



**PROYECTO 5**

Fecha de duración: NOVIEMBRE 2020

¿Qué Trabajaremos este mes?

- **LENGUAJE VERBAL**

**CLASE 1:** *Contenido: REPASO DE VOCALES*

- **Lenguajes Artísticos**

**CLASE 2:** *Contenido: Cuento y dibujo*

- **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**CLASE 3:** *Contenido: Número 8*

- **CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO**

**CLASE 4:** *Contenido: Motricidad fina (Actividades de Apresto).*

**CLASE 5:** *Contenido: Educación Física.*

- **CONVIVENCIA Y CIUDADANIA**

**CLASE 6:** *Cuidado Personal*

- **Exploración del Entorno Cultural y Natural**

**CLASE 7:** *El Medio Ambiente*



- **LENGUAJE VERBAL**

**CLASE 1: Contenido: REPASO DE VOCALES**

Ámbito: comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo Especifico: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas identificando sonidos iniciales.

Hola Niños y Niñas.

Los invitamos a ver la capsula educativa de repaso las vocales, que serán una serie de videos con juegos donde deberás descubrir que elementos comienzan con la vocal indicada. Luego te invitamos a realizar una guía que se adjunta a esta unidad

- **RECURSOS**

- ✓ Lenguaje Verbal (Video digital en la página del colegio)

- **TAREA**

- ✓ Guía que se adjunta a este temario la cual debe ser pegada en el cuaderno ROJO.

- **LENGUAJES ARTISTICOS**

**CLASE 2: Contenido: Cuento sobre el cuidado personal**

Ámbito: comunicación Integral

Núcleo: Lenguajes Artísticos

Objetivo de Aprendizaje: 7.- Representar a través del dibujo sus ideas, intereses, y experiencias, incorporando detalles de las figuras humanas y objetos de su entorno, ubicando en los parámetros básicos de organización espacial.

Objetivo Especifico: Representar a través del dibujo sus ideas, intereses, y experiencias incorporando detalles de las figuras humanas y objetos de su entorno.

Hola Niños y Niñas. Te invitamos a ver un cuento que encontraras en youtube y se llama: "EL ERIZO Y EL GLOBO"

- **RECURSOS**

Link del video <https://youtu.be/9SiNFya55Fo>

- **TAREA**

- ✓ Dibuja en tu cuaderno Rojo a los personajes del cuento.

✓ **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**CLASE 3: Contenido: Número 8**

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de Aprendizaje:

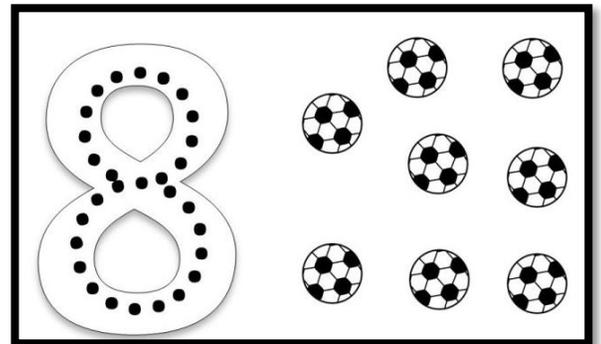
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Emplear el número 8, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

- ✓ En esta Capsula Educativa conoceremos el número 8.



- ✓ Pídele a tu familia que te ayude a contar hasta 8 objetos. Puedes ir agrupando juguetes, lápices, hacer pelotitas de masa, etc.
- ✓ Te invito a ver la canción que estamos aprendiendo “Escribe los números” nos dice “UNA S Y AL REVES”
- ✓ Por mientras escuchas la canción, te invito a realizar el gesto de dibujar en el aire con tu dedo el número 8. Puedes realizarlo también en distintas superficies como la pared, sobre sémola o harina.



- **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa Pensamiento Matemático (Video digital en la página del colegio)
- ✓ Escribe los números <https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow>
- ✓ Canción numero 8 [https://youtu.be/ZFRI\\_XMFJDY](https://youtu.be/ZFRI_XMFJDY)

- **TAREA:**

- ✓ En tu cuaderno azul, te invito a pegar las guías que aparecerán al final de este instructivo y pegarlas en tu cuaderno.



- **CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO**

**CLASE 4:** *Contenido: Motricidad fina (Actividades de Apresto).*

Hola niños y niñas les queremos contar que a sus mamitas se les entregará un cuadernillo para que puedas practicar diferentes trazos y las escrituras de los números estudiados.

De igual forma ira una plana con tu nombre para que puedas practicar.

Así que como tarea de esta clase que no tendrá video. Haz las guías de tu cuadernillo

- **CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO**

**CLASE 5:** *Contenido: Educación Física (Circuito)*

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

Objetivo de Aprendizaje: 7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados seguir ritmos en una variedad de juegos.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos

Hola niños y niñas, te invitamos a ver la capsula educativa donde deberas realizar el mismo ejercicio que allí aparece.

- **RECURSOS:**

✓ Capsula Educativa (Video digital en la página del colegio)

- **TAREA:**

✓ Te invito a realizar el mismo circuito en casa y enviarnos un video de no más de 2 minutos al correo de las Educadoras.

Asunto: nombre del alumno/a

[karina.santander@colegioparroquialandacollo.cl](mailto:karina.santander@colegioparroquialandacollo.cl)

[ivania.araya@colegioparroquialandacollo.cl](mailto:ivania.araya@colegioparroquialandacollo.cl)

**CONVIVENCIA Y CUIDADANIA****CLASE 6: Cuidado Personal**

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.

Objetivo de Aprendizaje: 5. Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos con otros niños y niñas

Hola niños y niñas los invito a ver el video “Los amigos que se golpeaban entre ellos y los demás”.

- **RECURSOS:**

✓ Video de youtube <https://youtu.be/dRzuAr98-MU>

**TAREA:**

- ✓ Te invito a contestar en tu cuaderno ROJO las siguientes preguntas
- ✓ ¿qué opinas tú de la actitud de los niños protagonistas del video?
- ✓ ¿Cuál es la actitud correcta para solucionar los problemas?

- **Exploración del Entorno Cultural y Natural**

**CLASE 7: El Medio Ambiente**

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Exploración del entorno cultural y natural.

Objetivo de Aprendizaje: 11.- Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a la salud.

Hola niños y niñas en esta nueva capsula conoceremos sobre los ambientes contaminados y ambientes limpios. Y hablaremos de algunas acciones en las cuales podemos contribuir.



Los ambientes contaminados están contaminados principalmente por la acción humana, como, por ejemplo:

- Humo de industrias y pastizales.
- Basura en ríos, lagos y mar.
- Petróleo derramado por barcos en el mar
- Basureros Clandestinos.



Los ambientes limpios son aquellos en que no hay contaminación. Donde hay seres humanos que se preocupan de cuidarlos, han aprendido a reciclar y a vivir en una vida más armoniosa con la naturaleza



• **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa (Video digital en la página del colegio)

- ✓ **TAREA:** Te invito a realizar en tu libro la pagina 81 deberás observar la imagen que allí aparece. Luego escribir 3 características de un ambiente contaminado y 3 características de un ambiente limpio, luego une al niño con una línea en el ambiente que quieres estar.