

Querida familia:

Es nuestro deseo de corazón que todas las familias de kínder A y B estén muy bien de salud y de forma especial en armonía para poder enfrentar los momentos complicados estamos viviendo, siempre está presente en nuestro pensamiento Dios y la virgen de Andacollo a quienes pedimos protección y bendiciones para cada uno de ustedes.



Las saludamos con cariño
Tía Carmen, Tía Mary, Tía Claudia, Tía Cony.

Instrucciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje correspondiente al proyecto 5 en el libro de actividades NT2 (libro Mineduc)

Proyecto N°5

Cápsula n° 1

¿Cómo seguirá el cuento?

Página 31

Amiguit@s ¿Qué es una secuencia temporal? Son hechos que se suceden en forma ordenada en el tiempo, ejemplo: lavado de manos, recordemos las palabras que nos ayudan a ordenar la secuencia: Primero – luego – después y al final.

Ahora vamos a ver la cápsula, veamos el precioso cuento “Cosita linda”, comenta con tu familia que te pareció y te invito ir a la página 31 de su cuaderno de actividades y utilizar los recortables del cuento “Cosita linda”, ahora, en los rectángulos que allí aparecen recortar y pegar las imágenes según fueron aconteciendo en el cuento de la que correspondería al 1 hasta el 6.



Cápsula n°2

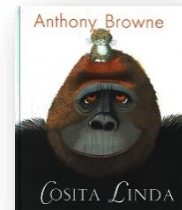
¿Cómo podemos ayudarlos?

Página 32

Amiguit@s, los invito a ver la cápsula, ahí encontraras los cuentos Choco encuentra a su mamá, Cosita linda y El patito feo. Después de haber visto los cuentos, abran el libro de actividades en la página 32 y observen las imágenes presentadas, comenten a que libro pertenecen cada uno, Responde las siguientes preguntas:

- ☺ ¿Cuál es el protagonista?
- ☺ ¿Cómo los demás ayudaron al protagonista?

- ☺ Elige el cuento que más te gustó, imagina que tú eres un personaje del cuento y piensa: ¿Cómo ayudarías tú al personaje principal?



Cápsula n° 3

Distintas formas y personas.

Página 33

Vean la cápsula y invite a los niñ@s que abran la página 33 de su cuaderno de actividades y con un lápiz marquen el contorno de las figuras geométricas que allí aparecen.

Luego en la página 33 de tu cuaderno de actividades y utiliza los autoadhesivos que allí se encuentran y completa la obra de la página 33 como tú quieras, usa los espacios disponibles.

Una vez terminado tu obra, comenta con tu familia y nombra las figuras geométricas que usaste y cómo las pegaste en los espacios disponibles.

Cápsula n° 4 ¿Cómo nos cuidamos en el pasado?

Página 34

Invite a su hij@a a ver la cápsula y luego vayan a la página 34 de su cuaderno de actividades aquí las niñas y niños deben comentar lo visto y usted anotar las siguientes respuestas:

- ☺ ¿Para qué sirven estos utensilios? y de qué material están hechos,
- ☺ Luego ellas y ellos deben imaginar ¿Cómo se le ocurre que estos mismos utensilios serán en el futuro y de que material serían? Por favor deben anotarlo y dibujarlo.

Cápsula n° 5 ¿Cuánto me preocupo por mí bienestar y apariencia personal?

Página 35

Después de ver la cápsula, invite a su hij@a a realizar una lista de acciones que realiza diariamente para su higiene personal, alimentación (saludable en lo posible) y actividad física para un excelente cuidado y bienestar personal. Por ejemplo:

- ☺ ¿Cuántas veces me cepillo los dientes al día?
- ☺ ¿Cuántos vasos de agua o líquido te tomas diariamente?
- ☺ ¿Cuántas veces al día realizas alguna actividad física? (jugar a la pelota, a la pillá, correr, a la escondida, andar en bicicleta, hacer zumba, etc)
- ☺ Las veces que me alimento durante el día.

Deben considerar los utensilios o implementos que necesitan para cada actividad que realizan. En el cuaderno de actividades registra graficando el número de veces que realizas la actividad durante el día y también cuenta los elementos que necesitas para hacerlo. Apóyate con las hinchas de números y cantidad que tienes en el libro, recórtalos y pide a tu mamita que los plastifique para poder utilizarlo también en otras experiencias de matemáticas.

Cápsula n° 6 ¿Cuántos elementos agrego o quito?

Página 36

Luego de haber visto la cápsula invite a su hijo a trabajar en la página 37 de su cuaderno de actividades con los siguientes problemas:

- ☺ Si a la casa que tiene 10 elementos le agrego cero elementos entonces ¿Cuánto sería la suma de todo lo que en ella ves? Realiza la operación y suma (para poder saberlo debes contar las ventanas, puerta, chimenea, tragaluz, techo, paredes.)
- ☺ En el espacio que dice quito, el problema es el siguiente:
Si a la casa que tiene 10 elementos le quito las ventanas ¿Cuántos elementos quedarían?
- ☺ Si a la banca que está formada por 6 elementos le agrego dos patas ¿cuántos elementos tiene ahora?
- ☺ Si a esta misma banca de 6 elementos le quito las 4 patas ¿cuántos elementos quedaron?
Si al cactus que tiene 9 elementos le agrego
1. ¿Cuántos elementos tiene ahora?
y si se le quitan 3 elementos al cactus ¿Con cuántos queda?
- ☺ Si al edificio que tiene 8 pisos le agrego 2 pisos
¿cuántos tiene ahora? y si se le quitan 5 pisos ¿Con cuántos pisos se quedó?

NOTA: Recuerda por favor hacer las operaciones que correspondan, suma y resta.

Cápsula n° 7 El mundo de las vocales

Después de ver la cápsula, te invito a realizar las guías de estudio (cuadernillo de lenguaje)

Cápsula n° 8 Juguemos con los números

Después de ver la cápsula, te invito a realizar las guías de estudio (cuadernillo de matemáticas) por favor que vean las cápsulas tantas veces como sea necesario.

NOTA: Recuerden registrar todas las respuestas que sus hij@s les den, al reverso de la página de la experiencia o en un cuaderno.

Buen trabajo querida familia.

