

Ampliación del campo numérico de 0 a 100



I. SECUENCIAS NUMÉRICAS

1. Completa la tabla con la secuencia numérica ampliando la familia de los números.

1						7			10
	12		14						20
		23			26				
31				35			38	39	
	42					47			
		53	54						
61		63							
71									

2. ¡Otra vez esta malvada bruja haciendo de las suyas! Desarmó todos los números de la secuencia. Ordénalos en forma ascendente.

79 73 71 74 78 70 76 77 72 45

43 62 80 34 89 81 90 33 10 19

Objetivo: Ampliar el campo numérico hasta el 100, ordenando, comparando y escribiendo números.

3. ¡Otra vez esta malvada bruja haciendo de las suyas! Desarmó todos los números de la secuencia. Ordénalos en forma descendente.

87 82 84 81 80 86 83 88 85 89

90 78 65 87 75 65 70 25 24 14

II. ESCRITURA DE NUMERALES EN PALABRAS

<u>10</u>	
<u>72</u>	
<u>90</u>	
<u>81</u>	
<u>24</u>	
<u>36</u>	
<u>55</u>	
<u>47</u>	

III. Anota el sucesor y el antecesor del número según corresponda:

_____ ← 85 → _____

_____ ← 79 → _____

_____ ← 87 → _____

IV. COMPARACIÓN

5. Anota el signo > < 0 = según corresponda

60 _____ 62

76 _____ 82

30 _____ 60

89 _____ 79

78 _____ 88

69 _____ 90

V. Conteo

Cuenta las colecciones de monedas y anota cuánto dinero hay en total en cada caso

	\$ _____
--	----------

	\$ _____
--	----------

	\$ _____
--	----------

VI. Componer y descomponer números

1. Cuenta y completa.

○ decena y unidades

○ decena y unidades

○ decena y unidades

Objetivo: Ampliar el campo numérico hasta el 100, ordenando, comparando y escribiendo números.

2. Dibuja las cantidades.

3D + 2U
6D + 9U

3. Une con una línea según corresponda.

1 decena y 4 unidades	80 + 8	84
8 decena y 8 unidades	10 + 4	88
8 decena y 4 unidades	80 + 4	14

Note: Lines connect '1 decena y 4 unidades' to '10 + 4' and '8 decena y 8 unidades' to '80 + 4'.



4. Pinta el número que está en la posición de:

Unidad	Decena	Unidad	Unidad
32	45	87	61
Decena	Unidad	Unidad	Decena
17	77	59	85
Decena	Unidad	Decena	Unidad
86	42	26	19

5. Marca la alternativa correcta para cada caso.

- a) 2 decenas y 0 unidades
 ___ 02 ~~___ 20~~ ___ 2 ___ 0
- b) 2 decenas y 0 unidades
 ___ 02 ___ 20 ___ 2 ___ 0
- c) 5 decenas y 3 unidades
 ___ 8 ___ 53 ___ 35 ___ 13
- e) 8 decenas y 9 unidades
 ___ 89 ___ 90 ___ 98 ___ 17
- f) 8 decenas y 7 unidades
 ___ 80 ___ 87 ___ 78 ___ 15

Escribe los números que faltan.

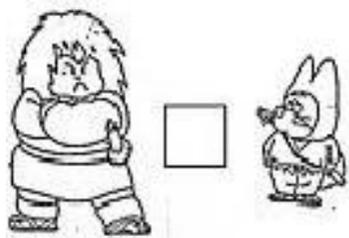


1	2			5		7	8		
			14	15		17		19	20
21	22				26		28	29	
	32	33	34		36	37			
41	42			45		47	48		50
51		53		55	56		58		
		63	64			67	68	69	70
71	72			75		77		79	80
		83	84	85	86		88	89	
91		93		95			98		

Escribe el antecesor y sucesor de cada número.

