



## QUINTO BÁSICO GUÍA DE HISTORIA



NOMBRE : ..... CURSO: .....

- Objetivo: Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.

- **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Lee y analiza cada elemento de esta guía y responde las preguntas que aparecen, luego del desarrollo de cada tema.
2. Recuerda de ir relacionando, los temas trabajados, ya que te permitirán ir comprendiendo de una mejor manera, las características de este período de nuestra historia.

### La Colonia en Chile (1600- 1810)

- o Se denomina COLONIA al período de la Historia de Chile y de otros países de América, que es posterior a la CONQUISTA. Territorio que ha sido conquistado y dominado por otro mas poderoso llamado metrópoli.
- o Su principal característica: fue ver a Chile y otros países de América, dominada y dirigida por los españoles. Estas naciones estuvieron bajo el absoluto dominio del Rey de España.
- o En este período, los descendientes de los conquistadores permanecieron en América, y a ellos se sumaron miles y miles de españoles (con sus familias) que vinieron a COLONIZAR (vivir en nuestro territorio).
- o Ellos se instalaron en el territorio americano provocando PROFUNDAS TRANSFORMACIONES en el orden:

-POLÍTICO: Se relaciona con cómo se administra el poder en un territorio.
- ECONÓMICO: Se refiere a la organización que permiten financiar, la vida de las personas, que viven en un territorio.
- SOCIAL: Habla de las organizaciones y el modo de vida, de las personas que habitan en un territorio.
- CULTURAL: Explica las características del grupo de personas, que habitan en un territorio.

Mapa del territorio dominado por los españoles durante la Colonia



Para una mejor administración del territorio dominado por España en América, durante La Colonia, su Rey, decidió dividirlo en 4 virreinos y puso a su cargo a un VIRREY, persona de su entera confianza.

**Actividad de Aplicación:**

RESPUESTA ÚNICA: Lee atentamente las siguientes preguntas y marca con un círculo, la respuesta correcta:

1. Una vez concluido el proceso de conquista del nuevo continente, los españoles se ocuparon de habitarlo, explotar sus recursos en imponer sus autoridades y sus sistemas de vida. Este periodo de la historia de América se denomina:
- a) Colonia,
  - b) Conquista.
  - c) Reconquista.
  - d) Independencia.

2. "Era máxima unidad política y territorial que existía en América". La definición anterior corresponde a:
- a) Virreinos.
  - b) Corregimientos.
  - c) Gobernaciones.
  - d) Capitanías Generales.

Lee las descripciones y responde:

**Virrey**

Era la máxima autoridad de gobierno en América. Presidía la Real Audiencia y asignaba los beneficios conquistadores, los que consistían principalmente en mercedes de tierra, títulos y encomiendas de indígenas para que las trabajaran.

**Gobernador**

Máxima autoridad de las gobernaciones. Al igual que el virrey, presidía la Real Audiencia y asignaba otorgados a los encomiendas y mercedes de tierra, entre otras funciones. En las gobernaciones en donde existía resistencia indígena, como Chile, el gobernador recibía también el mando de las fuerzas militares, por lo que pasaba a ser Gobernador y Capitán General.

3. ¿Cuál de las siguientes relaciones entre estas autoridades es correcta?
- a) El gobernador nombraba al virrey.
  - b) El gobernador debía acatar las órdenes del virrey.
  - c) El virrey era un gobernador que se encontraba en zona de guerra.
  - d) El virrey recibía órdenes del gobernador dentro de la Real Audiencia

**1. Características Económicas:**

- o En Chile, se desarrolló la agricultura y la ganadería, pero la actividad económica principal fue La MINERÍA, ya que en Europa se medía la riqueza de un país, por la cantidad de oro y plata que tuviera.
- o El comercio era controlado en España por una institución llamada Casa de Contratación.
- o La vida económica de América colonial fue posible por llamado a través de un sistema de encomiendas. Este consistía en: entregar a un encomendero español una cierta cantidad de indígenas, por una o dos generaciones para evangelizarlos. A cambio, los indígenas debían trabajar para el encomendero o cancelar un impuesto. Como no tenían con que cancelar, ellos pagaban con trabajo.
- o Se exportaba a España metales preciosos y materias primas, con la que se confeccionaban productos que luego se venderían tanto en América como en otros países.
- o Se importaba todo tipo de productos elaborados, ya que las colonias americanas estaban impedidas de desarrollar industrias propias.
- o Se importaba desde España principalmente: Aceites. Telas, Libros y Productos manufacturados.
- o España implementó en los países que dominaba en América, un sistema comercial, llamado Monopolio Comercial, que consistía en que éstos, que estaban bajo su dominio, solo podían comercializar con ellos.
- o Esto trajo como consecuencia, EL CONTRABANDO de mercaderías a través de piratas y corsarios, que en su mayoría eran franceses, ingleses y holandeses.

