

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NIVEL 2

Clase 27: Los derechos del niño

Objetivo de la clase:

Identificar los derechos de las niñas y niños, describiendo y ejemplificando acciones en donde se vulneran y se respetan sus derechos.

Conozcamos nuestros derechos

Son muchos los derechos que niños, niñas y adolescentes tienen; sin embargo, estos no siempre fueron reconocidos ni garantizados. Recién en 1989, se aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño, tratado internacional en el que se reconocen los principales derechos que tienen los niños, las niñas y los adolescentes. Los derechos son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad.

1

Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.



2

Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distingan de los demás niños y niñas.



3

Tengo derecho a vivir con mi familia, que me cuide, me alimente, pero por sobre todo que me quiera.



4

Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar.



5



Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

6

Tengo derecho a recibir atención médica y que se me cuide cuando esté enfermo.

7

Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.



8

Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas para conversar, expresarme o simplemente pasarlo bien.

9



Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratar mi cuerpo, herir mis sentimientos, tocar mis partes intimas o pedir que yo se las toque a otras personas.



10



Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.

11

Tengo derecho a vivir en un medioambiente sano, limpio y a disfrutar de la naturaleza.



12

Tengo derecho a ser educado para vivir en una sociedad libre con comprensión, paz, tolerancia y amistad.



A continuación desarrolla las actividades de las páginas 182 y 183 respondiendo en una hoja cuadriculada.

Clase 28: Aprendiendo sobre el autocuidado

Objetivo de la clase:

Identificar situaciones de autocuidado y aquellas situaciones de riesgo, para evitar dificultades futuras.

Autocuidado

El autocuidado es simplemente cuidarse a uno mismo. Si bien, ustedes tienen a sus padres, hermanos mayores y/o abuelos que los cuidan, también es responsabilidad de ustedes cuidarse cuando salgan del colegio, en sus hogares, en el parque, etc.



Promover el autocuidado en el niño puede favorecer los siguientes aspectos en su desarrollo:

- Mejora del autoconocimiento y la autoestima.
- Fomento de hábitos saludables.
- Desarrollo emocional adecuado.
- Prevención del abuso sexual.



Autocuidado ¿Cómo se puede fomentar en los niños?

Los adultos deben fomentar con sus palabras y conductas que cada niño es único y valioso, que merece ser querido y que es capaz de cuidar de sí mismo. Podemos estimular su cuidado personal con las siguientes estrategias:

1. Dar mayor autonomía al niño progresivamente en las tareas relacionadas con el cuidado personal:
2. Lavarse las manos antes de comer, cepillarse los dientes o bañarse. En algunas etapas, el adulto debe supervisar al menor para que realice bien las pautas de higiene y vele su integridad física.
3. Enseñarles que su cuerpo es valioso y que sólo ellos pueden tocarlo y cuidarlo.
4. Enseñar los nombres correctos de las partes del cuerpo y explicar al niño la mejor manera de cuidarlas.
5. Evidenciar la sensación de bienestar que nos genera el autocuidado.
6. Disfrutar de las cosas saludables, como dar un paseo o tener una dieta equilibrada.
7. Destacar las cosas especiales y únicas que hay en cada niño.
8. Educar en una visión de la vida positiva, con agradecimiento y vitalista.
9. Ser ejemplo de relaciones afectivas familiares y amistosas sanas, con vínculos positivos.
10. Ayudar a detectar al niño las señales que nos da el cuerpo y la mente cuando éstas no están bien.
11. Tener un ambiente relajado en casa y de confianza que permita el diálogo entre padres e hijos.
12. Gozar de los momentos de ocio y descanso como parte de una vida sana.
13. Enseñar a elegir los alimentos más saludables a la hora de ir a comprar o en un menú de varias opciones.
14. Animar a los niños a hacer cosas que los hagan felices: arte, deporte, música, baile...
15. Saber decir “no” cuando es necesario y tener en cuenta que no siempre hemos de agradar a todo el mundo.
16. Crecer en valores humanos o morales sólidos ayuda a que el niño se ubique y tenga un marco de referencia claro para tomar decisiones.

