

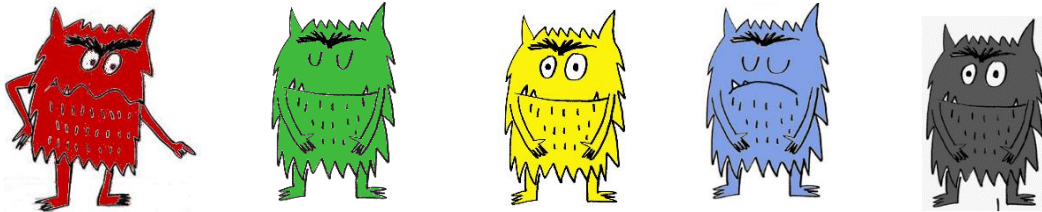
## Evaluación Formativa “Proyecto 4”

Segundo nivel de transición


<b>Nombre niño o niña:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Nota</b>
<b>Educadoras:</b> Carmen Orrego Flores – María Alicia Saavedra	<b>Curso:</b> Kínder A y B	
<b>Puntaje total:</b> 19 puntos	<b>Puntaje obtenido</b>	
<b>Puntaje mínimo (60 %):</b> 11 puntos		

Objetivo: Reconocer y autorregular emociones y sentimientos en si mismos y en los demás, por medio de diferentes formas de expresión, en situaciones lúdicas y juego.

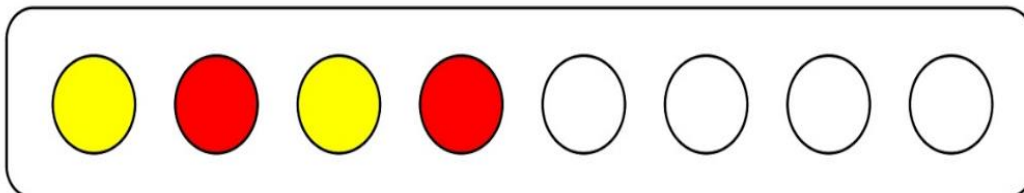
1. Pedrito está enojado con su amigo Carlitos, tiene mucha rabia con él. ¿Con qué monstruo se identifica a Pedrito? Encierra en un círculo el monstruo que corresponde. (1 punto)



2. Cuando estás de cumpleaños ¿Con qué monstruo te identificas? (2 puntos)

¿Cómo te sientes?	Pinta el monstruo de acuerdo a como te sientes
	

3. Completa la secuencia según el patrón (modelo). Colorea los círculos continuando la secuencia. (2 puntos)



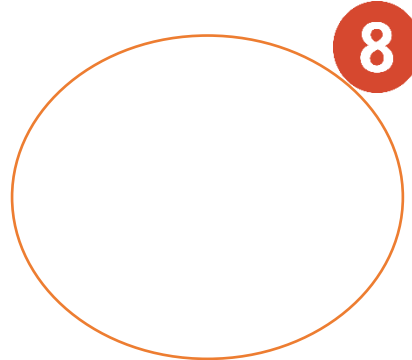
4. Ordena la serie del más ancho al más delgado graficando el número en el cuadrado. (2 puntos)



5. Realiza la siguiente suma. (1 punto)

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

6. Completa los conjuntos: dibujando la cantidad que se indica o graficando el número según la cantidad de elementos. (2 puntos)



7. Grafica el antecesor y sucesor del número (2 puntos)

	8	
--	---	--

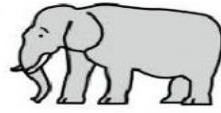
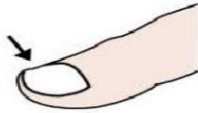
8. Grafica los signos mayor, menor, igual  $>$   $=$   $<$  (3 puntos)

6		5
---	--	---

4		4
---	--	---

1		7
---	--	---

9. Identifica la vocal con que comienza los objetos y graficalas con letra **manuscrita** (4 puntos)



Buen trabajo amiguit@s