- o En las primeras décadas de la Colonia, la economía se basó exclusivamente en la extracción de oro y plata, llegando a agotarse los lavaderos de oro de Marga- Marga (Viña del Mar) Quilacoya (cerca de Concepción) Villarrica, Osorno y Madre de Dios (cerca de Valdivia).
- o Posteriormente, los españoles comenzaron a darle más importancia a la AGRICULTURA, así introdujeron árboles frutales (duraznos, damascos, manzanos, naranjos, perales, ciruelos, membrillos, higueras, almendros, nogales); hortalizas (lechugas, cebollas, zanahorias, sandías, melones) y legumbres (porotos, garbanzos, lentejas y habas).
- o Y la ganadería, primero se introdujo el caballo y más tarde los vacunos, cerdos, cabras y ovejas.
- o El virreinato del Perú solicitaba principalmente nuestros productos, especial, el trigo.
- o En los terrenos agrícolas y ganaderos construyeron grandes haciendas, con gran cantidad de mano de obra.
- o Lentamente se fueron incorporando al trabajo agrícola a Los MESTIZOS, bajo un régimen diferente al de la encomienda, esto se produjo porque disminuyó la población indígena. Ellos recibían una pequeña casa y un terreno para cultivar dentro de la hacienda. Pasaron a ser inquilinos.
- o A Chile llegaron pocos esclavos de origen africano. Las familias que los poseían, los utilizaban en el trabajo de casas patronales.

▮ **Actividad de Aplicación:**

RESPUESTA ÚNICA: Lee atentamente las siguientes preguntas y marca con un círculo, la respuesta correcta:

<p><b>1. ¿Cuál de las siguientes es una característica de la economía colonial?</b></p> <p>a) La principal actividad económica fue la venta de esclavos indígenas.</p> <p>b) La Corona española prohibió las actividades agropecuarias en América.</p> <p>c) El comercio era permitido solo entre España y las colonias americanas.</p> <p>d) Las actividades productivas fueron estrictamente vigiladas por el Consejo de Indias.</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Lee la descripción y responde:</p> </div> <p>Fue un sistema de turnos de trabajo obligatorio, utilizado primero por los indígenas y luego por los conquistadores, en faenas mineras, agricultura, trabajo doméstico y la fabricación de paños y telas.</p> <p><b>2. ¿A qué sistema de trabajo utilizado durante la Colonia corresponde la descripción?</b></p> <p>a) Mita.</p> <p>b) Encomienda.</p> <p>c) Repartimiento.</p> <p>d) Merced de tierra.</p>
--	---

<p><b>3. Durante gran parte del periodo colonial, el comercio entre España y sus colonias se basó en:</b></p> <p>a) La ausencia de leyes.  b) El monopolio comercial.  c) La escasez de mano de obra.  d) La exportación de manufacturas americanas.</p>	<p><b>4. La economía de Chile durante los primeros años de la Colonia se basaba en:</b></p> <p>a) La explotación de lavaderos de oro.  b) La producción de trigo a gran escala.  c) La explotación de yacimientos de cobre.  d) La exportación de sebo y charqui a España.</p>
--	--

