

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4° Básico (9ª entrega)

Educadora diferencial: Patricia Cortés Guerrero

Clase 22



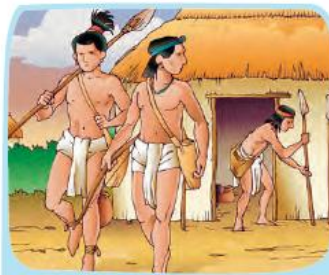
Objetivo: Conocer aspectos de la vida cotidiana maya y relacionarlos con nuestra vida actual.

Recuerda, piensa y reflexiona a partir del título y la imagen de la página 136:

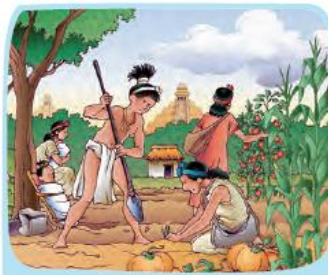
¿Cómo me siento al comenzar esta lección? ¿Qué me interesa aprender en esta lección? ¿Cuál es la meta que quiero lograr con el estudio de esta lección?

Actividades

1) Observa la imagen de las **páginas 136 y 137** de tu libro. (Los Mayas)



Los campesinos comenzaban sus labores diarias muy temprano, desayunando para luego dirigirse al campo trabajar, durante gran parte del día.



Hombres y mujeres participaban en las labores agrícolas. Mientras los niños pequeños permanecían amarrados en sus cunas bajo la sombra de los árboles.



Las actividades concluían en la tarde y la familia volvía a sus hogares. En el camino, los hombres revisaban las trampas para animales o iban de cacería.



Reunidos en la casa, primero comían los hombres y luego las mujeres. Predominaba una alimentación basada en vegetales.



Al anochecer, la familia se acostaba a dormir en una misma habitación, donde las camas eran unas plataformas bajas adheridas a las paredes. Sus casas eran de palos y barro, con una techumbre de hojas y ramas.

<https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxI> (cultura Maya)

<https://www.youtube.com/watch?v=vO3TXxjxD10>

- 2) Lee atenta y comprensivamente el texto de la **página 137**.
- 3) Realiza las actividades que aparecen en las páginas mencionadas.

Finalmente:

Ahora que ya conoces algo más acerca de las civilizaciones.

Reflexiona

¿Cómo era la vida cotidiana de los mayas? ¿En qué se parece y en qué se diferencia la vida cotidiana de los mayas con nuestra vida actual? Responde en tu cuaderno

Clase 23



Objetivo: Conocer aspectos del desarrollo cultural maya.

Para comenzar:

Piensa:

¿Qué querrá decir la palabra cultura? ¿Qué sabemos acerca de la cultura maya? Puedes usar tu diccionario



Actividades

- 1) Lee atentamente la información y observa las imágenes de la **página 138** del texto.
- 2) Realiza las actividades de la **página 139**.

Finalmente

Comentemos:

Si tuvieras que reorganizar toda la información de las páginas trabajadas para hacerla más comprensible para ti, ¿cómo lo harías y por qué?

Clase 24



Objetivos: Analizar fuentes de información primaria.

Para comenzar:

Comentemos:

¿Qué será una fuente de información? ¿Cuántos tipos de información existirán?

Actividades

- 1) Lee atentamente la información que aparece en la **página 146.**
- 2) Realiza las actividades del paso 1 al paso 4 que aparecen entre las **páginas 146 y 147.**

Finalmente

¿Por qué lo estudiado hasta ahora, te permitió abordar la realización de este taller? ¿Por qué el análisis de fuentes de información te puede ayudar a comprender tu realidad y los hechos que ocurren a tu alrededor?

Clase 25



Objetivo: Evaluar en análisis de fuentes de información primaria.

Para comenzar:

¿Qué es una fuente de información? ¿Cuáles son las fuentes de información primaria?

Actividades

- 1) Te invito a desarrollar este ticket de salida que deberás entregar como evidencia de trabajo de este módulo.

¡¡¡NO OLVIDES PONER TU NOMBRE Y APELLIDO!!!



RECUERDA QUE SÓLO DEBES ENTREGAR LA PÁGINA QUE APARECE A CONTINUACIÓN. NO ENVÍES LAS PÁGINAS ANTERIORES.

TICKET DE SALIDA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES



NOMBRE: _____

CURSO: _____

APLICANDO LA ESTRATEGIA

Observa la siguiente imagen. Luego, analiza su información.



1. ¿Qué tipo de fuente de información es y qué tema aborda?

2. Identifica los principales elementos que contiene la fuente de información.

3. . Según aquello que quieres saber de la fuente, plantea una interrogante y respóndela.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hw3y56C3Bdk> (fuentes de información)

Recuerda tipos de fuente de información

Escrita

Visual

Material