

Guía de aprendizaje
"Matemáticas"

Nombre: _____

Fecha: _____

O.A Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Camilo está contando la cantidad de cangrejos que hay en cada roca.

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$



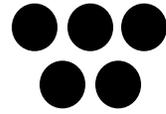
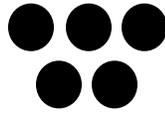
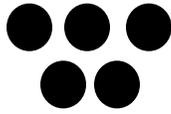
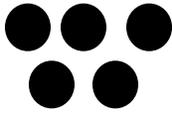
1.- Completa con la operación según las imágenes siguiendo el ejemplo:



+

+

=



+

+

+

=

2.- Representa cada situación utilizando los objetos que se indican.

3 grupos de 5 flores

--	--	--

Operación:

2 grupos de 7 pelotas.

--	--

Operación:

5 grupos de 4 triángulos

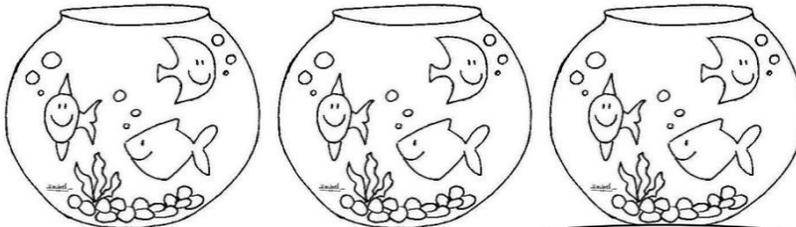
--	--	--	--	--

Operación:

Clase n°2

Objetivo: Resolver las sumas reiteradas.

¿Cuántos peces hay?



$3 + 3 + 3 = 12$
3 veces 3 es igual a 9
 $3 \times 3 = 9$
 Hay 9 peces en total.



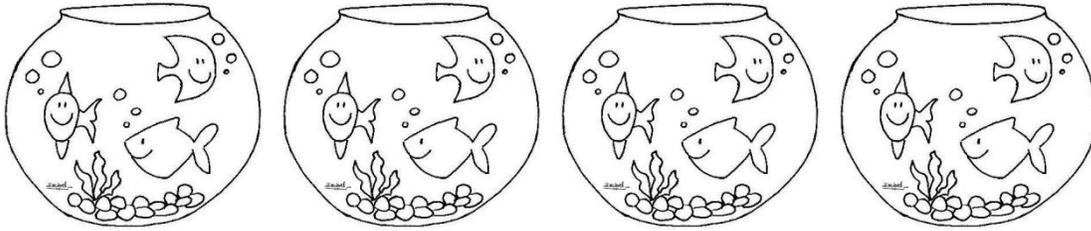
• Multiplicar es sumar varias veces el mismo

1.-. Completa y resuelve cada caso, según el ejemplo.

dibujoscc
 _____ +

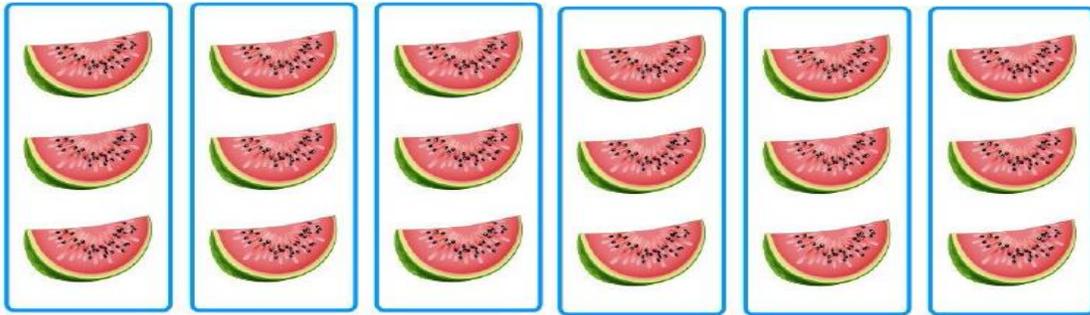
dibujoscc
 _____ +

dibujoscc
 _____ = _____
 _____ = _____
 _____ × _____ = _____



$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

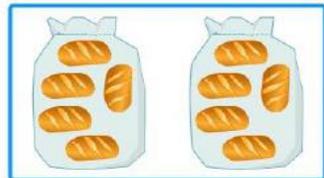


$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



Compré 2 bolsas con 5 panes cada una



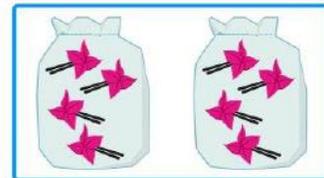
$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \bullet \dots = \dots$$



