



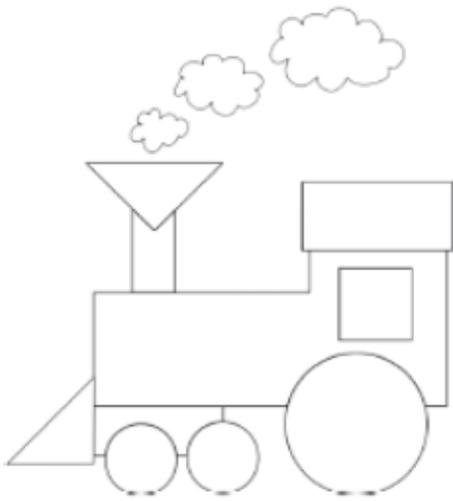
Objetivo: Identificar figuras 2D.

"Figuras de dos dimensiones"

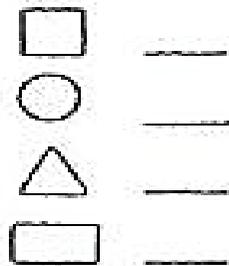
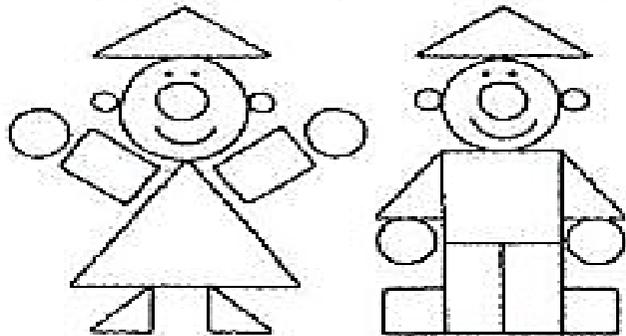
¿Qué parte del tren está formada solo por líneas curvas? Píntalas con rojo

¿Qué parte del tren está formada solo por líneas rectas? Píntalas con azul

¿A qué figura geométrica se asemeja la chimenea del tren? Enciérrala.



Cuenta



Las **figuras geométricas** pueden ser **descritas** a partir de sus **dimensiones**.
En este caso, la descripción se hace de acuerdo con sus **lados** y sus **vértices**.

Cuadrado



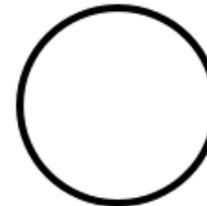
Tiene 4 lados de igual medida.
Tiene 4 vértices.

Rectángulo



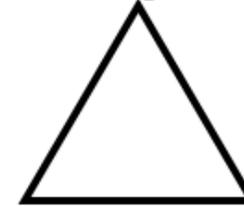
Tiene 4 lados.
Los lados enfrentados son de igual medida.
Tiene 4 vértices.

Círculo



No tiene lados.
No tiene vértices.

Triángulo



Tiene 3 lados.
Tiene 3 vértices.

1. Pinta las figuras geométricas según las claves.

Círculos (rojo)

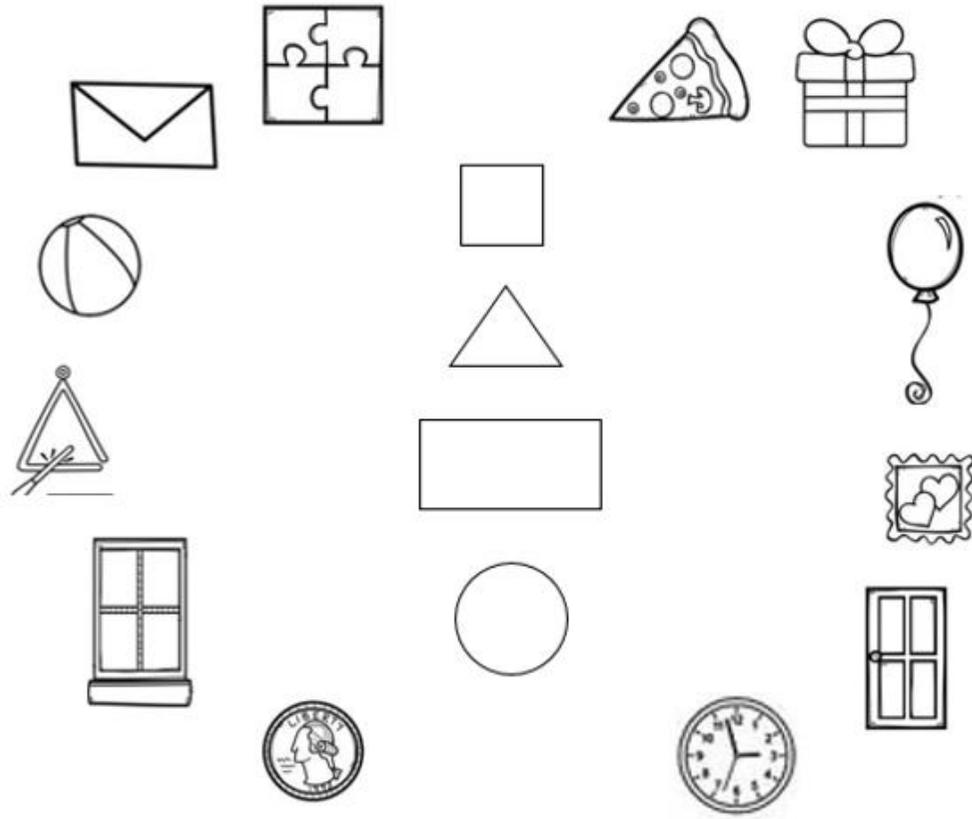


Triángulos (azul)

