

Personajes y tradiciones de mi país.

Objetivo: Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos

1. Lee y une las características de los diferentes personajes de la historia nacional con su imagen.

Arturo Prat destacado héroe nacional, que participó en el combate naval de Iquique



Bernardo O'Higgins algunos lo llaman el padre de la patria, porque luchó por la Independencia de Chile, en el campo de batalla y en la organización de nuestro país.



Violeta Parra cantautora chilena





2. Fiestas populares de Chile

En Chile se celebran distintos tipos de fiestas nacionales. Observa las siguientes imágenes y completa el cuadro.

	¿Celebras esta fiesta? Marca con una X	Marca con una X si se trata de una fiesta religiosa o patriótica.
 Fiestas Patrias, conmemora el inicio de la Independencia de Chile	___ Sí ___ NO	___ Fiesta religiosa ___ Fiesta patriótica
 Fiesta de la Tirana, fiesta religiosa que se realiza todos los 16 de julio en el norte de Chile.	___ Sí ___ NO	___ Fiesta religiosa ___ Fiesta patriótica
 Fiesta de la Vendimia	___ Sí ___ NO	___ Fiesta religiosa ___ Fiesta patriótica
 Fiesta de San Pedro, se celebra al patrono de los pescadores en las caletas y puertos de Chile.	___ Sí ___ NO	___ Fiesta religiosa ___ Fiesta patriótica

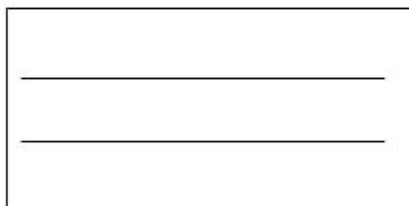
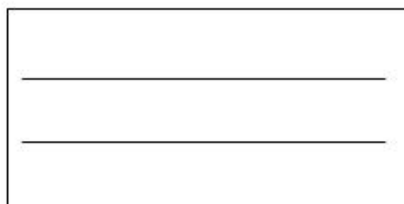
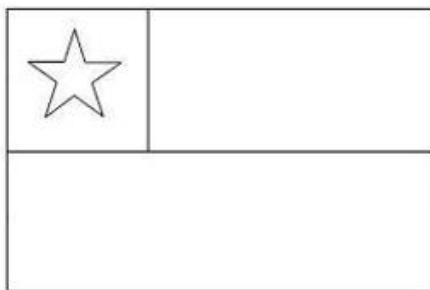
3. Mi país y sus símbolos

Todos los países tienen símbolos patrios que los representan y diferencian de los demás. En Chile, son la bandera, el escudo y el himno nacional. Sus colores simbolizan elementos de nuestro país como la cordillera, el copihue y el mar.

A) Escribe en cada caso el símbolo patrio que corresponda.

*Puro, Chile, es tu cielo azulado,
puras brisas te cruzan también,
y tu campo de flores bordado
es la copia feliz del Edén.*

*Majestuosa es la blanca montaña,
que te dio por baluarte el Señor,
y ese mar, que tranquilo te baña,
te promete futuro esplendor.*



Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre algunos importantes personajes de la historia nacional.



Lautaro

A la edad de 11 años, Lautaro fue puesto al servicio de Pedro de Valdivia. Aprendió todo sobre los CABALLOS y también aprendió el idioma y costumbres de los españoles.

Vio muchos malos tratos hacia sus hermanos MAPUCHES. Se fue al sur, donde se reunió con otros guerreros del pueblo mapuche y les enseñó las técnicas que había aprendido con los españoles. Participó en importantes BATALLAS en defensa de su pueblo.

Completa la oración, escribiendo las vocales que faltan.

L _ _ _ t _ _ r _ _ fue un gu _ _ rr _ _ r _ _ m _ _ p _ _ ch _ _ .

Pedro de Valdivia

Fue uno de los primeros conquistadores españoles en llegar a Chile. Exploró el territorio, se enfrentó en violentas batallas con el pueblo mapuche y fundó numerosas ciudades, entre ellas Santiago.



Completa la oración, escribiendo las vocales que faltan.

P _ _ dr _ _ de V _ _ l d _ _ v _ _ a fue un c _ _ nquist _ _ d _ _ r esp _ _ ñ _ _ l.



Javiera Carrera

Algunos la llaman Madre de la Patria, porque fue una de las mujeres que en los tiempos de la Independencia apoyaron a los criollos que querían que Chile dejara de depender del dominio español.

Bernardo O'Higgins

Algunos lo llaman el Padre de la Patria, porque luchó por la Independencia de Chile, en el campo de batalla y en la organización del nuevo país.



Candelaria Pérez

Fue una mujer chilena que llegó a Perú a trabajar en el servicio doméstico. Estando allá, participó en un conflicto armado: peleó en el ejército de Chile y llegó a ser sargento.

Arturo Prat

Marino y abogado, participó en el Combate Naval de Iquique, defendiendo las naves chilenas en la Guerra del Pacífico.

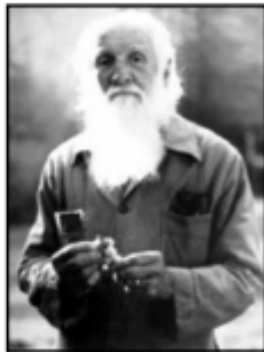


Con las siguientes actividades, conoceremos la obra de algunos personajes que han aportado a la Historia de Chile.

¡Por la solidaridad y la justicia!

