



Objetivo: Demostrar la comprensión de una narración oral respondiendo preguntas e identificando sucesos ocurridos al inicio y/o final de la narración.



## "La tortuga del gran caparazón"

### I Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿A qué le llamaba meditar la tortuga?

- a) jugar
- b) dormir
- c) nadar

2. ¿Por qué el conejo no se metía al río?

- a) no le agradaba el agua
- b) no había un río cerca
- c) no sabía nadar

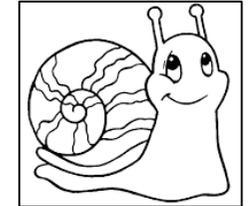
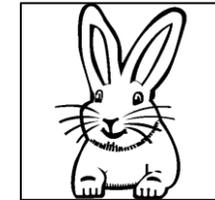
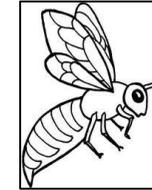
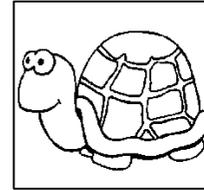
3. ¿Por qué el conejo quería cruzar el río?

- a) quería vivir al otro lado del río.
- b) quería ir a almorzar con sus amigos caracoles.
- c) quería saber que había en el otro lado.

4. ¿Qué hizo la tortuga cuando el conejo saltó sobre ella?

- a) Se molestó mucho con el conejo.
- b) No se dio cuenta de que el conejo saltó sobre ella.
- c) le ofreció su ayuda al conejo para cruzar el río las veces que quisiera.

### II. Marca con una X los personajes más importantes de la historia.



### III Realiza un dibujo que explique su significado.

"...la tortuga se zambullía en el agua para refrescarse"

"...exclamó el conejo sin poder contener la risa"

¿Qué más puedo decir?

### IV. Ordena los hechos del cuento escribiendo los números del 1 al 5.

\_\_\_\_\_ El conejo brinda junto a sus amigos caracoles.

\_\_\_\_\_ El conejo ve una piedra enorme en el río.

\_\_\_\_\_ El conejo quiere cruzar el río.

\_\_\_\_\_ El conejo se da cuenta que la piedra era una tortuga.

\_\_\_\_\_ La tortuga ayuda al conejo a cruzar el río.