



## 2° AÑO BÁSICO UNIDAD 4: INGLÉS “The weather and clothes”

### Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 2° \_\_\_\_\_

**Objetivos de aprendizaje:**

OA.6 Leer y demostrar comprensión de textos identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente

OA.13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

**Contenido:** Identificar vocabulario relacionado con prendas de vestir, describir ropa utilizando la expresión I'm wearing, tipos de clima

**Habilidad:** Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés, si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla e tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde. Las actividades corresponden a la unidad 3 y 4 del libro de la página 14 a la 25

#### Video Clase N° 15– Clothes

**Objetivo:** Identificar nombre de prendas de vestir y describir que estas usando.

**Motivación:** Clothes | Word Songs | Word Power | PINKFONG Songs for Children

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=5xq1bfk-2XI>

#### Actividades:

##### Página 14 Actividad 1

- Une la palabra con la prenda de vestir que corresponda.

##### Página 17 Actividad 5

- Lee y pinta la ropa

##### Página 17 Actividad 6

- Mira las imágenes y responde las preguntas

##### Página 18 Actividad 7

- Mira las imágenes y completa las oraciones con la ropa que utiliza cada niño/niña

#### Video clases N° 16- the weather

**Objetivo:** Describir el clima

**Motivación:** Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

#### Actividades:

##### Página 20 Actividad 1

- Escribe el número que corresponda a cada tipo de clima.

##### Página 23 Actividad 6

- Traza el nombre de la ropa

##### Página 23 Actividad 7

- Une el clima con la imagen que mejor lo represente.



**Unidad 4 "Clothes and weather" -Actividades para entrega en el colegio**

Name: \_\_\_\_\_ Grade: 2 \_\_\_\_\_

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: \_\_\_\_\_

Instrucciones:

Actividad 1: Une el clima con la imagen que mejor lo represente



raining

snowing

sunny

windy

Actividad 2: Lee y pinta la ropa

A blue hat.

A red scarf.

A purple coat.

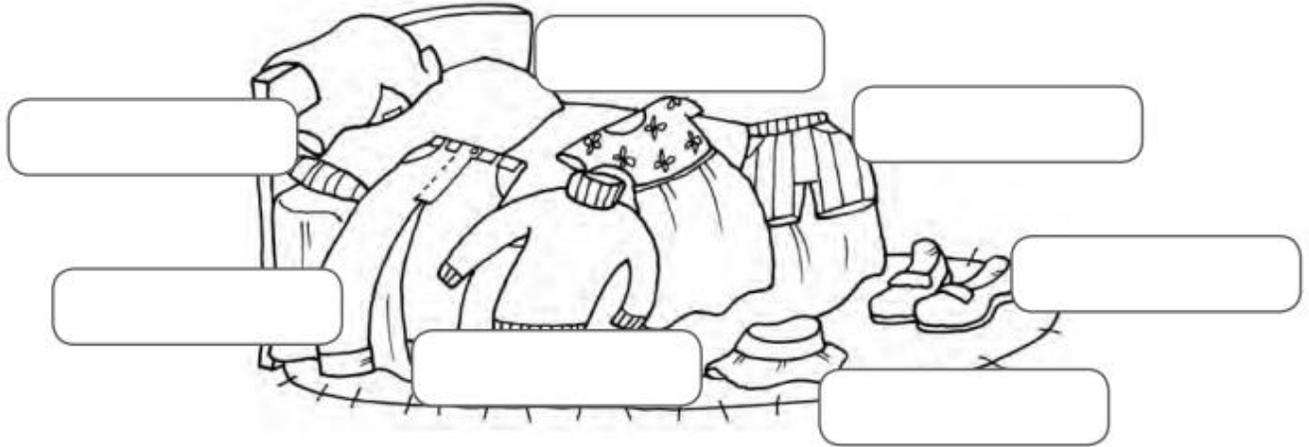
Green gloves.

Yellow wellies.





Actividad 3: Escribe el nombre de cada prenda de vestir usa las palabras en el recuadro



trousers hat shoes T-shirt shorts jumper dress

I can...	Aún me quedan dudas	Puedo hacerlo con ayuda	Puedo hacerlo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Say <i>Are you wearing...?</i> and <i>What are you wearing?</i></li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Say <i>I'm wearing...</i> Decir "Yo estoy usando..."</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify clothes vocabulary Identificar la ropa en ingles</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify weather Identificar el clima en ingles</li> </ul>			



Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 2do año básico 10, 11 y 12