Compré 2 bolsas con 4 pinches cada una



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \bullet \dots = \dots$$



Clase N° 3

Objetivo : Representar la adición de sumando reiterados en multiplicación.

1. Escribe la multiplicación para cada adición.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Completa la siguiente tabla.

Adición	N° de veces	Multiplicación	Producto
$2+2+2+2$		$4 \cdot 2$	
$5+5$	2 veces 5		
$1+1+1+1+1+1$			6

3. Une cada adición con su multiplicación.

$$7 + 7$$

$$3 \cdot 3$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$7 \cdot 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$4 \cdot 6$$

$$3 + 3 + 3$$

$$6 \cdot 5$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$2 \cdot 7$$

Clase N°4

Objetivo: Construir las tablas de multiplicar utilizando la distributividad.



Utilizaremos la distributividad, esto quiere decir que realizaremos una operación de dos formas.

1. Observando los dibujos crea la operación realizándola de dos formas diferentes (suma reiterada y multiplicación)

	<p>¿Cuántas flores hay en cada maceta? ¿Cuántas macetas con flores hay?</p> <input type="text"/>
	<p>¿Cuántas margaritas hay en cada maceta? ¿Cuántas macetas con margaritas hay?</p>
	<p>¿Cuántas rosas hay en cada maceta? ¿Cuántas macetas con rosas hay?</p> <input type="text"/>

**¿Cuántas palomas hay en cada jaula?
¿Cuántas jaulas con palomas hay?**

**¿Cuántas palomas grises hay en cada jaula?
¿Cuántas jaulas con palomas grises hay?**

**¿Cuántas palomas blancas hay en cada jaula?
¿Cuántas jaulas con palomas blancas hay?**

actiludis.com

2. Resuelve los siguientes problemas

1.- ¿Cuántas fichas de ajedrez hay en total en cinco tableros con 8 peones rojas y 4 caballos en cada uno?

2.- ¿Cuántas mascotas hay en total en 7 canastillas con 5 gatitos y 6 perritos en cada una?

Clase n°5

Objetivo: Resolver las multiplicaciones utilizando las tablas de multiplicar.

1. Resuelve la tabla de multiplicar.

$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$
$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 5 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 1 = \underline{\quad}$
$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 10 = \underline{\quad}$

www.edufichas.com

2. Marca el resultado correcto.

2×5 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">10</td> <td style="padding: 2px;">14</td> <td style="padding: 2px;">12</td> </tr> </table>	10	14	12				
10	14	12					
2×8 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">16</td> <td style="padding: 2px;">19</td> <td style="padding: 2px;">18</td> </tr> </table>	16	19	18				
16	19	18					
2×2 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	6	5	4	2×10 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">22</td> <td style="padding: 2px;">20</td> <td style="padding: 2px;">12</td> </tr> </table>	22	20	12
6	5	4					
22	20	12					
2×7 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">12</td> <td style="padding: 2px;">14</td> <td style="padding: 2px;">16</td> </tr> </table>	12	14	16	2×6 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">12</td> <td style="padding: 2px;">26</td> <td style="padding: 2px;">16</td> </tr> </table>	12	26	16
12	14	16					
12	26	16					

$2 \times 10 = \underline{\quad}$
$2 \times 9 = \underline{\quad}$
$2 \times 8 = \underline{\quad}$
$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$2 \times 6 = \underline{\quad}$
$2 \times 5 = \underline{\quad}$
$2 \times 4 = \underline{\quad}$
$2 \times 3 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$2 \times 1 = \underline{\quad}$

www.edufichas.com



Clase n°6

Objetivo: Resolver las multiplicaciones utilizando las tablas de multiplicar.

