



## 6° AÑO BÁSICO UNIDAD 4: INGLÉS "Where are you doing?"

### Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 6° \_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:**

OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año

OA14. Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

**Contenido:** Medios de transporte, planes futuros (going to), adjetivos, contraste de ideas, presente continuo

**Habilidad:** Compresión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés

Si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla en tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde.

Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 6to año básico número 13 y 14

Video Clase N°13 Means of transport – Medios de transporte

### How to describe a means of transport- ¿Cómo describir medios de transporte?

Cuando necesitamos describir una característica de un medio de transporte utilizamos adjetivos (palabras que describen las características de un objeto, persona, lugar, animal, etc)

Example:

Buses are slow

(Los buses son lentos)

Rockets are fast

(los cohetes son rápidos)

Cuando queremos hablar de 2 características contradictorias (diferentes) utilizamos la palabra "BUT" (PERO)

Example:













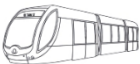

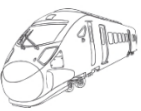
Rockets are fast but expensive (Los cohetes son rápidos, pero caros)  
Ventaja Desventaja

Cuando queremos hablar de dos ideas que son similares utilizamos la palabra "AND" (y)





Cars are comfortable and fast (los autos son cómodos y rápidos)  
Ventaja Ventaja

Activity

1.- Circle the right name for each means of transport. Encierra el nombre que corresponda a cada medio de transporte

 helicopter plane bus	 helicopter plane bike	 bus taxi car	 hot air balloon tram bicycle	 submarine tram hot air balloon
 train bus boat	 motorbike car taxi	 train bus lorry	 ship boat submarine	 motorbike ship boat
 motorbike bike scooter	 plane rocket helicopter	 tram train bus	 submarine ship boat	 bus train boat

2.- Describe each means of transport- describe cada medio de transporte

<b>SIZE - tamaño</b> Big: grande Small: pequeño Medium: mediano Tiny: pequeño Huge: enorme	<b>SHAPE - Forma</b> Round: redondo Square: cuadrado Triangular: triangular Rectangular: Rectangular	<b>COLOUR - Color</b> pink, red, orange, black, yellowish, blue, dark, green, purple, white, grey, brown	<b>SPEED - velocidad</b> Quick: rápido Fast: rápido Slow: lento
<b>1</b> 	<b>2</b> 	<b>3</b> 	<b>4</b> 
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Video clase 14- Describing a picture

Objective: Describe an action in the moment using present continuous

How do we describe an action in the moment?- ¿Cómo describimos una acción que está pasando?

Para describir una acción que está pasando en el momento que estamos hablando debemos agregar antes de la acción am (estoy), is (esta) o are (están/estamos) según corresponda y ing (iendo/ando) al final de la acción



Example:

I am eating an ice-cream now  
(yo estoy comiendo un helado ahora)

Cuando queremos decir que una accion no la estamos realizando al momento de hablar utilizamos las palabras aren't o isn't dependiendo de quien estamos hablando

Example

She isn't travelling on a plane  
(ella no esta viajando en un avion)

## PRESENT CONTINUOUS



	AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I	am playing	am not playing	Am I playing?
You	are playing	aren't playing	Are you playing?
He/She/It	is playing	isn't playing	Is he playing?
We	are playing	aren't playing	Are we playing?
You	are playing	aren't playing	Are you playing?
They	are playing	aren't playing	Are they playing?

### Actividad

- Mira la imagen y escribe 4 oraciones sobre la imagen utilizando el presente continuo.



1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_



Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.

# Exit Ticket



Prc

3 things that I learned: (3 cosas que aprendi)

---

---

---

2 things that I enjoyed: (2 cosas que me gustaron)

---

---

1 question that I have: (1 pregunta que me quedo)

---