



## 4° AÑO BÁSICO UNIDAD 4: INGLÉS "TIME FOR SCHOOL"

### Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 4° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje:

OA1. Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, como: chants y canciones, diálogos

OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, poemas, chants, canciones, invitaciones, menús, recetas, instrucciones, emails, diálogos y textos informativos, identificando: ideas generales del texto y vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente

OA13. Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Contenido: Asignatura escolares, lugares del colegio, expresar actividades en un horario utilizando have got/don't have got

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés

Si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla a tu cuaderno de inglés indicando la página actividad a la que corresponde.

Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 4to año básico número 16 y 17

En tu libro de actividades (activity book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 1 desde la pagina 8 hasta la pagina 13)

#### Video Clase N° 16 – School

**Objetivo:** Identificar asignaturas y lugares relacionados con el colegio

Actividad:

Página 8 Actividad 1

- Escribe el nombre de cada asignatura en ingles y encuentralas en la sopa de letras usa las palabras en el siguiente recuadro

English	Spanish	maths	PE	Music	IT	Science	Art
---------	---------	-------	----	-------	----	---------	-----

Página 8 Actividad 2

- Mira las imagenes, escribe la letra que corresponda y completa las oraciones con I like/ I don't like

Página 9 Actividad 3

- Escucha el audio en video de aprendizaje N°16 y une cada niño con las asignaturas que corresponda

Página 9 Actividad 4

- Mira tus respuestas en ejercicio 3 y escribe el nombre de las asignaturas que correspondan a cada niño/niña

Página 11 Actividad 7

- Mira las imagenes y completa con el nombre de cada lugar del colegio.



**Video Clase N° 17 Hablando sobre mi horario: Have got**

**Objetivo:** Hablar y escribir sobre mi horario utilizando la expression have got

Hablando sobre horarios en ingles

Parahablar de horarios en ingles utilizamos las expresiones “I have” y “I don’t have”

La expresión “I have” significa “yo tengo” y se utiliza para hablar de acciones o actividades que tengo que hacer durante el día.

Example

On Tuesday, I have Maths at 9:00

(Los martes, yo tengo matemáticas a las 9:00)

La expresión “I don’t have” significa “yo no tengo” y se utiliza para hablar de acciones o actividades que no tengo que hacer en el día.

Example:

On Tuesday, I don’t have English at 9:00

(Los mates, yo no tengo ingles a la 9:00)

Actividades:

Pagina 10 Actividad 5

- Ordena y responde las preguntas.

Pagina 10 Actividad 6

- Lee el texto y corrige las oraciones

Pagina 13 Actividad 11

- Responde las preguntas en tu cuaderno en ingles

		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9.00 - 10.30	English	maths	history	English	science	
<b>Break</b>						
11.00 - 12.30	maths	IT	science	maths	English	
<b>Lunch time</b>						
1.30 - 3.00	geography	music	PE	drama	art	
After school	football		piano		swimming	



**4° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.2: INGLES "TIME FOR SCHOOL"**

**Actividades para entrega en el colegio**

Name: \_\_\_\_\_ Grade: 4 \_\_\_\_\_

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

Actividad 1 Completa el horario con tus asignaturas en ingles (utiliza tu horario de clases online)

**School timetable** Name: \_\_\_\_\_

TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
10:00- 10:40					
<b>Break</b>					
11:00 - 11:40					
<b>Break</b>					
12:00 - 12:40					

Actividad 2: Escribe que asignaturas te gustan y cuales no te gustan en ingles

---

---

---

---

---



3.- Mira tu horario y completa con el nombre de la asignatura y que día de la semana la tienes

1. On Monday I have got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.
2. On Tuesday I have got \_\_\_\_\_.
3. On Wednesday \_\_\_\_\_.
4. On \_\_\_\_\_.

Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.

## Exit Ticket



3 things that I learned: **(3 cosas que aprendi)**

---

---

---

2 things that I enjoyed: **(2 cosas que me gustaron)**

---

---

1 question that I have: **(1 pregunta que me quedo)**

---