A continuación realiza la siguiente guía: “Autocuidado”.

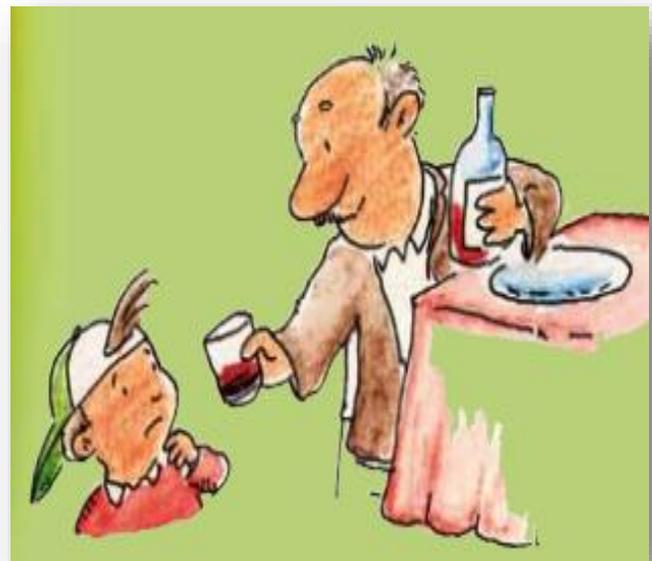
Guía de trabajo "Autocuidado"

Nombre y apellido: _____

Curso: _____ y Fecha: _____

- Observa las siguientes imágenes y reflexiona ¿qué harías tú en el lugar de los niños? Escribe tu respuesta.





Clase 29: Instituciones de protección infantil

Objetivo de la clase:

Identificar las instituciones creadas para garantizar los derechos del niño.

Reconocer distintos mecanismos que garantizan el respeto de los derechos de los niños en Chile.

Instituciones de protección infantil

En las instituciones que ayudan a la comunidad existen personas que realizan diversos trabajos, como profesores, paramédicos, médicos, técnicos, cocineros, bomberos, policías, guardias de seguridad, entre otros.

Fundación Abrazarte.



- Para adolescentes y jóvenes entre 14 y 24 años que habitan de manera permanente en las caletas del Río Mapocho, en la región metropolitana.

Aldeas Infantiles SOS



- Protección para niños y niñas en situación de abandono en todos los casos donde el Estado, a través de los jueces de familia, determine que los menores deben ser temporalmente separados de sus padres por un bien mayor.

Fundación María Ayuda.



- Su misión es dignificar a las niñas y niños más desvalidos y fortalecer sus familias, al acogerlos y educarlos, siendo instrumentos para que logren la sanación de sus vínculos consigo mismo, con los demás y con Dios.

La Protectora de la Infancia



- Niños, niñas y jóvenes en situación especial de vulnerabilidad, riesgo social y escasos recursos.

Unicef Chile.



- En Chile, **UNICEF** está presente desde 1950 atendiendo las necesidades de la infancia. Desde la década de los noventa trabaja para impulsar una transformación en la sociedad chilena que permita garantizar el pleno respeto de los derechos de niños, niñas y adolescentes.



Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas



- Organización encargada de la promoción y organización de los servicios de alimentación escolar y otros auxilios a los alumnos de escuelas públicas.
- Contribuye a la igualdad de oportunidades dentro del sistema educacional, a través de la entrega oportuna de bienes y/o servicios.

A continuación realiza la siguiente actividad:

- 1. Crear una institución de protección infantil.**
- 2. Crear el logo de la institución.**
- 3. Responder las siguientes preguntas:**

¿Cuál sería la labor de vuestra institución?

¿Qué niños serían los beneficiados?

¿A quiénes solicitarían ayuda para poder ofrecer vuestro servicio?

Todo se realiza en hojas de cuadernillos.