

Querida familia:

Cariñosamente los saludamos y deseamos de todo corazón que se encuentren muy bien en familia y especialmente cuidándose mucho debido a que esta pandemia no piensa retirarse de nuestras vidas aún, por consecuencia de ello debemos extremar nuestros cuidados, el uso de mascarilla y lavado de manos, y en especial quedarse en casa, evitar las visitas por favor, cuidemos nuestros tesoros que son los hij@s, ellos también se contagian y enferman. Pedimos a Dios y nuestra virgen de Andacollo que cuide y proteja siempre sus familias, les enviamos un abrazo y nuestro cariño a cada uno de ustedes.

Afectuosamente

Tía Carmen, Tía Mary, Tía Claudia, Tía Cony.



Instrucciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje correspondiente al proyecto 4 en el libro de actividades NT2 (libro Mineduc)



Proyecto 4

“El circo de las emociones y sentimientos”

Tiempo de duración: Mes de octubre de 2020



Cápsula 1: ¿Qué emociones expresan? Página 26

Los invitamos a ver la cápsula 1, videos e información que contiene y comentar sobre las emociones: ¿Qué son? ¿Cuáles son? y ¿Para qué nos sirven a los seres humanos? Después de ver el video de **Circu du Soleil** comenten en familia:

- ☉ ¿Cómo era el espectáculo que vieron?
- ☉ ¿Qué colores vieron?
- ☉ ¿Cómo era la música?



En el libro de actividades, página 26, observen las personas que ahí aparecen y respondan las siguientes preguntas al reverso de la página.

1. ¿Qué emociones expresan cada una de las personas?
Escribe debajo de cada imagen la emoción que crees tú que está expresando.
2. ¿Qué emoción nos produce bienestar?
3. ¿En qué situaciones tú sientes bienestar? Nombra dos emociones.



Cápsula 2: ¿Cómo desenredamos nuestras emociones? Página 27

“El monstruo de colores”

Después de haber disfrutado del cuento el monstruo de colores, los invito ahora a ir a la página 27 de su cuaderno de actividades y según lo que aprendieron con el monstruo de colores dibujen en cada círculo, una imagen que represente la emoción con la que se identificaron durante este cuento y escriban por qué se sintieron así. Recuerden los colores.

contesta por favor las siguientes preguntas y escríbelas al reverso de la hoja de trabajo o en una hoja y la dejas adjunta a la tarea anterior.

1. ¿Qué le pasaba al monstruo con sus emociones?
2. ¿Cuándo te has sentido tú como este personaje?
3. ¿Es importante expresar las emociones?, ¿qué piensas tú?



Cápsula 3: ¿Qué emoción es y cómo la expreso? Página 28

Te invito a ver la cápsula y verás el cuento “El monstruo de colores”.

Vamos a recordar el cuento “El monstruo de las emociones” respondiendo las siguientes preguntas:

1. ¿De qué se trataba el cuento?
2. ¿Qué le pasaba al monstruo?
3. ¿Cómo logró desenredar sus emociones?
4. Recuerda los colores de los monstruos y a que emoción representaba.

Abre la página 28 de tu libro y los invito a jugar a las adivinanzas, iré leyendo las descripciones de las emociones que vimos en el cuento “El monstruo de las emociones”, ustedes deberán adivinar la emoción y pintar el monstruo del color correspondiente.

En el libro aparecen 2 filas, la primera de los monstruos y la segunda de los rostros.

En la fila de los monstruos deben pintarlos del color según la emoción que adivinaste.

En los rostros deberás dibujar las emociones según corresponda.

☉ Fila de los monstruos (adivinanzas)

1. Esta emoción es contagiosa, brilla como el sol, parpadea como las estrellas. (Alegría)
2. Esta emoción es cobarde, se esconde y huye como un ladrón en la oscuridad. (Miedo)
3. Esta emoción es tranquila como los árboles y ligera como una hija al viento. (Tranquilidad)
4. Esta emoción siempre está echando de menos algo, es suave como el mar y dulce como los días de lluvia. (Tristeza)
5. Esta emoción arde al rojo vivo y es feroz como el fuego. (Rabia)

☺ Fila de los rostros (adivinanzas)

1. Cuando estás... te escondes y quieres estar solo, y no te apetece hacer nada. (Triste)
2. Cuando estás... te vuelves pequeño y poca cosa y crees que no podrás hacer lo que se te pide. (Miedo)
3. Cuando estás... sientes que se ha cometido una injusticia enorme y te descargas con otros. (Rabia)
4. Cuando estás... respiras poco a poco y profundamente, te sientes en paz. (Tranquilo)
5. Cuando estás... ríes, saltas, juegas, bailas y quieres compartirlo con los demás. (Alegria)

Cápsula 4: ¿Qué hago con mi rabia? Página 29

Cuento: “Vaya rabieta”

¿Viste el cuento? Ahora por favor necesito que me cuentes (anote las respuestas al reverso de la hoja 29)

- ☉ ¿En qué ocasiones te has sentido como Roberto?
- ☉ ¿Cómo has superado esa rabia que tenían?

En la página 29 de tu cuaderno de actividades dibuja tu cara o rostro cuando estás enojada o enojado dibuja qué elementos o situaciones los hacen sentirse enojados y qué situaciones o elementos les hacen sentir calma.



Cápsula 5: Secuencias y patrones

En ésta cápsula vas a aprender que son las secuencias y patrones, pero además a construirlas, te darás cuenta que es muy fácil y divertido.

¿Qué es una secuencia?

Es un conjunto de elementos, movimientos, figuras o sonidos ordenados a partir de un patrón o modelo.

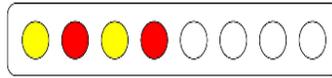
¿Qué es un patrón? Es el modelo a seguir para construir secuencia, por ejemplo, el patrón del ejercicio que está a continuación es:

PERA, SANDIA... ¿Qué continua para seguir la secuencia? PERA, SANDIA, PERA, SANDIA...



Atributo del patrón

- 😊 **Forma**
- 😊 **Color**
- 😊 **Tamaño**



Cápsula 6: ¿Cómo adornamos el circo? Página 30

Como ustedes ya aprendieron a construir secuencias siguiendo un patrón, los invito a hacer guirnaldas para nuestro “Circo de las emociones y sentimientos”, a partir de patrones.

Recordemos que los patrones son secuencias repetidas de elementos, gestos, movimientos.

¿Se acuerdan de alguna que realizamos? La de los monstruos de colores.



En la página 30 de su libro de actividades miren los patrones que se presentan en las guirnaldas.

Te desafío a realizar estas guirnaldas para nuestro circo siguiendo el patrón dado que aparece ahí.

Cápsula 7 y Cápsula 8

Números del 0 al 10 - Antecesor y sucesor - mayor, menor, igual - Conjuntos y sumas.

Estas cápsulas contienen diversos videos desde Barney el camión hasta cómo realizar una suma, acompañados de guías explicativas.

El objetivo de esta cápsula es que las niñas y niños puedan aprender bien las diferentes estrategias que necesitan para poder llegar a realizar sumas simples, por esta misma razón, si usted se da cuenta que su hij@ no entiende, repita tantas veces como lo requiera estas cápsulas por favor.

Una vez que usted compruebe que el comprendió, recién que realice las guías que se le entregaron de matemáticas.

Querida familia

Agradecemos su apoyo constante en el proceso educativo de su hi@.