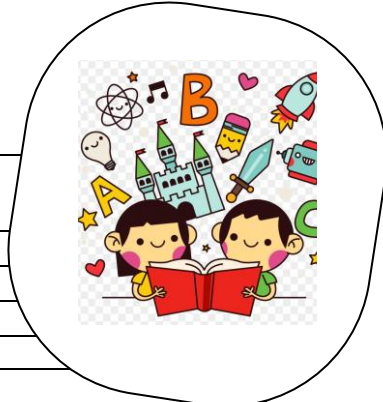




3°A

GUÍA DIFERENCIADA DE APRENDIZAJE
MATEMÁTICA
TERCER AÑO BÁSICO



ALUMNO(A)	
ASIGNATURA: Matemática	
EDUCADORA DIFERENCIAL: Javiera Sarracina Araya	
CURSO: 3°A Y B	FECHA:

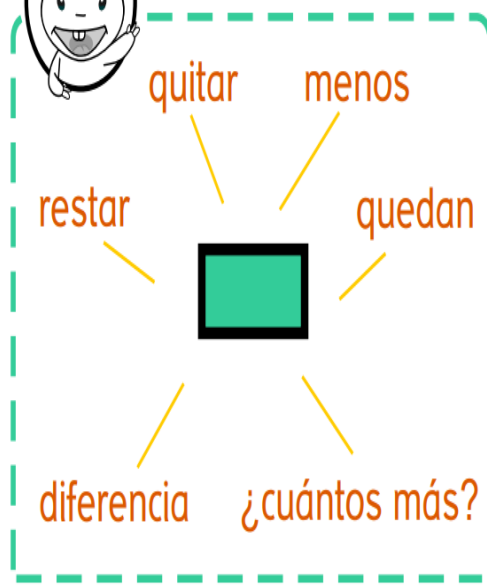
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:

- Sumas y restas
- Sistema monetario

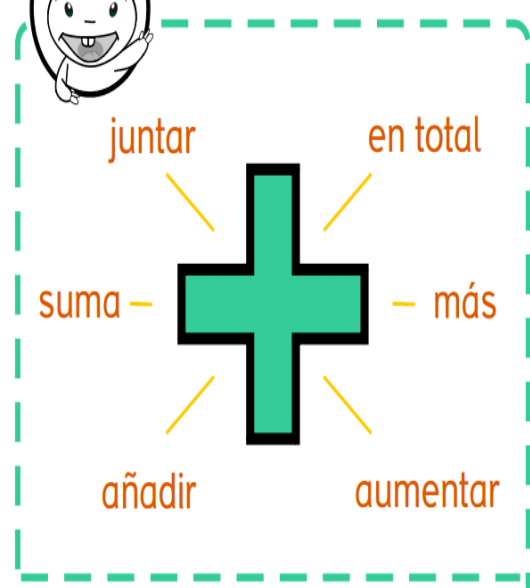
OBSERVA:



RESTAR



SUMAR



Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



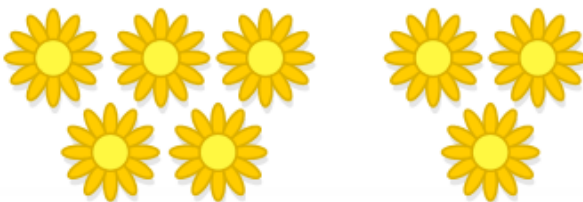
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{}$$

Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?



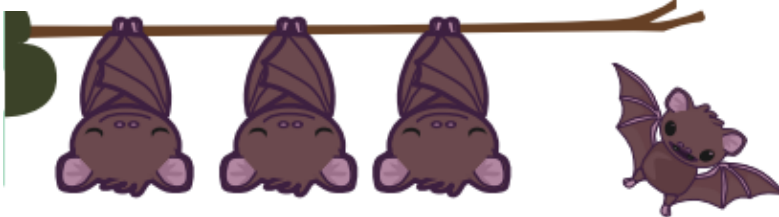
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



RECONOCE LOS VALORES DE MONEDAS Y BILLETES:
APRENDE CADA VALOR DE BILLETE Y MONEDAS

