



Colegio Parroquial Andacollo



Fe, deber, lealtad

1° básico A y B

Objetivo: Demostrar la comprensión de una narración oral respondiendo preguntas e identificando personajes y sucesos ocurridos al inicio y/o final de la narración.

Guía de aprendizaje "El ceniciento"

I. Tipo de texto.



Marca con una cruz el tipo de texto escuchado.



Un cuento



Una receta



Una noticia

Colegio Parroquial Andacollo



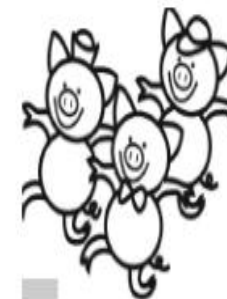
Fe, deber, lealtad

1° básico A y B

II. Identificación de los personajes.



Marca con una X los personajes que aparecen en la historia.





III. Características de los personajes y elementos del cuento.



Une con una línea cada personaje con sus características.

Hermanos de Ceniciento

Príncipe bajito, pecoso, sucio y delgado

Hada

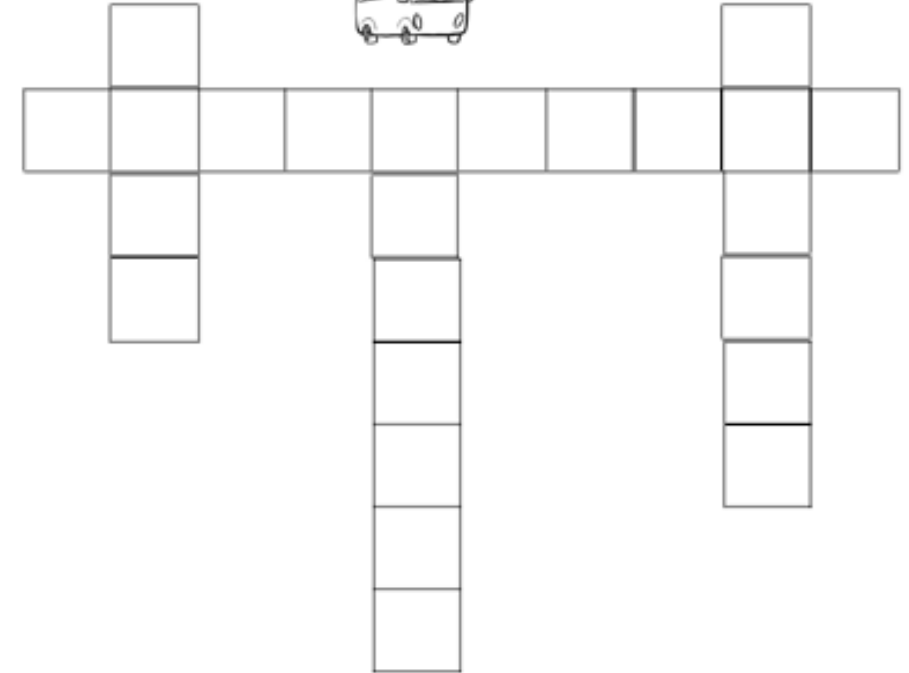
Princesa, rica y hermosa.

Príncipe

Grandulones y peludos que siempre se burlaban de Ceniciento.



Completa el crucigrama con algunas palabras del texto





Selecciona la respuesta correcta a cada pregunta y márcala con una X.

<p>1. El texto trata principalmente de</p> <p>A) Un príncipe que limpiaba la casa todo el día.</p> <p>B) Un príncipe que tenía tres hermanos grandulones que lo molestaban.</p> <p>C) Un príncipe poco agraciado que conoció una princesa con la que se casó y fueron felices para siempre.</p>	<p>2. Un buen título para este cuento sería</p> <p>A) Ceniciento y los tres hermanos peludos.</p> <p>B) El príncipe lava calcetines.</p> <p>C) Ceniciento, un príncipe con traje de baño.</p>
<p>3. Lindapasta creyó que Ceniciento</p> <p>A) La había salvado de aquel mono peludo.</p> <p>B) Era una de sus tres hermanos peludos.</p> <p>C) La quería asaltar.</p>	<p>4. Lindapasta pudo encontrar a Ceniciento gracias a</p> <p>A) Sus calcetines</p> <p>B) Sus pantalones</p> <p>C) Un zapato de cristal</p>



Escribe el título del cuento.



Dibuja lo que pasó al final del cuento.