		
19	60	100
		
49	119	33
		
88	44	79
		
51	28	99

Compara los números utilizando >, < o =



29 12

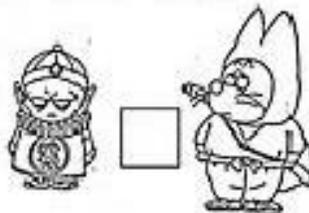
36 31

48 58

13 14

19 19

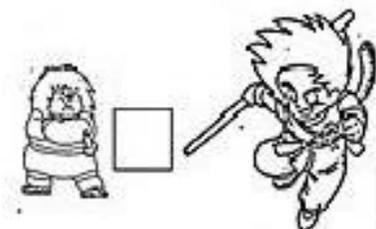
15 20



45 51

30 39

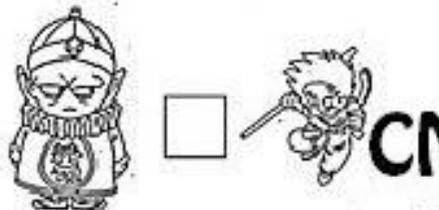
28 40



59 22

21 49

18 18



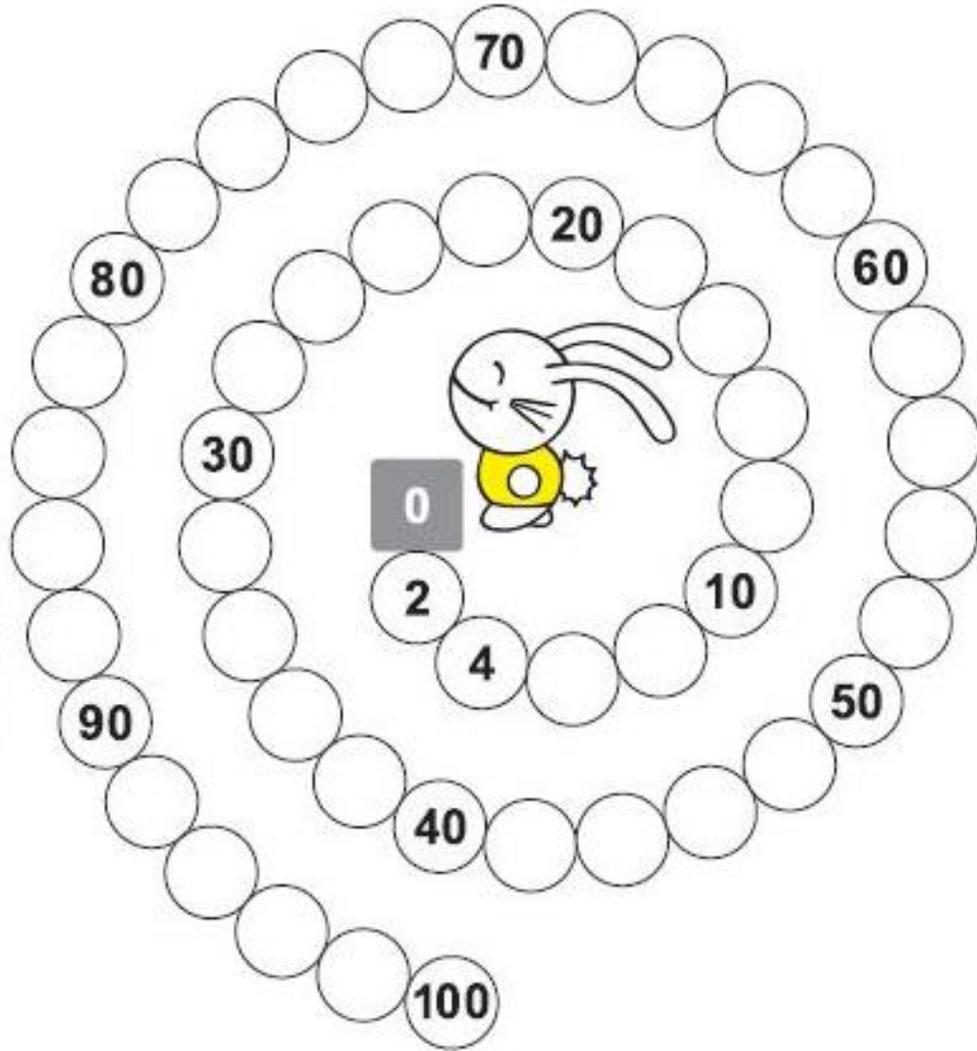
CP

Objetivo: Ampliar el campo numérico hasta el 100, ordenando, comparando y escribiendo números.