1. Completa la tabla de 5.

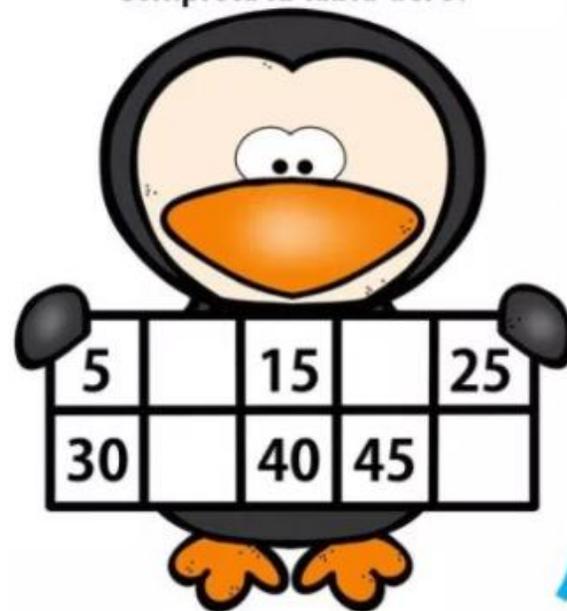
5x1=	
5x2=	
5x3=	
5x4=	
5x5=	
5x6=	
5x7=	
5x8=	
5x9=	
5x10=	

5	54	10	9	40
15	20	14	25	18
34	52	30	8	50
35	36	98	47	12

Relaciona

- 5x1= 20
- 5x9= 35
- 5x4= 25
- 5x7= 45
- 5x5= 5

Completa la tabla del 5.



Clase N°7

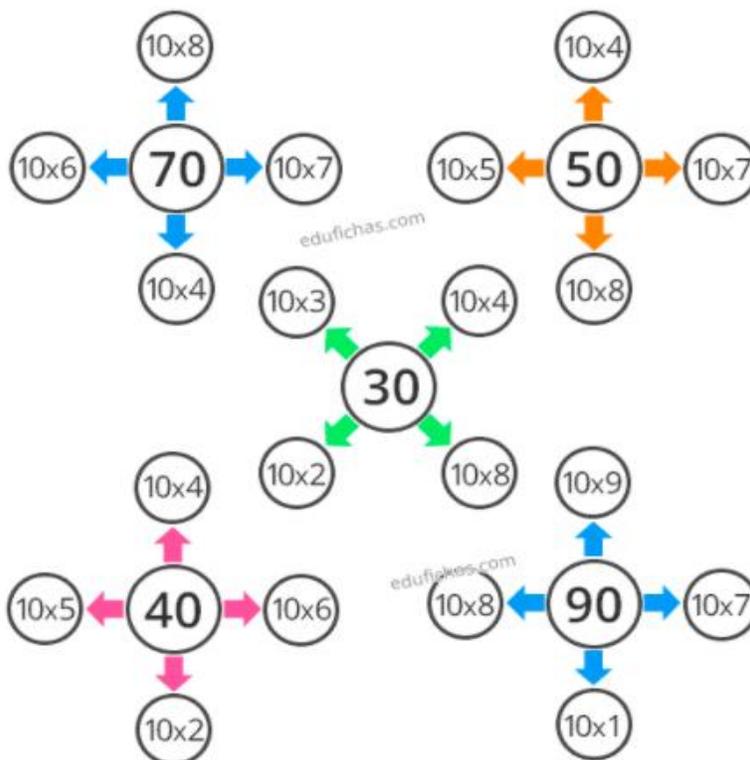
Objetivo: Resolver las multiplicaciones utilizando las tablas de multiplicar.

1. Completa la tabla de 10.

$10 \times 2 =$ _____	$10 \times 9 =$ _____
$10 \times 3 =$ _____	$10 \times 1 =$ _____
$10 \times 4 =$ _____	$10 \times 10 =$ _____
$10 \times 8 =$ _____	$10 \times 7 =$ _____
$10 \times 5 =$ _____	$10 \times 6 =$ _____

www.edufichas.com

2. Colorea la opción correcta.



Clase n°8

OA21

Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.