**2. Características Sociales:**

- o Fue el resultado de la interacción entre: Los grupos sociales durante La Colonia:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambos grupos ocuparon la posición más alta dentro de la sociedad colonial.</li> <li>• Los españoles eran nacidos en España, eran los únicos que podían optar a cargos políticos.</li> </ul> <p>Los criollos eran los hijos de españoles nacidos en América.</p>	<p><b>Español y criollos</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eran hombres y mujeres libres.</li> <li>• Sin embargo, se les prohibía recibir herencias, encomiendas y cargos públicos.</li> </ul> <p>Sus principales actividades eran las de servicio y oficios.</p>	<p><b>Mestizos, mulatos y zambos</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fueron los habitantes originarios de América.</li> <li>• Se consideraban súbditos de la corona.</li> <li>• Ellos no podían acceder a cargos públicos y debían ser controlados y protegidos a nivel laboral.</li> </ul> <p>Con el paso del tiempo disminuyó su población.</p>	<p><b>Indígenas</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población originaria de África.</li> <li>• Llegó a América en condiciones de esclavitud.</li> </ul> <p>Trabajaban en las plantaciones de las grandes haciendas y en servicios domésticos</p>	<p><b>Negros</b></p>

## La Pirámide Social.

La población en la América colonial se organizó en distintos estamentos, definidos en función de los privilegios de los que disponían sus integrantes, de sus actividades y muy especialmente de su color de piel: mientras más blanco un individuo, mejor era su valoración social. En este sentido, el orden social colonial se basó en el prejuicio racial. La estructura estamental sufrió modificaciones a lo largo de los siglos coloniales. Uno de los factores en estas transformaciones fue el aumento del mestizaje, anteriormente explicado.



### Personajes típicos de la colonia

Observa las imágenes pon a cada uno un número, y luego investiga como se llamaban estos personajes y poner el nombre



1.-
_____
2.-
_____
3.-
_____
4.-
_____
5.-
_____
6.-
_____
7.-
_____
8.-
_____
9.-
_____

### **Actividad de Aplicación:**

TÉRMINOS PAREADOS: A continuación, se te entrega dos columnas de información. En la A se presenta una serie de descripciones de conceptos. Léelos atentamente y escribe en el recuadro de izquierda el número de la columna B que le corresponde.

COLUMNA A		COLUMNA B
	Grupo social formado de la unión de negros e indios	<b>1. ESPAÑOLES</b>
	Grupo social formado por la mezcla de españoles y negros	<b>2. MULATOS</b>
	Grupo social que dependía absolutamente de sus dueños.	<b>3. ZAMBOS</b>
	Grupo social formado por hijos de españoles nacidos en América	<b>4. MESTIZOS</b>
	Grupo social nacido en España.	<b>5. ESCLAVOS (NEGROS)</b>
	Grupo social formado por habitantes originarios de América	<b>6. INDÍGENAS</b>
	Grupo social formado por la mezcla de españoles e Indígenas.	<b>7. CRIOLLOS</b>

## Características Culturales:

### A. La Guerra de Arauco:

- o A mediados del S. XVI (1700 -1799) los españoles habían Logrado conquistar gran parte de América Latina. Sin embargo, en algunas zonas del continente no lograron su objetivo, porque se encontraron con indígenas que se resistieron.
- o Se denomina GUERRA DE ARAUCO al conflicto entre: MAPUCHES y ESPAÑOLES, en la zona Sur de nuestro país.
  
- o Generalmente se habla sobre ella que duró 3 siglo (300 años).
- o Pero investigaciones posteriores, hablan de que hubo periodos de INTENSO CONFLICTO y otros caracterizado por RELACIONES PACÍFICAS
  
- o **LAS ETAPAS DE LA GUERRA DE ARAUCO**
  - En los primeros años del siglo XVII, la ESTRATEGIA ESPAÑOLA fue la GUERRA OFENSIVA, que consistió en EL ENFRENTAMIENTO ABIERTO Y DECLARADO SOBRE EL PUEBLO MAPUCHE.
  - Algunas de estas manifestaciones fueron las MALOCAS o CAMPEADAS, VIOLENTAS INCURSIONES ESPAÑOLES SOBRE EL PUEBLO MAPUCHE, cuyo objetivo era CAPTURARLOS Y ESCLAVIZARLOS.
  - Ellos respondieron con MALONES cuyo objetivo era ATAQUES A ESPAÑOLES PARA APODERARSE DE MUJERES, NIÑOS y GANADO.
  - Para contrarrestarla, el SACERDOTE ESPAÑOL LUIS VALDIVIA impulsó LA GUERRA DEFENSIVA, que consistió en LA SUSPENSIÓN DEL ATAQUE ESPAÑOL, por la INCURSIÓN DE MISIONEROS A EVANGELIZAR A LOS INDÍGENAS. Esta fracasó por el ASESINATO DE LOS PRIMEROS MISIONEROS y el interés español por CAPTURAR Y ASESINAR MAPUCHES.
  - Se trató de resolver este conflicto a través de un PARLAMENTO, reuniones entre MAPUCHES y ESPAÑOLES, con el objetivo de lograr ACUERDOS DE PAZ.