Cuenta de en 5 y completa los espacios que faltan.



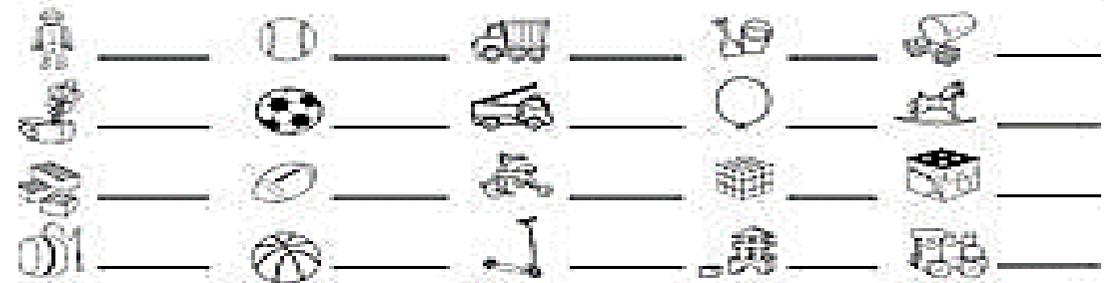
Cuenta de 2 en 2 y completa las actividades.



Objetivo: Ampliar el campo numérico hasta el 100, ordenando, comparando y escribiendo números.

Encuentra el número ocultos detrás de cada dibujo y escribe abajo.

1	2		4	5		7	8		10
	12	13	14	15	16	17		19	20
21		23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33		35	36	37	38	39	
	42	43	44	45	46		48	49	50
51	52		54		56	57	58	59	60
61	62	63	64	65		67	68		70
71		73	74	75	76		78	79	80
81	82	83	84		86	87	88	89	
91	92	93		95	96	97		99	100



Completa la tabla con los números que faltan.

9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2	12									
1	11									
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	

Escribe los números

Qué número está antes ?

Qué número va después ?

	68	
	71	
	39	
	56	
	83	
	90	

Usa la tabla del 100 para averiguar
1 menos, 1 más, 10 menos, 10 más.

