



GUIA DE TRABAJO ADAPTADA MATEMÁTICAS SEGUNDOS BÁSICOS A Y B

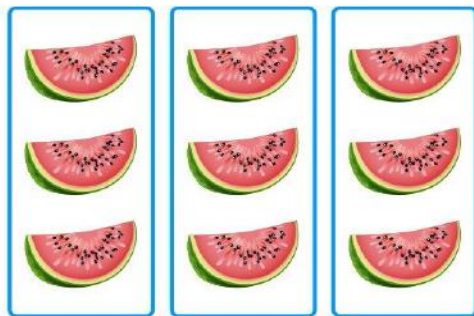


ALUMNO/A:			
CURSO :	Segundo A B	FECHA:	Noviembre de 2020
EDUCADORA DIFERENCIAL PIE:	Virginia Álvarez Aliaga		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		CONTENIDOS:	
OA11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10. .OA9: Demostrar que comprende la adición y sustracción utilizando estrategias para ello.		✓ La multiplicación como suma iterada. ✓ Sumas y restas con y sin canje con numerales de tres dígitos.	
INSTRUCCIONES GENERALES			
La guía se divide en explicación de contenidos y ejercicios, por lo que te aconsejo: ✓ Realizar la guía resolviendo ejercicios de forma parcelada para evitar la fatiga y comprender mejor. ✓ Observar el material de apoyo publicado en la página web y en el grupo de Facebook en caso de no comprender algunos contenidos. ✓ Consultar en nuestras clases virtuales tus dudas, debes contar con tu material en las clases.			

La multiplicación como suma iterada.



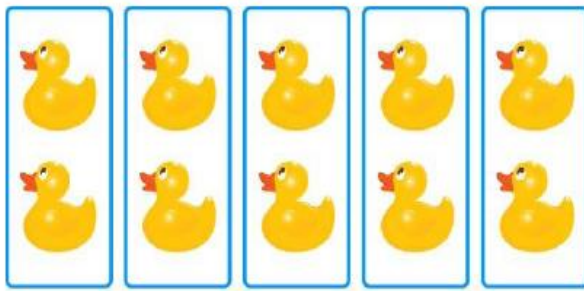
Actividades: Resuelve y completa; Sigue el ejemplo



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \text{ veces } 3 = 9$$

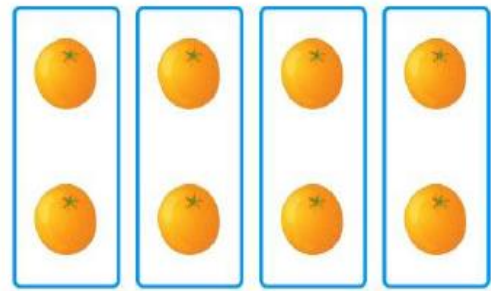
$$3 \cdot 3 = 9$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

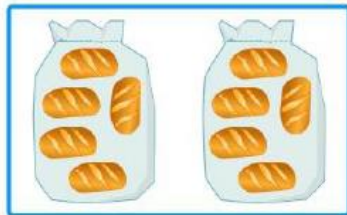
$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

1) Resuelve y Completa:



Compré 2
bolsas con 5
panes cada una



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$



Compré 2
bolsas con 4
pinches cada una



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

Adición	Nº de veces	Multipliación	Producto
$2+2+2+2$		$4 \cdot 2$	
$5+5$	2 veces 5		
$1+1+1+1+1$			6

3) Resuelve y Responde

- a) Luis tiene en cada bandeja 3 sándwich en cada bandeja como se muestra en la imagen



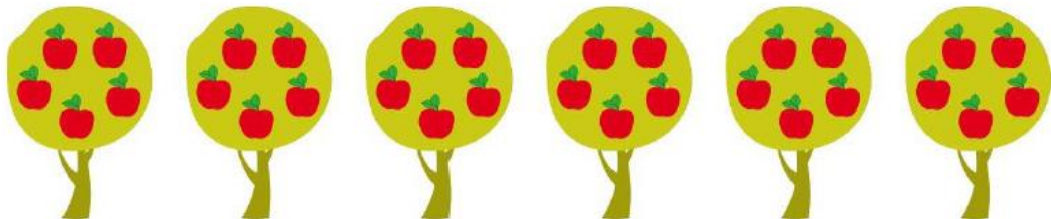
¿Cuántos sándwich tiene en total?

4 veces 3 =

$4 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

La suma reiterada es: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

- b) Cada árbol tiene 5 manzanas



¿Cuántas manzanas hay en total?

.....Veces..... =

..... · =

La suma reiterada es: _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

- c) Hay dos cajas de tomates y en cada una de ellas caben 6 tomates.



¿Cuántos tomates hay en total?

..... veces..... =.....

..... + =

La suma reiterada es: _____ + _____ = _____

- 4) Utilizando lápices de colores, marca las casillas con cada respuesta.

Nombre: _____

Instrucciones: Marca las casillas con la respuesta

$4 \times 3 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 3 =$
$5 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$5 \times 5 =$
$3 \times 6 =$	$3 \times 5 =$	$2 \times 3 =$



Adiciones y sustracciones con y sin canje

Actividades.

1. Resuelve las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 557 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$$

	8	6	
+	2	7	4

	1	5	6
+	2	0	4

2. Completa y Resuelve las siguientes sustracciones.

E) 49 - 3 =

○		

F) 36 - 23 =

○		

G) 25 - 14 =

○		

Evalúate:

**QUE NOTA
TE MERECE**



Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

6. Pongo atención al trabajar en mi guía.		5. Respete a quien me ayudo a estudiar.		1. Hice todas las actividades de la guía.	
4. Necesite mucho apoyo para realizarla.		3. Aprendí lo que venía en la guía.		2. Me gusto la guía o estaba fome.	

MUUUUUY



BIEN