



**PROYECTO 4**

Fecha de duración: OCTUBRE 2020

¿Qué Trabajaremos este mes?

- **LENGUAJE VERBAL**

**CLASE 1:** *Contenido: REPASO DE VOCALES*

- **LENGUAJES ARTISTICOS**

**CLASE 2:** *Contenido: Cuento sobre el cuidado personal*

- **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**CLASE 3:** *Contenido: Número 6*

**CLASE 4:** *Contenido: Número 7*

**CLASE 5:** *Contenido: Clasificación (Clasificación de desechos) pag 21 y 105*

**CLASE 6:** *Contenido: Clasificación (Características de los animales) pag 29 y 105*

- **CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO**

**CLASE 7:** *Contenido: Motricidad fina (Actividades de Apresto).*

- **IDENTIDAD Y AUTONOMIA**

**CLASE 8:** *Contenido: Profesiones y Oficios*

*Disertación Evaluación Virtual*



- **LENGUAJE VERBAL**

**CLASE 1:** *Contenido: REPASO DE VOCALES*

Ámbito: comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Objetivo Especifico: Representar gráficamente las vocales e identificar objetos que comiencen con la vocal

Hola Niños y Niñas.

Los invitamos a ver la capsula educativa de repaso las vocales Y realizar guía que se adjunta a esta unidad

- **RECURSOS**

- ✓ Lenguaje Verbal (Video digital en la página del colegio)

- **TAREA**

- ✓ Guía que se adjunta a este temario la cual debe ser pegada en el cuaderno ROJO.

- **LENGUAJES ARTISTICOS**

**CLASE 2:** *Contenido: Cuento sobre el cuidado personal*

Ámbito: comunicación Integral

Núcleo: Lenguajes Artísticos

Objetivo de Aprendizaje: 7.- Representar a través del dibujo sus ideas, intereses, y experiencias, incorporando detalles de las figuras humanas y objetos de su entorno, ubicando en los parámetros básicos de organización espacial.

Objetivo Especifico: Representar a través del dibujo sus ideas, intereses, y experiencias incorporando detalles de las figuras humanas y objetos de su entorno.

Hola Niños y Niñas.

Te invitamos a ver un cuento que encontraras en youtube y se llama: “el niño que todo el tiempo estaba jugando en los videos juegos”

- **RECURSOS**

Link del video <https://www.youtube.com/watch?v=Id2WRk3baAc>

- **TAREA**

- ✓ Dibuja en tu cuaderno Rojo lo que más te gusto de la historia.

✓ **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**CLASE 3: Contenido: Número 6**

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

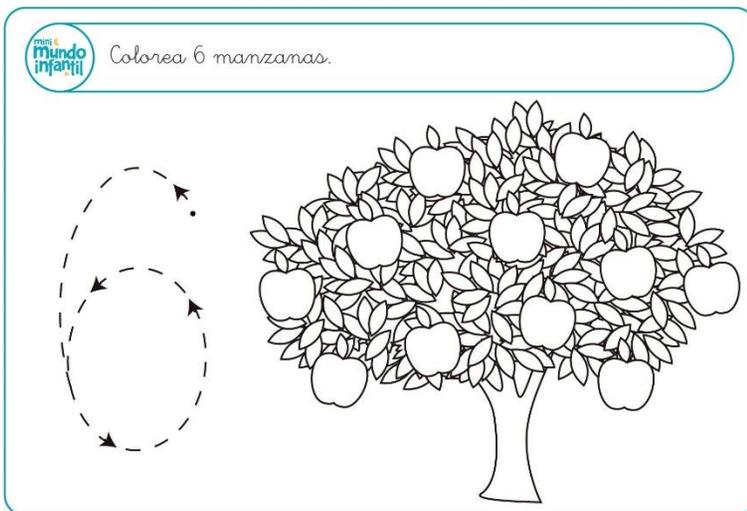
Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de Aprendizaje:

6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Emplear el número 6, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

✓ En esta Capsula Educativa conoceremos el número SEIS.



- ✓ Pídele a tu familia que te ayude a contar hasta 6 objetos. Puedes ir agrupando juguetes, lápices, hacer pelotitas de masa, etc.
- ✓ Te invito a ver la canción que estamos aprendiendo “Escribe los números” nos dice “ABAJO CURVA Y REDONDEO”
- ✓ Por mientras escuchas la canción, te invito a realizar el gesto de dibujar en el aire con tu dedo el número 6. Puedes realizarlo también en distintas superficies como la pared, sobre sémola o harina.

• **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa Pensamiento Matemático (Video digital en la página del colegio)
- ✓ Escribe los números <https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow>
- ✓ Canción numero 6 [https://www.youtube.com/watch?v= XS4HhbOz6A](https://www.youtube.com/watch?v=XS4HhbOz6A)

• **TAREA:**

- ✓ En tu cuaderno azul, te invito a pegar las guías que aparecerán al final de este instructivo y pegarlas en tu cuaderno.