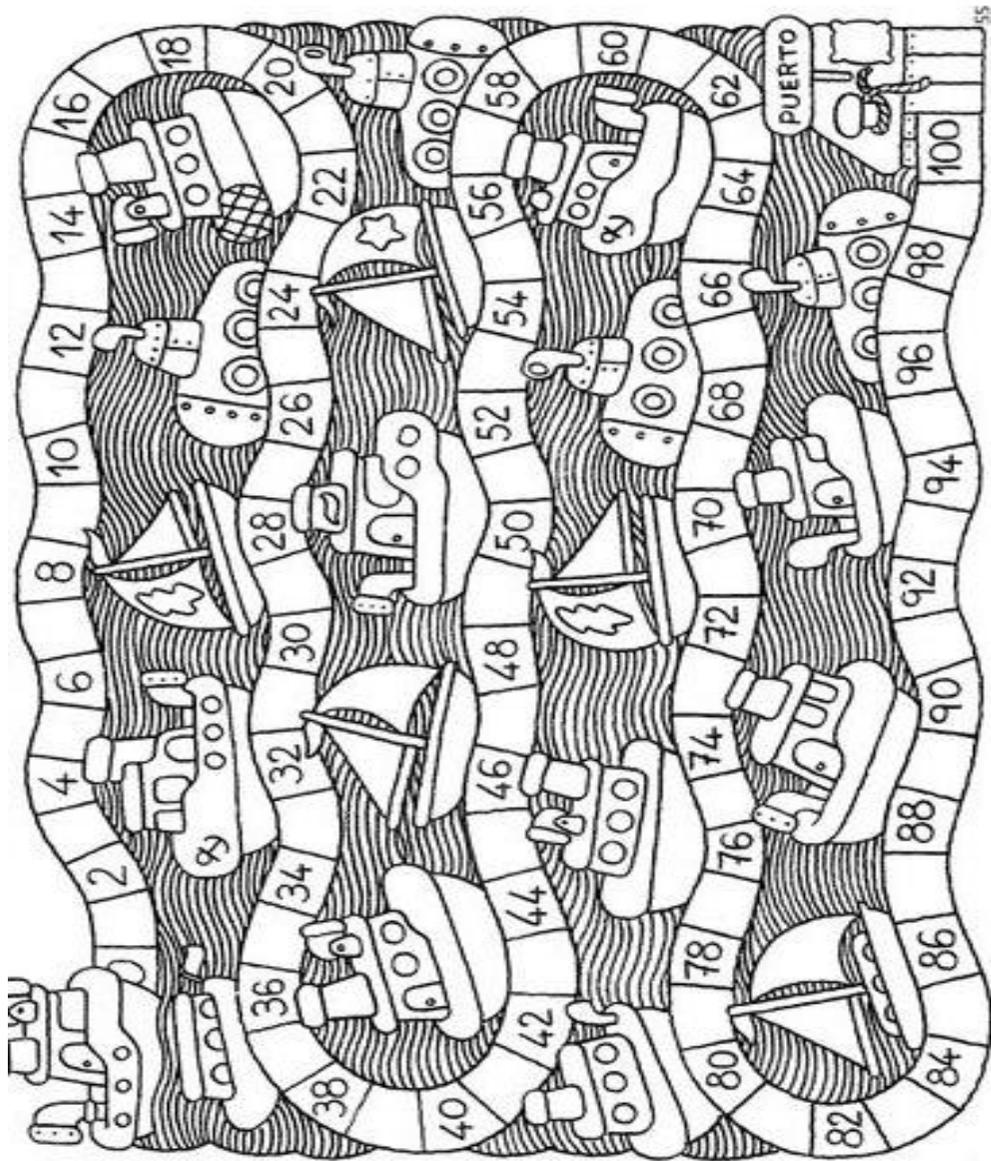
	14		
23	24	25	
	24		

Completa la tabla con los números que faltan.

12

70

Completa la tabla con los números que faltan.



Objetivo: Ampliar el campo numérico hasta el 100, ordenando, comparando y escribiendo números.

100
CIEN

56

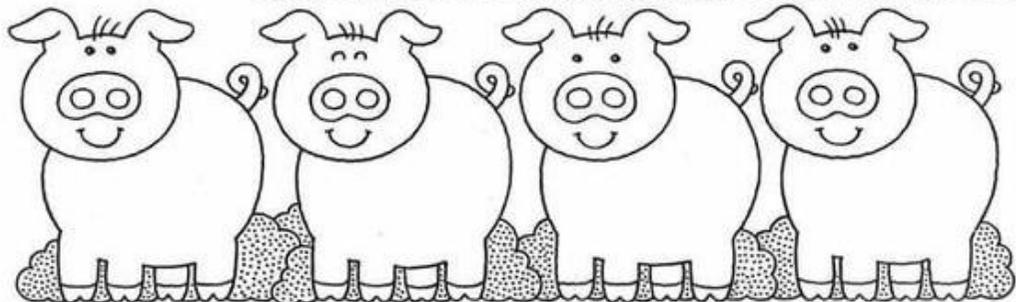
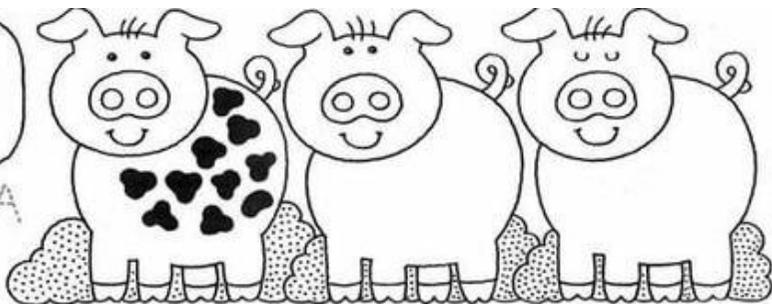
90
NOVENTA

