

## GUIA DE TRABAJO ADAPTADA CIENCIAS NATURALES SEGUNDOS BÁSICOS A Y B

GUIA DE ESTUDIO



<b>ALUMNO/A:</b>			
<b>CURSO :</b>	Segundo <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px;">A</span> <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px;">B</span>	<b>FECHA:</b>	Noviembre de 2020
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL PIE:</b>	Virginia Álvarez Aliaga		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>	<b>CONTENIDOS:</b>		
OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instrumentos para medir el tiempo atmosférico.</li> <li>✓ Efectos en las estaciones</li> <li>✓ Efectos en los animales.</li> </ul>		
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>			
<p>La guía se divide en explicación de contenidos y ejercicios, por lo que te aconsejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar la guía resolviendo ejercicios de forma parcelada para evitar la fatiga.</li> <li>✓ Observar el material de apoyo publicado en la página web y en el grupo de Facebook en caso de no comprender algunos contenidos.</li> <li>✓ Consultar en nuestras clases virtuales tus dudas, debes contar con tu material en las clases.</li> </ul>			

### Tiempo Atmosférico: .Instrumentos de medición.

RECORDEMOS



### ¿Qué es el Tiempo Atmosférico?



**El tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera en un lugar y momento concretos.**

### ¿Qué es el Clima?

**El Clima es el promedio de las temperaturas y de las precipitaciones (lluvias) de un lugar determinado o de un área durante un intervalo de tiempo específico (generalmente muchos años).**



¡IMPORTANTE  
QUE SEPAS



Hay instrumentos que nos permiten medir el tiempo atmosférico

### 1. Une cada instrumento con su función.



Veleta



Anemómetro



Barómetro



Pluviómetro



Termómetro

Mide la presión atmosférica o peso del aire sobre la corteza terrestre.

Mide la temperatura del aire.

Mide la velocidad del viento.

Mide el volumen de agua caída de precipitaciones.

Mide la velocidad del viento.

## Cambios Atmosféricos: Relacionar con las estaciones.

Identifica de que estación se trata y escribe su nombre :

1) Los días comienzan a ser más largos y las temperaturas se suavizan. Las plantas se llenan de brotes, los capullos de las flores se abren y todo el paisaje se ilumina y perfuma.

---

2) La mayoría de las plantas están sin hojas. Algunos animales se fueron en busca del calor, otros permanecen escondidos en sus cuevas y solo salen a buscar alimentos y otros, duermen durante toda la estación.

---

3) Las aves que habían emigrado en otoño, regresan a sus nidos. Los animales buscan pareja, arman sus "casas" y esperan sus crías.

---

4) Las plantas están repletas de hojas y frutos. Los animales atienden a sus crías.

---

5) Los días empiezan a ser más cortos, las temperaturas bajan y llueve. Las hojas de los árboles caducos cambian de color y luego, se caen.

---

6) Los días son muy cortos y las noches, largas; las temperaturas son muy frías y en algunos lugares, llueve fuerte o nieva.

---

7) Los días son muy largos y las noches, cortas. Las temperaturas son elevadas.

---

8) Los animales se preparan para el frío, algunos guardan alimentos en sus madrigueras. Algunos pájaros emprenden viaje a lugares donde hace más calor.

---



1. Observa las imágenes e identifica con su nombre cada estación y ubica la temperatura que corresponde según la estación.



1. \_\_\_\_\_



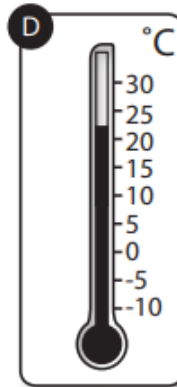
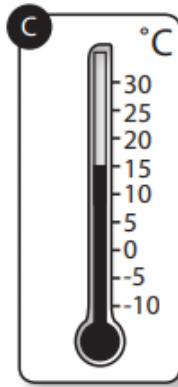
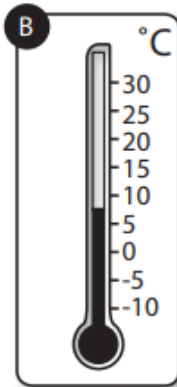
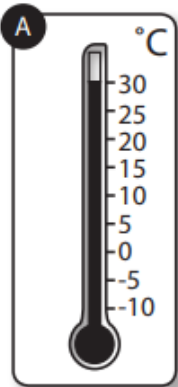
2. \_\_\_\_\_



