



GUIA DE TRABAJO ADAPTADA MATEMÁTICAS SEGUNDOS BÁSICOS A Y B



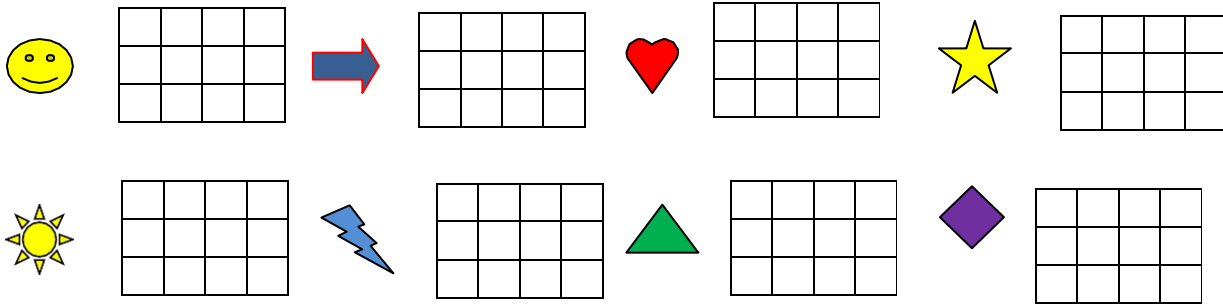
ALUMNO/A:			
CURSO :	Segundo A B	FECHA:	Noviembre de 2020
EDUCADORA DIFERENCIAL PIE:	Virginia Álvarez Aliaga		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		CONTENIDOS:	
<p>OA1 -Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. O.A.3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA8 - Determinar las unidades y decenas en números del agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica. O.A.9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica • resolviendo problemas en contextos familiares • creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conteo de numerales ✓ Representación de adiciones. 	
INSTRUCCIONES GENERALES			
<p>La guía se divide en explicación de contenidos y ejercicios, por lo que te aconsejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar la guía resolviendo ejercicios de forma parcelada para evitar la fatiga y comprender mejor. ✓ Observar el material de apoyo publicado en la página web y en el grupo de Facebook en caso de no comprender algunos contenidos. ✓ Consultar en nuestras clases virtuales tus dudas, debes contar con tu material en las clases. 			

Conteo e identificación de numerales.

Esta guía será desarrollada en dos clases de acompañamiento online. Por favor asegure la asistencia y apoyos para Daniel.

1.- *Dictado.* Señor apoderado, realice el siguiente dictado a su hijo (a) en la cuadrícula. (0,5 puntos c/u= 4 puntos)

36 – 40 – 29 – 48 – 31 – 19 – 42 – 35



2.- Completa el cuadro con los números que faltan.
(0,5 puntos c/u = 9 puntos)

1		3	4	5		7	8	9	10
11	12		14		16	17	18		20
	22	23		25		27	28		30
31		33		35	36		38	39	
	42		44		46	47			50

3.- Escucha las preguntas que te realizará tu profesora, luego marca con un círculo la respuesta correcta.

(1 punto c/u = 4 puntos)



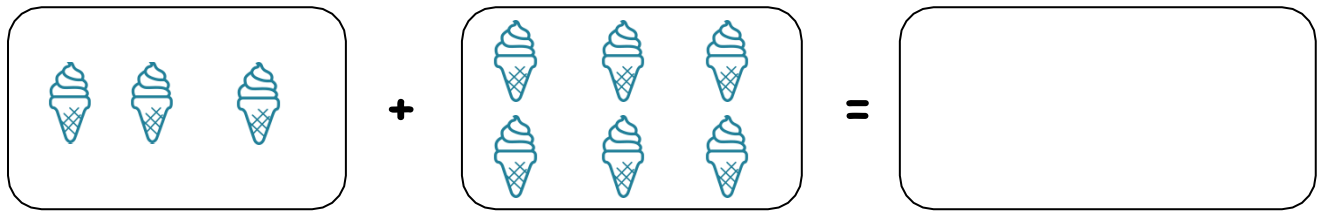
<p>1.- ¿Cuál es el número cuarenta y cuatro?</p> <p>a) 34 b) 24 c) 44</p>	<p>2.- ¿Cuál es el número que está <u>después del 46</u>?</p> <p>a) 47 b) 46 c) 37</p>
<p>3.- ¿Cuál es el signo de la adición?</p> <p>a) + b) - c) ¡</p>	<p>4.- ¿A qué concepto asociamos la palabra adición?</p> <p>a) juntar b) separar c) Multiplicar</p>

4.- Cuenta los bloques, escribe el número en el cuadro de valor posicional. (1 punto)

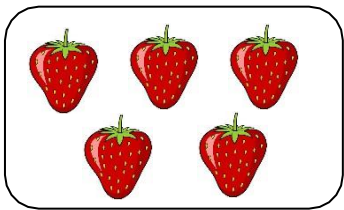
D	U

Representación de Adiciones

5.- Resuelve las siguientes adiciones de forma pictórica y simbólica.
(0,5 puntos c/u = 4 puntos)



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



6.- Resuelve las adiciones de forma horizontal.

(1 punto c/u = 2 puntos)

$$\boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{}$$

7.- Resuelve las adiciones de forma vertical.

(1 punto c/u = 4 puntos)

$$\begin{array}{r} \text{U} \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{U} \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{U} \\ 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{U} \\ 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Evalúate:

QUE NOTA TE MERECE

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?

Color verde. Muy bien
 Naranja. Regular
 Rojo. Mal

6. Pongo atención al trabajar en mi guía.		5. Respete a quien me ayudo a estudiar.		1. Hice todas las actividades de la guía.	
4. Necesite mucho apoyo para realizarla.		3. Aprendí lo que venía en la guía.		2. Me gusto la guía o estaba fome.	

MUUUUUY



BIEN