



MATERIAL PEDAGÓGICO N°9
MATEMÁTICA
TERCER AÑO BÁSICO



NOMBRE:

Instrucciones generales:

- ✓ Durante nuestras clases virtuales desarrollaremos esta guía.
- ✓ Recuerda mantener una buena asistencia y tener tu guía siempre a mano

No olvides usar mayúsculas



Objetivo: Reconocer el uso de medidas arbitrarias.



Medidas Arbitrarias



Existen muchas formas de medir las longitudes de los objetos. Estas pueden ser:



Las unidades de medida estuvieron entre las primeras herramientas inventadas por los seres humanos. Las sociedades primitivas necesitaron medidas rudimentarias para muchas tareas: la construcción de moradas, la confección de ropa o la preparación de alimentos y materias

Las primeras unidades de longitud que usó el hombre estaban en relación con su cuerpo, como el paso, el palmo, la braza, la pulgada, el pie, etc. Estas unidades tienen, entre otros, el grave inconveniente de que no son las mismas para todos. Así, la longitud de un palmo varía entre una persona y otra.

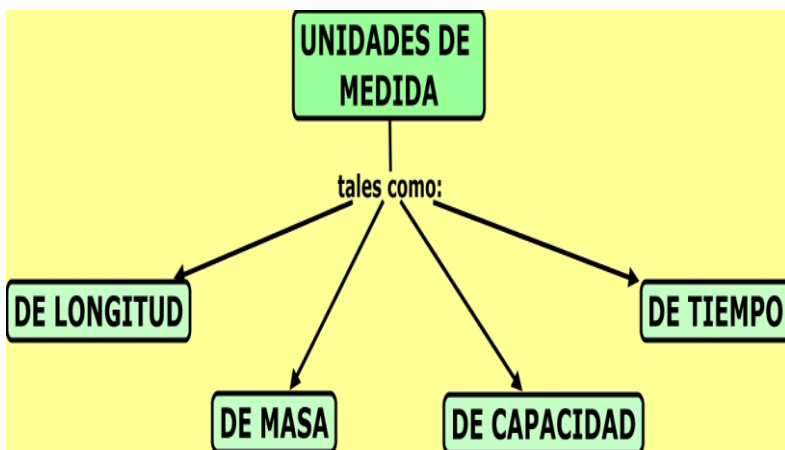


Objetivo: Reconocer el uso medidas convencionales



¿QUÉ ES LA UNIDAD DE MEDIDA CONVENCIONAL?

Es una cantidad estandarizada de una determinada magnitud física. Toma su valor a partir de un patrón o de una composición de otras unidades definidas.



Objetivo: Identificar el uso de instrumentos de medida.



Existen instrumentos de medición que nos ayudan a obtener medidas exactas de una manera universal. ¿Cuáles reconoces?





Objetivo: Comprender las unidades de medidas.



UNIDAD DE MEDIDA	¿Qué es?	¿Cómo se mide?	¿Qué instrumento se utiliza?
LONGITUD	Es la distancia entre un punto y otro.	La longitud se mide en metros. Existen unidades o submúltiplos para medir longitudes mas pequeñas o más grandes. Por ejemplo, el milímetro, centímetro, decímetro, kilómetro.	<p>A) Ruler B) Measuring tape C) Yellow measuring tape</p>
MASA	Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo.	La unidad de la masa es el Kilogramo aunque existen unidades o submúltiplos como: el gramo o la tonelada.	<ul style="list-style-type: none"> - Balanza - Bascula - Espectrómetro - catetómetro
CAPACIDAD	Es la cantidad de líquido que puede contener un recipiente.	El litro es la principal unidad de medida de la capacidad. Pero existen unidades o submúltiplos como por ejemplo: el mililitro	<p>Probeta Vaso de Bohemia Pipeta Bureta Matraz Aforado</p>
TIEMPO	Es la duración de los acontecimientos.	La principal unidad de medida del tiempo es el segundo, pero existen unidades o submúltiplos como el minuto o la hora.	



Objetivo: Establecer equivalencias entre unidades de medida.