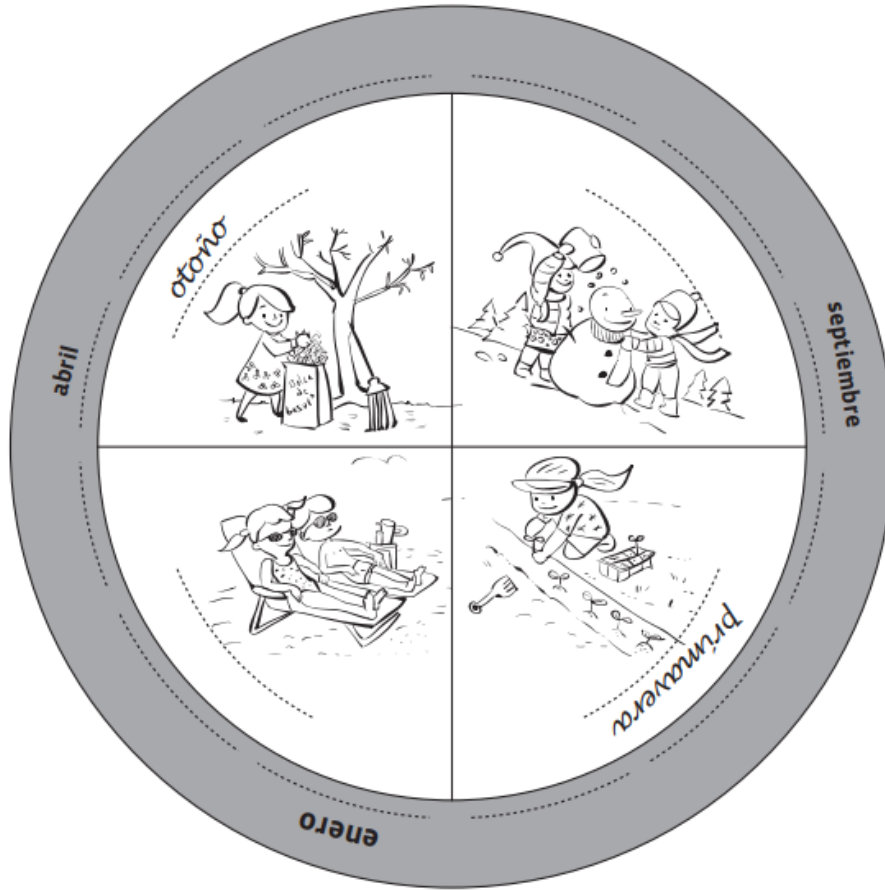
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



## 2. Escribe el nombre de los meses que faltan en cada estación.



## Cambios Atmosféricos: Efectos en los animales.

### ¿CÓMO AFECTAN LAS ESTACIONES A LOS ANIMALES?

!! LAS ESTACIONES DEL AÑO PRODUCEN DIFERENTES EFECTOS EN LOS ANIMALES. ELLOS SE TRASLADAN BUSCANDO TEMPERATURAS MÁS CALIDAS O BUSCAN REFUGIO EN INVIERNO !!





**1. Recorta o dibuja animales y clasificalos según lo que hacen en las estaciones del año.**

<b>HIBERNAN</b>	<b>MIGRAN</b>



# Evalúate: QUE NOTA TE MERECE



## Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

6. Pongo atención al trabajar en mi guía.



5. Respete a quien me ayudo a estudiar.



1. Hice todas las actividades de la guía.



4. Necesite mucho apoyo para realizarla.



3. Aprendí lo que venía en la guía.



2. Me gusto la guía o estaba fome.