OA22

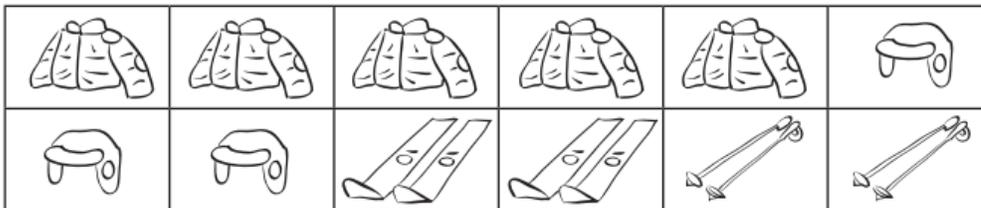
Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.



Las tablas y gráficos se utilizan para representar un conjunto de datos, para facilitar su comprensión.

Actividades.

1. Cuenta los elementos y clasifícalos en las siguientes tablas.



2. Realiza las actividades del libro de actividades. (actividad 40 tablas y gráficos)



Clasen°9

Objetivo: Leer e interpretar información en gráficos de barra.

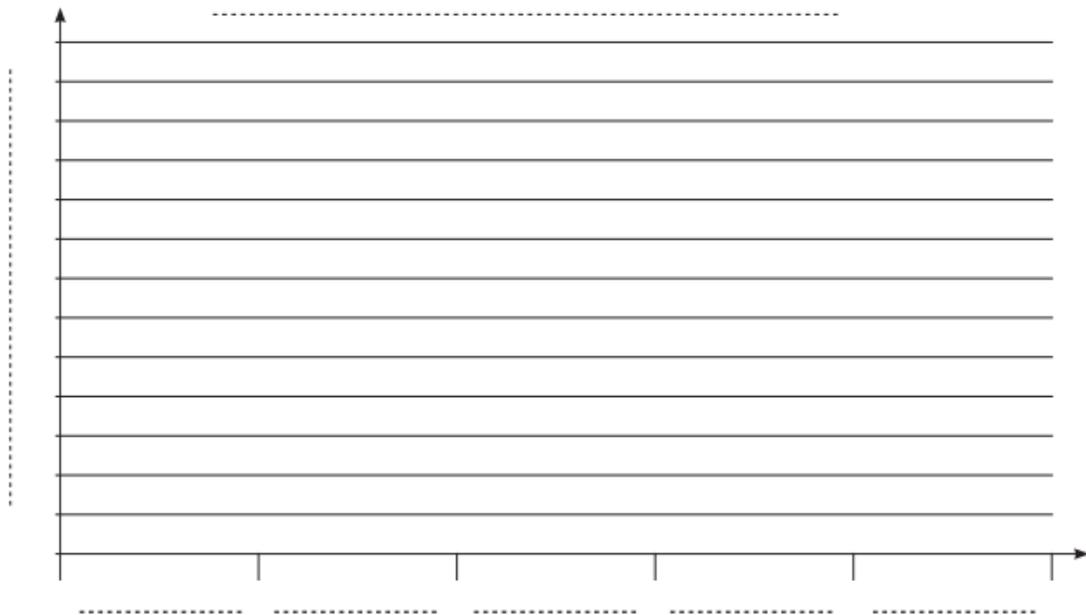
Actividades.

1. Desarrolla las actividades del texto de la asignatura en las páginas 84, 85 y 86.
2. Construye un gráfico que muestre los siguientes animales de campo.

			
GATO	CHANCHO	OVEJA	PEZ
3	4	2	11

Instrucciones:

1. Escríbele un título al gráfico.
2. Escribe los nombres de los ejes de tu gráfico.
3. Escribe la escala de números en el eje correspondiente.
4. Haz las barras de acuerdo a la cantidad de animales y escribe sus respectivos nombres en la línea que corresponda.





Clase nº10

Objetivo: Resolver las adiciones y sustracciones con canje.

Actividades.

1. Resuelve las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r}
 86 \\
 + 274 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 156 \\
 + 204 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 136 \\
 + 176 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 251 \\
 + 78 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 + 154 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 149 \\
 + 153 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

2. Resuelve las siguientes sustracciones.

$$\begin{array}{r}
 41 \\
 - 25 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 - 54 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 - 7 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 - 24 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 94 \\
 - 34 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 - 38 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 78 \\
 - 42 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 51 \\
 - 22 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$