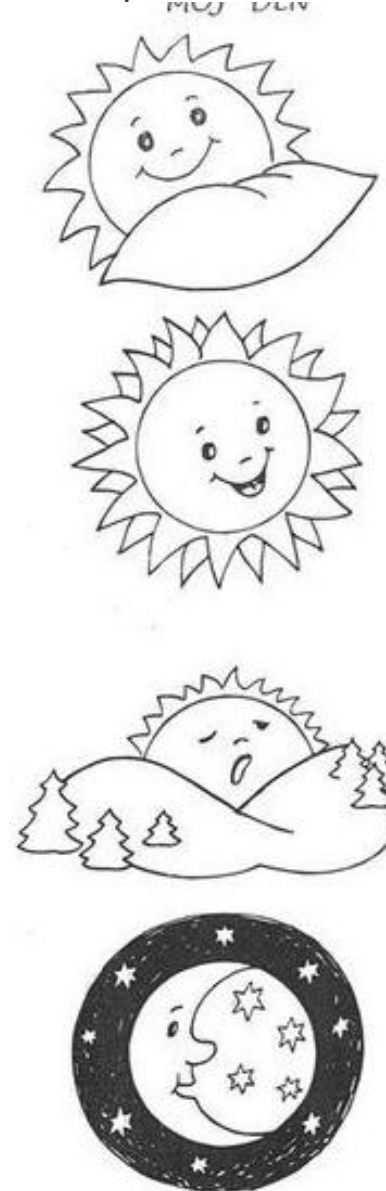
3. Completa las imágenes con dibujos según las características de los momentos del día.

<p>Mañana</p>	<p>Mediodía</p>
<p>Tarde</p>	<p>Noche</p>

4. Numera de 1 al 4 las imágenes según el orden en que se producen los momentos del día.



5. Observa los cuerpos celestes y une con la situación que corresponda.







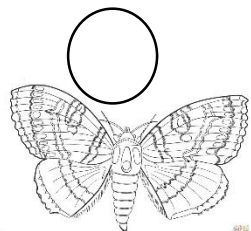
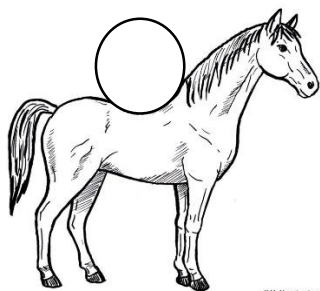
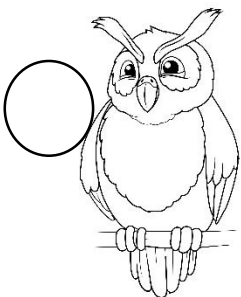
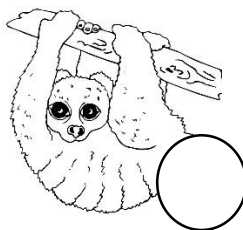
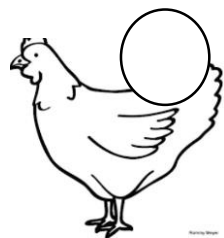
**Objetivo:** Identificar las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

### El ciclo diario en el medioambiente

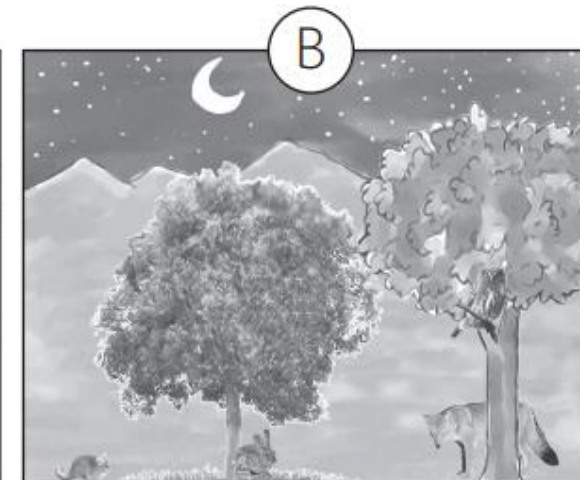
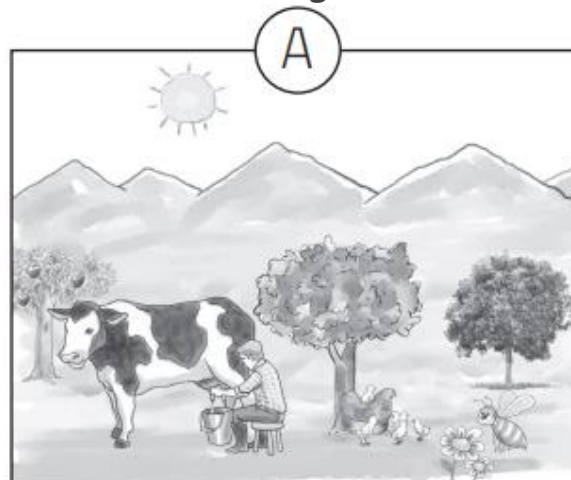
Los animales que realizan la mayor parte de sus actividades en el día son animales diurnos; y los que son más activos en la noche, los animales nocturnos.

Animales chilenos como la chinchilla, el tucúquere y la araña pollito tienen hábitos nocturnos.

I. Observa las siguientes imágenes de animales y escribe en el espacio dado si es una D si es diurno o una N si es nocturno



### Observa las imágenes



¿En qué se parecen? \_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian? \_\_\_\_\_



¿Qué actividades observan? \_\_\_\_\_

¿En cuál imagen los animales tienen costumbres nocturnas? \_\_\_\_\_

**Observa los dibujos** (pinta de amarillo el que representa el día)  
(nombra dos actividades que tú realices de día y de noche)



Busca recortes y completa con actividades que se realizan de día y otras que se realizan de noche.

Tarea de investigación: Recolecta información sobre algún animal que vive en Chile y que realiza sus actividades principalmente durante la noche, como: chinchilla, tucúquere, chuncho, ratón orejudo de Darwin, yaca, monito del monte, algunas arañas pollito, luciérnaga, murciélago cola de ratón, murciélago orejas de ratón, entre otros.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pega una imagen del animal

Objetivo: diferenciar el día y la noche utilizando colores representativos de cada ciclo.

