

Guía de ciencias Naturales 2° básico

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivo de aprendizaje
Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

Objetivo de la clase: Identificar los instrumentos para medir el tiempo atmosférico.

1. Observa, lee y une con una línea cada instrumento con su nombre.

veleta

pluviómetro

anemómetro

barómetro

termómetro

Mide la presión atmosférica o peso del aire sobre la corteza terrestre.

Mide la temperatura del aire.

Mide la velocidad del viento.

Mide la dirección del viento.

Mide el volumen de agua caída durante las precipitaciones.



Clase n°2

Objetivo de la clase: Relacionar los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año.

Actividades.

1. Identifica de que estación se trata cada uno de los siguientes textos.

1) Los días comienzan a ser más largos y las temperaturas se suavizan. Las plantas se llenan de brotes, los capullos de las flores se abren y todo el paisaje se ilumina y perfuma.

2) La mayoría de las plantas están sin hojas. Algunos animales se fueron en busca del calor, otros permanecen escondidos en sus cuevas y solo salen a buscar alimentos y otros, duermen durante toda la estación.

3) Las aves que habían emigrado en otoño, regresan a sus nidos. Los animales buscan pareja, arman sus "casas" y esperan sus crías.

4) Las plantas están repletas de hojas y frutos. Los animales atienden a sus crías.

5) Los días empiezan a ser más cortos, las temperaturas bajan y llueve. Las hojas de los árboles caducos cambian de color y luego, se caen.

6) Los días son muy cortos y las noches, largas; las temperaturas son muy frías y en algunos lugares, llueve fuerte o nieva.

7) Los días son muy largos y las noches, cortas. Las temperaturas son elevadas.

8) Los animales se preparan para el frío, algunos guardan alimentos en sus madrigueras. Algunos pájaros emprenden viaje a lugares donde hace más calor.



2. Observa las imágenes e identifica con su nombre cada estación y ubica la temperatura que corresponde según la estación.



1. _____ ○



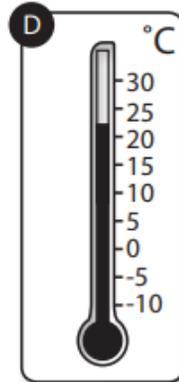
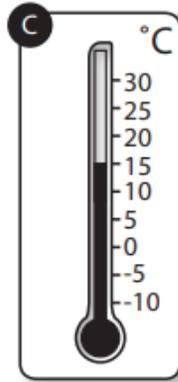
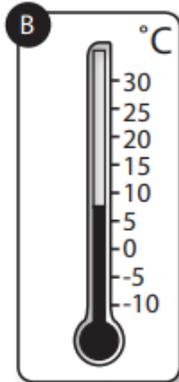
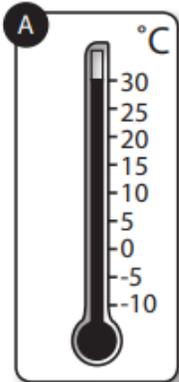
2. _____ ○



3. _____ ○

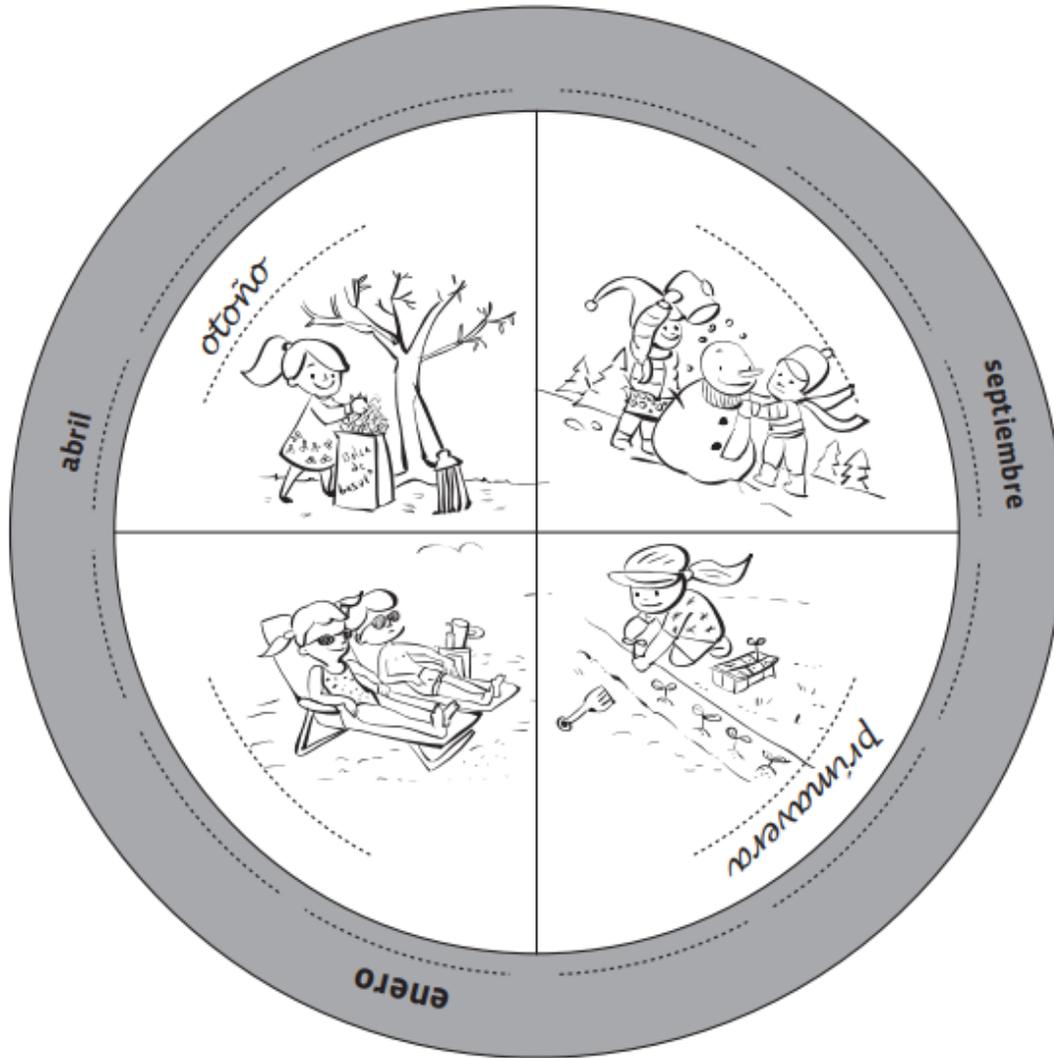


4. _____ ○





3. Escribe el nombre de los meses que faltan en cada estación.



Clase n°3

Objetivo de la clase: Conocer los efectos de tiempo atmosférico en relación con los animales.

	¿Cómo es el tiempo?	¿Cómo son los días?	¿Qué hacen los animales?	¿Cómo están las plantas?
Otoño				
Invierno				
Primavera				
Verano				



2. Recorta o dibuja animales y clasifícalos según lo que hacen en las estaciones del año.

HIBERNAN	MIGRAN