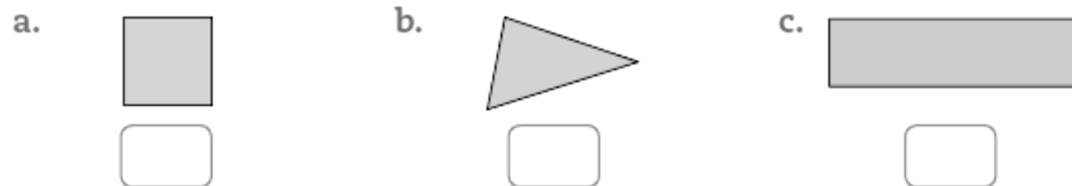
Cuadrados (verde)



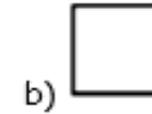
2. Une cada dibujo con la figura a la que se asemeja.



3. Remarca los vértices de cada figura geométrica. Luego, cuéntalos y escribe en el la cantidad.



3. La mesa se parece a:



4. ¿Qué diferencia ves en estas dos figuras?



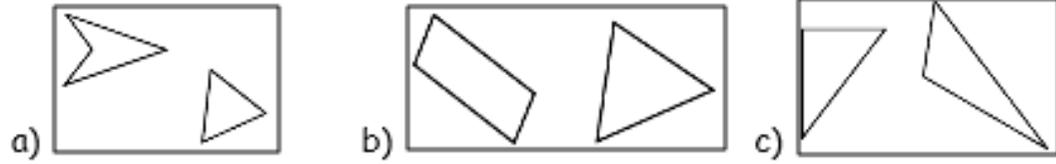
- A) La cantidad de lados.
- B) La cantidad de vértices.
- C) La medida de los lados

5. ¿Qué tipo de líneas se usaron para dibujar esta cancha?



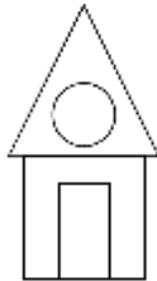
- A) Solo líneas rectas.
- B) Líneas rectas y curvas.
- C) Solo líneas curvas.

6. ¿En cuál de los siguientes recuadros **SOLO** hay triángulos?



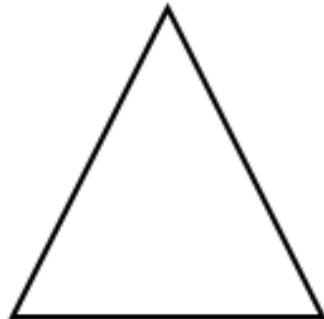
7. Observa el dibujo. La puerta de la casa tiene la forma de:

- A) Un cuadrado.
- B) Un rectángulo.
- C) Un triángulo.

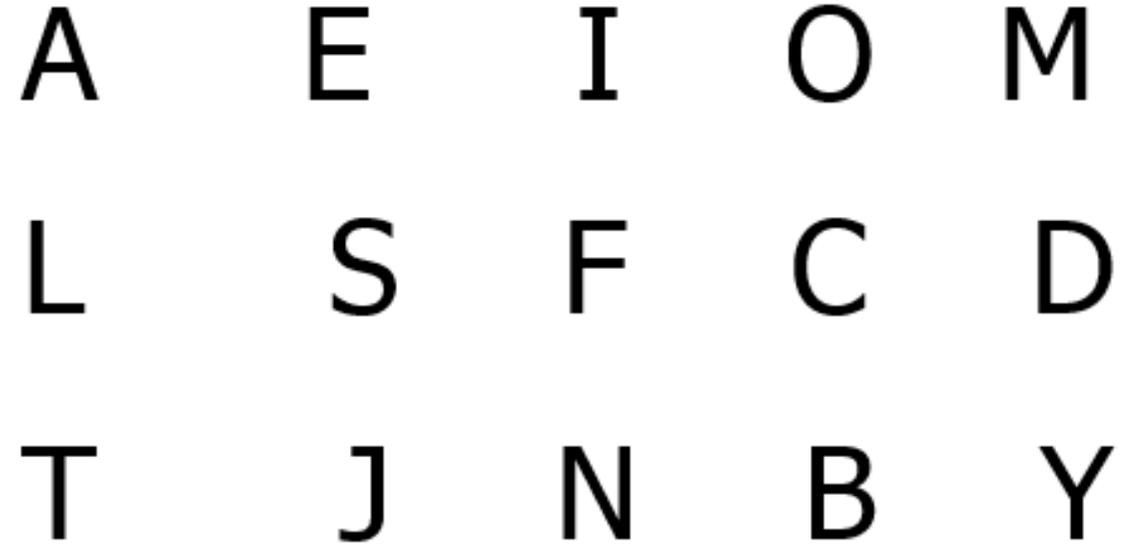


8. ¿Cuántos lados y vértices tiene esta figura?

- A) 2 lados y 3 vértices
- B) 3 lados y 3 vértices
- C) 3 lados y 2 vértices



9. Pinta con azul las letras que tienen solo líneas rectas y con rojo las letras que tienen solo líneas curvas.



10. Escribe el nombre de cada figura en el espacio dado.