- **Pensamiento Matemático.**
  - **CLASE 3:** *Contenido: Número 7*

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

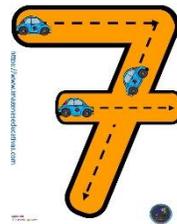
Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de Aprendizaje:

6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Emplear el número 7, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

- ✓ En esta Capsula Educativa conoceremos el número Siete.



- ✓ Pídele a tu familia que te ayude a contar hasta 7 objetos. Puedes ir agrupando juguetes, lápices, hacer pelotitas de masa, etc.
- ✓ Te invito a ver la canción que estamos aprendiendo “Escribe los números” nos dice “A LA DERECHA Y HACIA ABAJO, SOY NÚMERO 7” y le agregamos una rayita en el medio
- ✓ Por mientras escuchas la canción, te invito a realizar el gesto de dibujar en el aire con tu dedo el número 7. Puedes realizarlo también en distintas superficies como la pared, sobre sémola o harina.

- **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa Pensamiento Matemático (Video digital en la página del colegio)
- ✓ Escribe los números <https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow>

- **TAREA:**

- ✓ En tu cuaderno azul, te invito a pegar las guías que aparecerán al final de este instructivo y pegarlas en tu cuaderno.

• **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**CLASE 5:** Contenido: **CLASIFICACIÓN (Clasificación de desechos)** pag 21 y 105

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

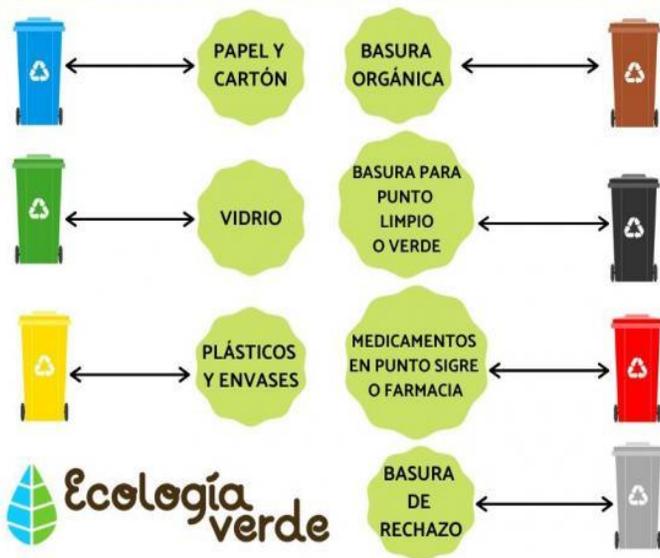
Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de Aprendizaje:

2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño)

### CÓMO RECICLAR LA BASURA EN CASA



Hola niños y niñas, en esta nueva capsula educativa aprenderás sobre Reciclar.

Básicamente Reciclar es clasificar la basura, con el fin de darle un nuevo uso a lo que se pueda ocupar por ejemplo en la siguiente imagen nos muestra contenedores de distintos colores y qué cosas deben ir allí.

Profundizaremos más en la capsula educativa.

• **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa sobre Reciclar (Video digital en la página del colegio)

• **TAREA:**

- ✓ En tu libro de actividades en la página 21 observarás que hay 4 contenedores.
- ✓ En la página 105 están los stickers de los elementos que deberás pegar encima de cada contenedor

**CLASE 6:** Contenido: *CLASIFICACIÓN (Características de los animales)* Pag. 29 105

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de Aprendizaje:

2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño)

Hola niños y niñas, en esta nueva capsula educativa aprenderás sobre algunas características del cuerpo de los animales

El cuerpo de los animales está cubierto de distintas formas. Unos tienen Pelo, otros tienen plumas, otros tienen escamas y son diferentes de acuerdo a donde viven, como se trasladan y características de sus cuerpos.

Por ejemplo, el pato tiene cubierto su cuerpo de plumas, lo permite que algunos de ellos puedan volar y otros nadar.



- **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa animales (Video digital en la página del colegio)

- **TAREA:**

- ✓ En tu libro de actividades pág. 29 pregunta ¿Cómo son estos animales? Y aparece un cuadro donde hay pelo, otro donde hay plumas y otras escamas.
- ✓ En la pagina 105 estan los stiker de los animales que deberán clasificar en los cuadros dependiendo de como esta cubierto su cuerpo.



- **CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO**

**CLASE 7:** *Contenido: Motricidad fina (Actividades de Apresto).*

Hola niños y niñas les queremos contar que a sus mamitas se les entregará un cuadernillo para que puedas practicar diferentes trazos y las escrituras de los números estudiados.

Así que como tarea de esta clase que no tendrá video. Haz las guías de tu cuadernillo

- **IDENTIDAD Y AUTONOMIA**

**CLASE 8:** *Contenido: Profesiones y Oficios*

*Disertación Evaluación Virtual*

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Identidad y autonomía.

Objetivo de Aprendizaje:

11.- Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones

Objetivo de Aprendizaje Específico: Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a personas.

