



GUÍA ADAPTADA CIENCIAS NATURALES "ESTACIONES DEL AÑO"

| | | |
|--|---|-------------|
| Alumno/a | | |
| Sector | Ciencias Naturales | |
| Profesoras | María Angélica Cisternas - Violeta Vega Godoy | |
| EDUCADORA DIFERENCIAL PIE | Claudia Zambra Vergara | |
| Curso | 1° A 1° B | Fecha: 2020 |
| Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Distinguir diferencias entre estaciones del año y su impacto en la naturaleza. | | |
| Tipo de adaptación: <ul style="list-style-type: none">• Actividad adaptada del texto del estudiante.• Se agrega tabla e imágenes para que el estudiante desarrolle la actividad• Cambio en el formato de la actividad del texto del estudiante. | | |
| Instrucciones Generales: <ul style="list-style-type: none">✓ Escucha atentamente cada instrucción que se te da antes de responder.✓ Recuerda que para desarrollar esta evaluación debes estar en un lugar tranquilo y en silencio.✓ Usa sólo lápiz grafito para responder. Recuerda que no se permite el uso de lapicera. | | |





1. Observa la siguiente imagen sobre las estaciones del año, luego responde:



- ¿Qué sucede con los árboles durante el OTOÑO?

- En INVIERNO, ¿el clima es cálido o frío? ¿Por qué?

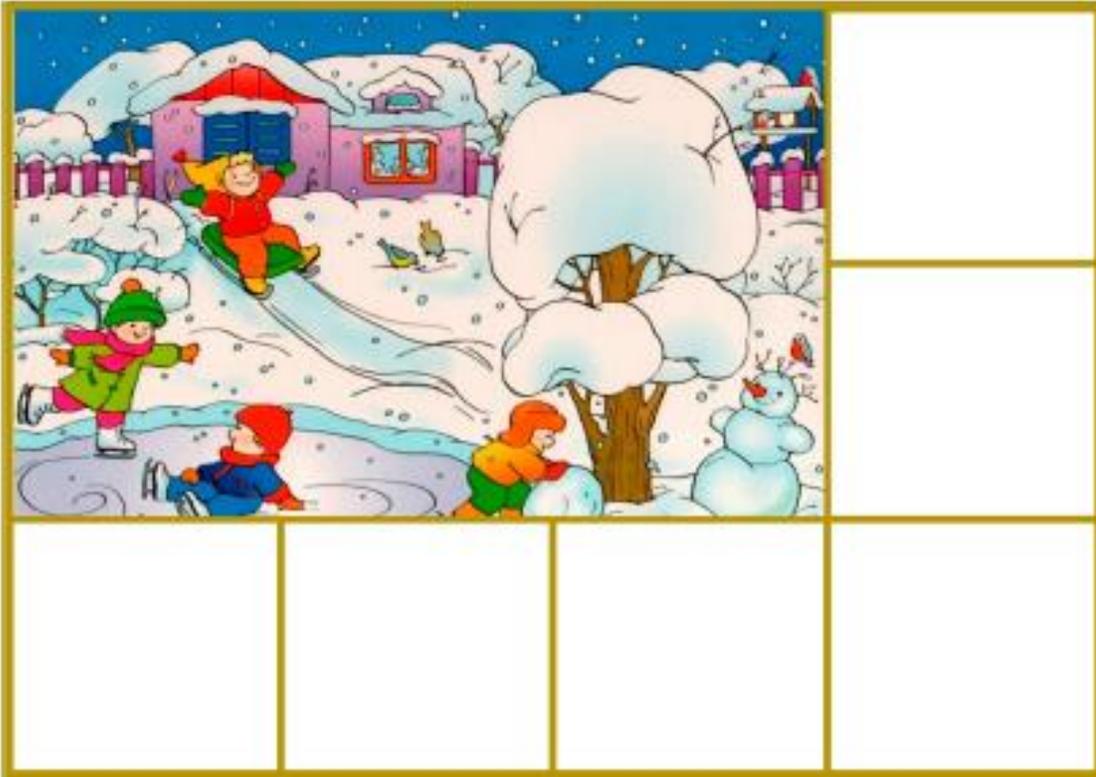
- ¿Qué sucede con los árboles y plantas durante la primavera?

- ¿Cómo es el clima en verano?



2. Observa los recuadros que se presentan a continuación, luego busca los recortables que pertenecen a la ropa que se utiliza en cada estación del año y pégalos.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|  | | | | |
| | | | | |
|  | | | | |
| | | | | |





PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

Educadora Diferencial PIE
Claudia Zambra Vergara



Fe, deber, lealtad
1° básico A y B

RECORTABLES