- | 1 kilómetro= 1.000 metros
- | 1 metro = 100 centímetros
- | 1 decímetro = 10 centímetros
- | 1 centímetro= 10 milímetros

- | 1 tonelada = 1.000 kilos
- | 1 kilo = 1.000 gramos

Abreviaturas:

Abreviaturas:



- | 1 año = 12 meses o 365 días
- | 1 mes= 30 días
- | 1 día= 24 horas
- | 1 hora= 60 segundos

- | 1 litro= 1.000 mililitros
- | $\frac{1}{2}$ litro= 500 mililitros
- | $\frac{1}{4}$ litro= 250 mililitros

Abreviaturas:

Abreviaturas:



No olvides usar mayúsculas

ACTIVIDADES EVALUADAS MATEMÁTICA TERCERO BÁSICO

NIVEL DE LOGRO:

NOMBRE:

CURSO:



Medidas Arbitrarias

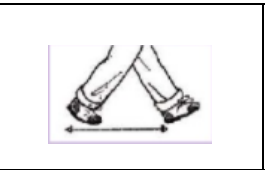
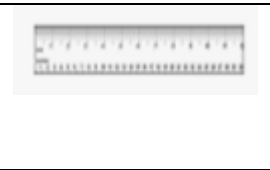
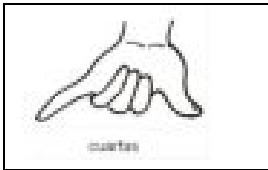
Medidas Convencionales

Unidades de medida

Instrumentos de medidas

Equivalencias

ACTIVIDAD: Escribe el tipo de medida en cada imagen



ACTIVIDAD: Escribe la abreviatura de cada unidad de medida.

metro

litro

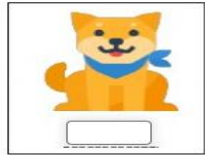
centímetro

kilogramo

milímetro

hora

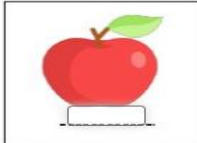
ACTIVIDAD: Une cada objeto con la unidad que le corresponde para medirlo.



LONGITUD

CAPACIDAD

MASA



ACTIVIDAD: Escribe el número en el círculo. Relaciona el instrumento y su unidad de medida.

MASA

CAPACIDAD

LONGITUD

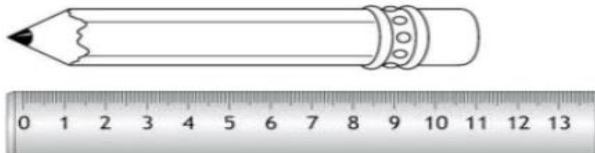
TIEMPO

ACTIVIDAD: Realiza las siguientes mediciones

Objeto	Medida arbitraria (cuerpo)	Medida arbitraria (objeto)	Medida convencional

ACTIVIDAD: Realiza las siguientes actividades:

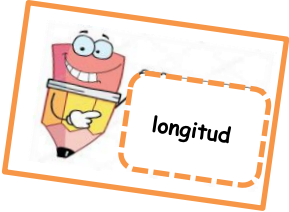
1) ¿Cuánto mide este lápiz?



- a) 10 cm
- b) 11 cm
- c) 9 cm



- a) 11 centímetros
- b) 5 centímetros
- c) 6 centímetros



NOMBRES	Estatura en centímetros
FELIPE	140
ANDREA	125
NATALIA	138
TOMÁS	120
MARTINA	135
PATRICIO	130



Observa la tabla y completa.

¿Cuál es el niño más alto? _____

¿Cuál es el niño más bajo? _____

¿Cuál es la diferencia de centímetros entre Natalia y Andrea?



ACTIVIDAD: Realiza las siguientes actividades:



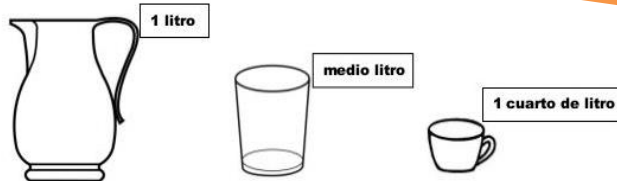
Equivalencias

1 l = 2 $\frac{1}{2}$ l

1 l = 4 $\frac{1}{4}$ l

$\frac{1}{2}$ l = 2 $\frac{1}{4}$ l

Fijate en los recipientes y completa.



- Con **una jarra** puedo llenar **vasos**.
- Con **un vaso** puedo llenar **tazas**.
- Con **2 vasos** puedo llenar **jarras**.
- Con **4 tazas** puedo llenar **jarras**.
- Con **un vaso y 2 tazas** puedo llenar **jarras**.



ACTIVIDAD: Realiza las siguientes actividades:

¡De compras con Julita!



La mamá de Julita le dijo que compre: café, mantequilla, pasas, 1 lata de atún, harina y papas.