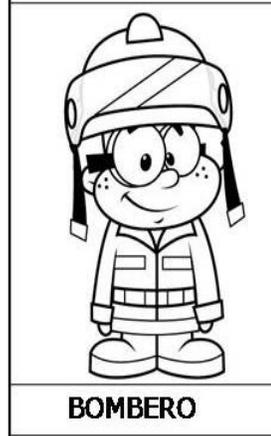
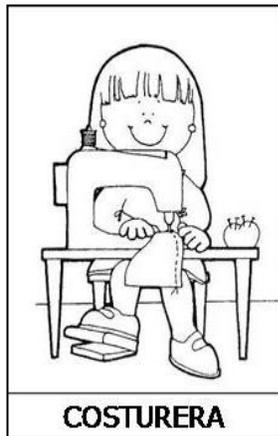
## PROFESIONES Y OFICIOS

### ¿Qué son los oficios?

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia.

#### Ejemplo de Oficio:

Carpintero, cerrajero, mecánico, electricista, conductor, albañil, fontanero, cerrajero, pintor, tapicero, camarero, pescador, frutero, carnicero, pastor, agricultor, herrero, sastre, y una larga lista más.



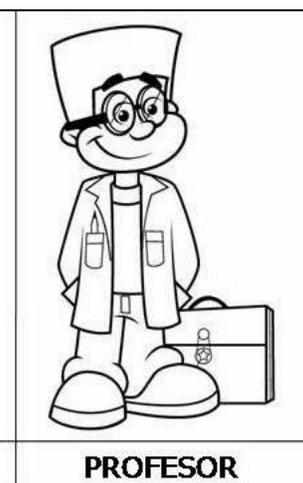
**¿Qué son las profesiones?**

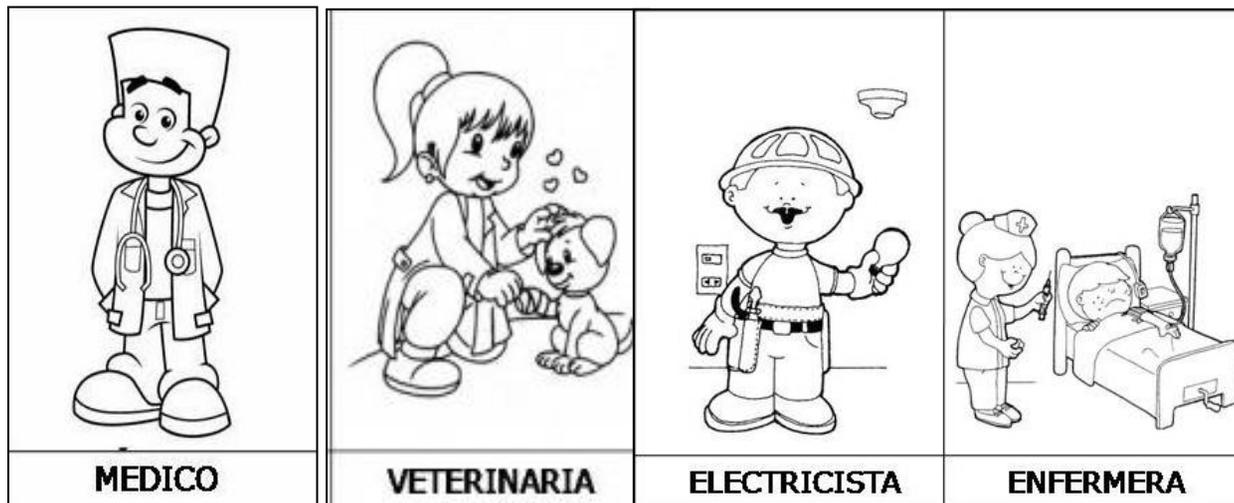
Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel, control sobre el contenido del trabajo, organización propia, autorregulación, altruismo, espíritu de servicio a la comunidad y elevadas normas éticas.

Generalmente se acepta que una profesión es una actividad especializada del trabajo dentro de la sociedad, y a la persona que la realiza se le denomina profesional. Para ser un profesional es necesario estudiar en una Universidad o un Instituto Profesional por un lapso de cuatro o más años.

**Ejemplo de Profesionales:**

Ingenieros, Abogados, Médicos, Arquitecto, Periodista, Veterinario, Dentista, etc.





• **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa Profesion y oficios (Video digital en la página del colegio)

• **TAREA:**

Prepara una mini disertación de no más de 3 minutos, donde deberás elegir una profesión u oficio que quieras ser cuando grande.

En el video que deberás mandar al whatsapp de las educadoras deberás responder las siguientes preguntas

Yo soy: \_\_\_\_\_ (nombre de la profesión u oficio)

Y es una: \_\_\_\_\_ (nombrar si es profesión u oficio)

Y realizo: \_\_\_\_\_ (3 funciones de la profesión u oficio escogido)

Lugar de trabajo: \_\_\_\_\_ ( en donde puede realizar su trabajo)

Es importante destacar que si quiere aparecer con disfraz o algo que represente su disertación es totalmente opcional. No será evaluado la vestimenta.