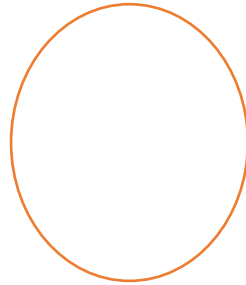


EVALUACIÓN

PROYECTO 4

NOMBRE			
CURSO	Prekínder A - B	FECHA	/10/2020
PUNTAJE TOTAL	24 pts.	PUNTAJE OBTENIDO	

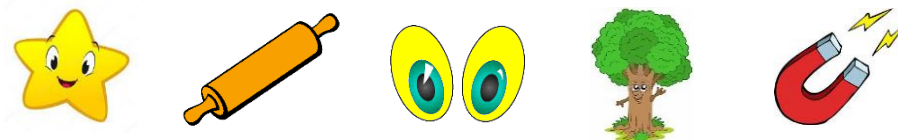


❖ LENGUAJE VERBAL

1. Escribe las 5 vocales MAYUSCULAS IMPRENTAS. (5puntos)

2. Une con una línea la vocal con la imagen que tiene el mismo sonido inicial. (5 puntos)

A E I O U



3. Escucha el siguiente cuento y luego responde las preguntas. (3 Puntos)

El Gato De La Tía Pepa

Cachazudo, el gato de la tía Pepa era muy flojo. Dormía casi todo el día y sólo se despertaba para comer e ir al baño. Un día escuchó a la tía Pepa gritar desde la cocina: “¡Ratón, Ratón!”

Trató de levantarse, pero se sentía muy pesado y le costaba mucho moverse.

Cachazudo se sintió triste, pues quería mucho a la Tía Pepa y no la pudo ayudar.

Pensó: “Estoy gordo por eso me canso”

Entonces decidió comer sólo lo necesario y salir a caminar todos los días para hacer ejercicio.

Tiempo después nuevamente Cachazudo sintió gritar a la Tía Pepa: “¡Ratón, ratón!”, pero ahora sí se movió y rápidamente ahuyentó al ratón lo que lo puso muy feliz a los dos.



Preguntas:

- ✓ ¿Cuáles eran los personajes del cuento?

- ✓ ¿Cómo era el gato de la tía Pepa?

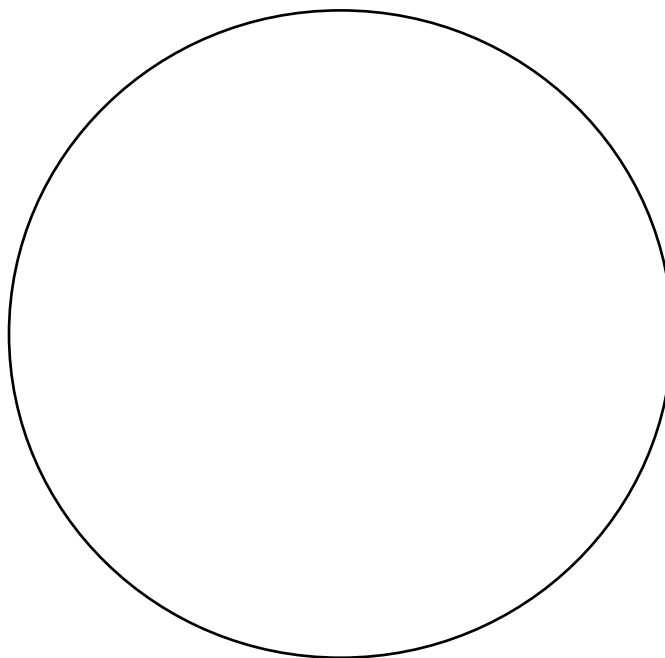
- ✓ ¿Cómo pudo ahuyentar los ratones el gato Cachazudo”?

❖ LENGUAJES ARTISTICOS

- 4. Dibuja el Personaje que más te gustó del cuento. (1 punto)

❖ CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

- 5. Recorta por la línea la imagen del final de la prueba y pégala acá. (2 punto)



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

6. Clasifica los desechos uniéndolos con una línea en los contenedores que correspondan. (4 puntos)



Plásticos



cartón



vidrio



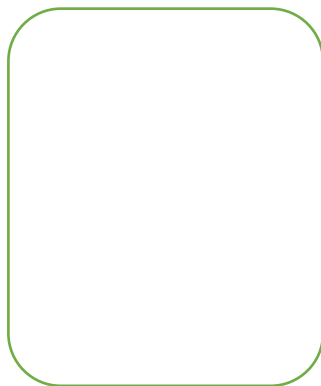
orgánicos

7. Cuenta la cantidad de elementos y escribe el número que corresponde. (2 puntos)



8. Escribe el número 6. (1 punto)

9. Escribe el número 7. (1 punto)



Recortable pregunta 5