Alberto Hurtado

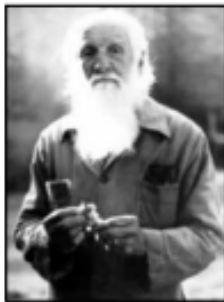
Fue un sacerdote que, preocupado por la condición de los más pobres, dedicó su vida a mejorar las condiciones de las familias sin recursos. Participó en muchas obras sociales y fundó el Hogar de Cristo. Hace algunos años, fue declarado santo.



Clotario Blest

Fue un hombre que se desempeñó en diversos oficios. Dirigente de los trabajadores, participó en la fundación de numerosas organizaciones sociales, luchando toda su vida por mejorar las condiciones de trabajo en Chile.

Marca un  en el personaje que corresponda a las afirmaciones.

		
Fue dirigente de los trabajadores.		
Fue sacerdote.		
Fundó el Hogar de Cristo.		
Fundó la Central Unitaria de Trabajadores.		

¡Por la cultura!

Marca en el espacio, según corresponda.

¿Has leído o escuchado un poema? ☐ SÍ ☐ NO

¿Has visto alguna obra de teatro? ☐ SÍ ☐ NO

Los siguientes personajes trabajaron toda su vida para que más gente se acercara al mundo de las artes y las letras. Conoce su historia.

Gabriela Mistral

Trabajó como profesora en una escuela rural, en el Valle del Elqui y distintas ciudades de Chile. Empezó escribiendo en los diarios de la época. Luego, comenzó a escribir poesía. Visitó muchos lugares del mundo, representando a nuestro país. Recibió el premio Nobel de Literatura en 1945.



Pablo Neruda

Fue político y poeta. Empezó a escribir desde muy joven y su obra literaria fue rápidamente conocida y aplaudida en muchos lugares del mundo. Recibió el premio Nobel de Literatura en 1971.

Andrés Pérez

Fue actor y director de teatro que buscó rescatar a los personajes populares de Chile, en sus obras. Quiso acercar el arte a las personas, desde los temas y los lugares en que se hacían las obras de teatro. En 1988, dirigió la obra que más éxito ha tenido en la historia nacional.



Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre juegos tradicionales de nuestro país.

Observa las siguientes imágenes.



T _____



V _____



P _____ E _____



L _____ C _____

Comenta y luego.

- Escribe el nombre del juego que se representa, en la línea bajo cada imagen.
- Encierra o marca con color verde, la imagen de los juegos que conoces.
- Encierra o marca con otro color, la imagen del juego que te guste más.

Con ayuda de tu profesor, lee las descripciones de los juegos tradicionales chilenos. Traza una línea entre cada descripción y la imagen correspondiente, tal como lo indica el ejemplo.

JUEGOS TRADICIONALES CHILENOS

- a. Se practica entre dos grupos o equipo.
Consiste en tirar de una cuerda para ver quién gana.
- b. Se amarra el trompo con una cuerda.
Se lanza y se hace bailar en el suelo o en la mano.
- c. Consiste en subir primero a un palo o poste para obtener un premio.
- d. Un delgado papel de colores, afirmado por varas, es amarrado con un hilo y se eleva.
- e. Se corre una distancia metido en un saco.



Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre expresiones de la cultura de nuestro país.

Pinta y completa las letras punteadas.

Rodeo



Fiesta de Cuasimodo



Comenta con tus compañeros: ¿Qué ves en cada imagen? ¿De qué crees que se trata la actividad?

¿Cómo viven otros niños en el mundo?

Objetivo: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.

En el mundo viven muchos niños, ellos se desarrollan en distintos países con distintas costumbres y tradiciones.

Los **masái** vivimos en Kenia y Tanzania. Cuidamos animales como vacas, ovejas y nuestra ropa es muy colorida.



Mi nombre es **Takashi** y vivo en **Japón**. Celebramos junto a mi familia Hanami y todos salimos a los parques a ver los cerezos florecer en primavera.



¿Tienes amigos de otros países?

Vocabulario

Niños extranjeros.

Hola, mi nombre es Nicole y vivo en Bélgica. Algunos años se celebra una tradición que se llama la alfombra de flores.



Hola, somos de **Estados Unidos** y celebramos **Halloween**, también llamada Noche de Brujas.



Mi nombre es Ranjit y vivo en India, donde celebramos Holi, y los polvos de colores son para protegernos de las enfermedades.



2. ¿En qué se diferencian estos niños de los de la página anterior? ¿En qué se parecen?
3. Elige los personajes que más te llamen la atención y escribe en tu cuaderno cómo son, cómo van vestidos y por qué te sorprenden.

Los niños en otros países pueden hablar diferentes idiomas y tener distintas costumbres y tradiciones.

Observa las fotografías de ambas páginas y con ayuda de un adulto, busca información en internet sobre estos niños. A pesar de las diferencias, todos los niños tienen los mismos derechos.

1. ¿Qué idioma hablan estos niños? ¿Es igual al tuyo?
2. ¿Su vestimenta se parece a la tuya?
3. ¿Sus costumbres y tradiciones son iguales que las tuyas?
4. Describe ¿cómo son sus viviendas?

La investigación

Escucha con atención y sigue los pasos.

Paso 1

Investigar sobre la vida de los niños en otro país. Ubiquen el país y el continente en un mapa del mundo.

Paso 2

Busca fotografías de las costumbres y tradiciones de ese país en la que aparezcan niños.

Paso 3

Busca fotografías de paisajes del país que escogieron y observen las diferencias y similitudes con los paisajes del lugar en que viven.

Paso 4

Expone tu trabajo de investigación. Para ello, elabora un cartel en una cartulina de pliego con toda la información.