Pero solo tiene una bolsa que resiste **3 k**

¿Qué artículos puede llevar?



3 kilos y medios

1

2 kilos y medio

2

1 kilo y medio

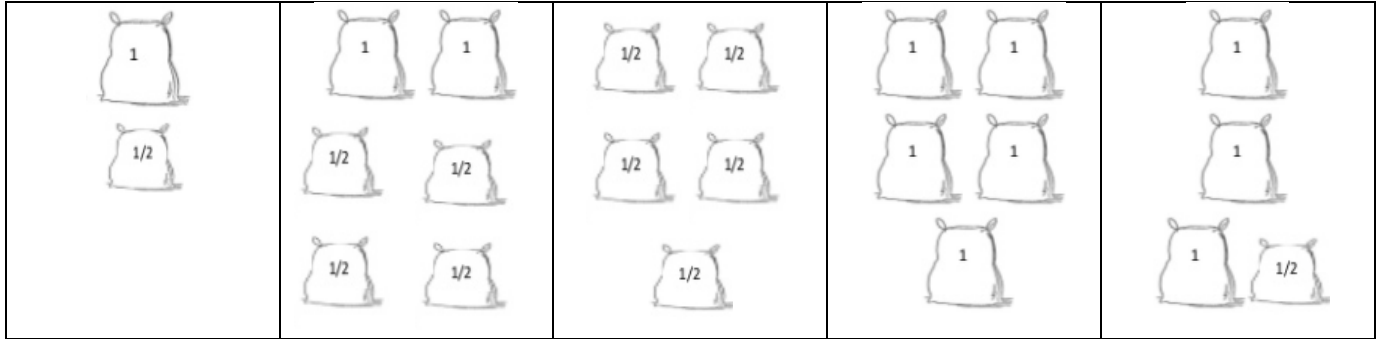
3


5 kilos

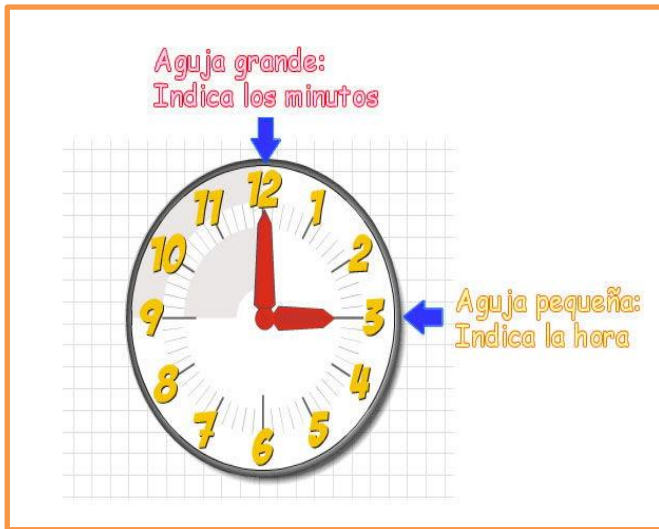
4

4 kilos

5



 **ACTIVIDAD:** Realiza las siguientes actividades:



LAS HORAS



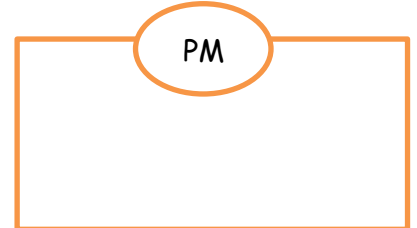
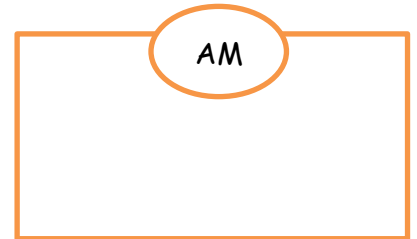
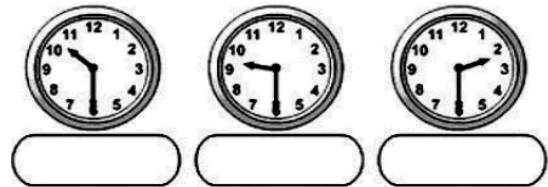
HORA EN PUNTO



UN CUARTO DE HORA



MEDIA HORA



Completa:

- ✓ 1 día son _____ horas
- ✓ 1 hora son _____ minutos
- ✓ 1 minuto _____ segundos
- ✓ 1 año son _____ meses
- ✓ 1 siglo son _____ años