90-91-92-93-94-95-96-97-98-99

52

70

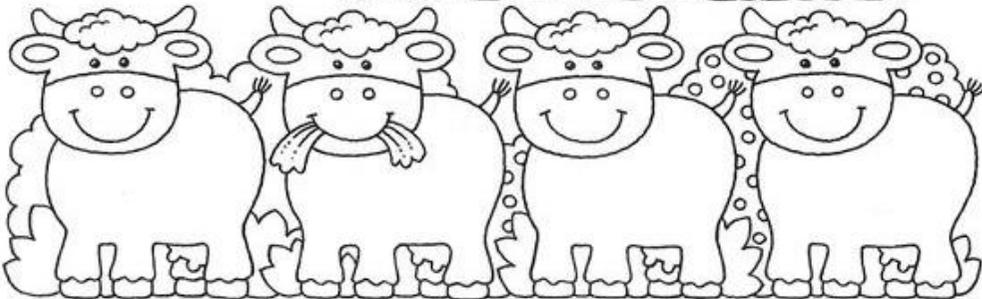
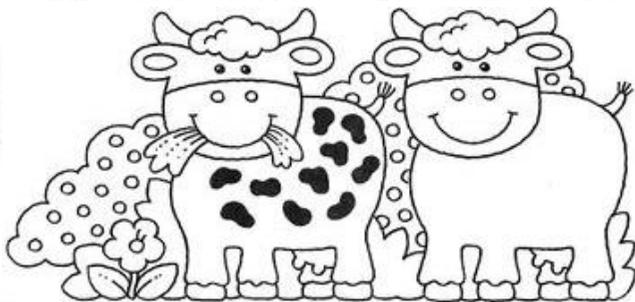
SESENTA



40 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79

60

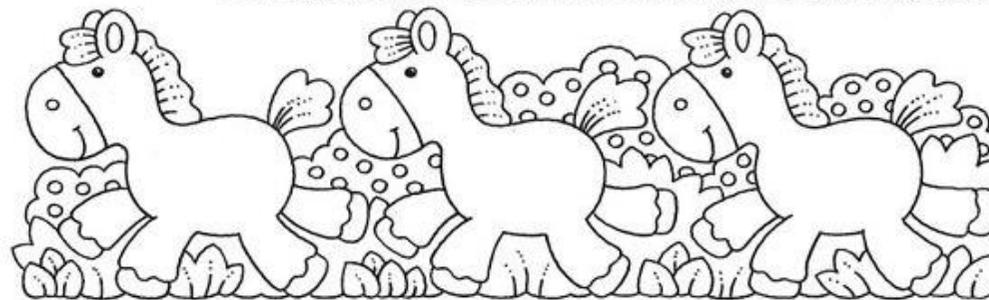
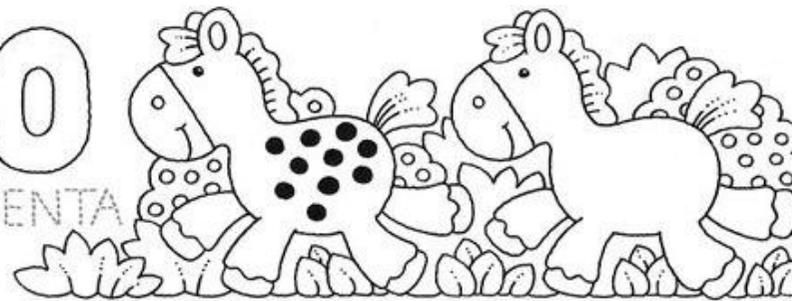
SESENTA



34 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69

50

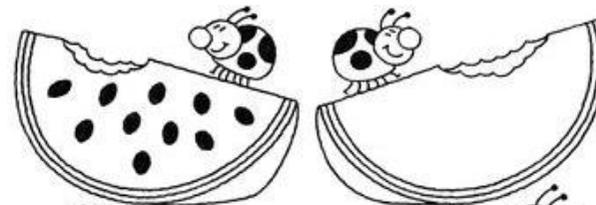
CINCUENTA



28 50 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59

80

OCHENTA



46 80 - 81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89

20
VEINTE

14 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29

40
CUARENTA

24 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49

2 +4 6 +3 -5 +1 +3 +2 +6
10 +5 +4 -3 -4 -3 -4 +5
-3 -4 -2 -8 +2 +5
+1 -2 +5