#### ✓ **Actividad de Aplicación: Observa la imagen y responde:**



✓ **RESPUESTA ÚNICA:** Lee atentamente la siguiente pregunta y marca con un círculo, la respuesta correcta.

1. ¿En qué consistía esta estrategia utilizada durante la guerra de Arauco?

- a) Eran enfrentamientos abiertos entre españoles y mapuches.
- b) Eran incursiones de misioneros para evangelizar a los mapuches.
- c) Eran reuniones a las que concurrían las autoridades españolas y mapuche.
- d) Eran violentas incursiones de españoles en territorio mapuche para capturar indígenas.

## **B. LA IGLESIA CATÓLICA COLONIAL:**

- Una de las instituciones más importantes de América colonial, porque estaba presente en: La educación, La economía y la cultura.
- Desde comienzos de la conquista llegaron muchos sacerdotes, de diversas órdenes religiosas a participar en las empresas de conquista.
- Su objetivo era, apoyar el proceso de la colonización, es decir, influyeron culturalmente en los “nuevos” territorios españoles.
- La principal misión de la Iglesia fue Evangelizar a cargo de SACERDOTES Y MONJES DE DISTINTAS ÓRDENES RELIGIOSAS, como: Mercedarios, Agustinos, Domínicos y Jesuitas.
- Las otras misiones de la iglesia:
  - En el ámbito educativo, crean escuelas de instrucción primaria.
  - En el ámbito económico, compra terrenos para obras educativas y misionales.
  - En la vida cotidiana, celebra fiestas y ritos religiosos importantes como: Corpus Cristi, La del Señor de Mayo, La del apóstol Santiago y La de la Virgen del Socorro.

## **C. SINCRETISMO Y MESTIZAJE:**

- Los españoles e indígenas no solo se encontraban en el campo de batalla, sino también hubo entre ellos, un gran INTERCAMBIO entre productos, personas, formas de vida y costumbres, llamado MESTIZAJE, mezcla étnica y cultural entre españoles e indígenas.
- Esto se vio en el idioma, por ejemplo, al mezclar el idioma español con palabras Mapuches como: guata, Cahuín y Copihue o Quechuas, como Cóndor, Guagua y chupalla. RESULTADO: IDIOMA MESTIZO.
- También al mezclar productos alimentarios españoles, como: Trigo, Cebada, Arroz, Zanahoria y otros, con productos alimentarios indígenas, tales como; Maíz, Papa, Tomate y otros. Resultado: NUESTRA ACTUAL DIETA ALIMENTICIA
- El Sincretismo religioso es el mestizaje de acción, creencias y costumbres religiosas. Consiste en la fusión de costumbre religiosas europeas e indígenas

✓ Actividad de Aplicación:

JUSTIFICACIÓN E AFIRMACIONES: Lee atentamente cada una de las afirmaciones. Todas ellas corresponden a alguno de los procesos característicos de la época estudiada. Señala la información que la explica, identificando la dimensión histórica a que pertenece (Política, Económica, Social, Cultural).

Afirmaciones	Dimensión histórica
1. Los funcionarios de la corona española eran controlados por las autoridades a través de los "Juicios de residencia"	
2. Durante la Colonia, el contrabando se hizo habitual en tierras americanas.	
3. La llegada de nuevos grupos sociales al continente provocó que existieran habitantes más importantes que otros.	
4. Una de las actividades más importantes para la Corona española era la explotación de metales preciosos, extraídos por encomiendas.	
5. La sociedad formada durante el periodo se define como mestiza y multicultural, debido a la unión de razas y cultura	



Hola amiguitos les presento algunos juegos del tiempo de la colonia, te invito a que juegues, disfrutes con estas actividades y si quieres puedes pintarnos y así para vernos muy lind@s, nos vemos... éxito en tu actividad.

