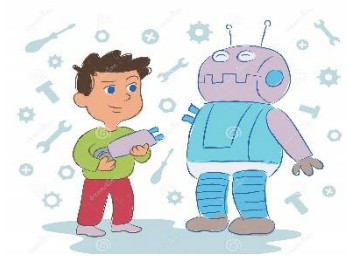




Sexto Básico: Guía de tecnología



Objetivo: Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporándola secuencia de acciones, tiempo, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.

Instrucciones del trabajo a realizar, lea muy bien las instrucciones, la idea es que usted dibuje un objeto tecnológico creado por usted para satisfacer las necesidades humanas, para ello debe realizar la siguiente actividad.

Primero: mencione una necesidad humana - **Utilice la columna A**

Segundo: dibuje y pinte un croquis del objeto tecnológico que usted invente, para la necesidad detectada en el primero, utilizando toda tu creatividad, por favor no utilice ningún objeto existente, debe ser creado por usted -**utilice la columna B**

Tercer: En el dibujo pintado del objeto tecnológico, que cubre la necesidad del punto 1, escriba las partes constituyentes del objeto, siguiendo tu creación. -**Utilice la columna C**

Cuarto: Escribe el listado de todos los materiales que se necesitarían para hacer el objeto tecnológico, que cubre la necesidad del punto 1 -**Utilice la columna D**



Quinto: Escribe implicancias sociales de tu objeto tecnológico, creado, inventado por ti, esto se hace preguntando a los adultos, que den su opinión del objeto. -**Utilice la columna E**

Sexto: Al terminar tu trabajo, tiene que entregar la guía, con el nombre, el curso en la fecha indicada 26 de noviembre, puede haber cambio en la fecha así que atent@

¡¡ESTO DE SER CREATIVO UF!!!...



Para el desarrollo de esta guía utiliza esta tabla siguiendo el ejemplo.

Columna A	Columna B	Columna C	Columna D	Columna E
Necesidad humana que cubre	Croquis, dibujo pintado del objeto tecnológico de mi invención	Partes constituyentes del objeto	Listado de materiales que se necesitarían para hacer el objeto	Implicancias sociales de mi objeto (Opiniones de los adultos, se registran acá)
<p>EJEMPLO</p> <p>Higiene</p>	<p>EJEMPLO</p> <p>Objeto tecnológico, un secador de pelo para niños y niñas.</p> 	<p>EJEMPLO</p> <p>Escotilla por donde sale el aire, frio, tibio caliente, interruptor</p> <p>Cuerpo del secador, toma corriente, enchufe.</p> 	<p>EJEMPLO</p> <p>Motor de secador de pelo – corriente continua</p> <p>Carcasa para proteger el motor, el ventilador y los circuitos del secador etc</p>	<p>EJEMPLO</p> <p>Señale mi idea del secador de pelo para niños y niñas a mi amigo.</p> <p>Opino que se ve bien, podría ser peligroso si lo manobra un niño o niña, por ejemplo, con las manos húmedas.</p> <p>Señalé mi idea del secador de pelo para niños y niñas a mi mamá.</p> <p>Opino que lo encontraba muy bueno en el sentido que es como un juguete, aunque eso podría revestir peligro, pero siempre se debe usar un adulto el niño o niña podría jugar con el, pero cuando este desenchufado</p>

