



GUÍA FORMATIVA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

LA EDAD MEDIA

Alumno(a)		N° de lista:
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias. Sociales	
Profesor(a)	Milena Bravo	
Curso	7°A – 7°B	Fecha: 05 de Noviembre de 2020

objetivos de aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

OA10: Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.

OA11: Analizar ejemplos de relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico durante la Edad Media.

OA12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Utiliza el texto de estudio como material base para desarrollar las actividades propuestas a continuación.
- ✓ Ayúdate también de los apuntes y material utilizado en las clases virtuales.



I. Desarrollo: Responde claramente las siguientes preguntas:

1. Identifica y describe dos causas o antecedentes de la decadencia y fin del Imperio Romano de Occidente

a)
b)

2. Identifica en el siguiente recuadro la periodificación de la Edad Media y las etapas en que suele dividirse. Luego traslada a la etapa correspondiente los siguientes hitos o procesos.

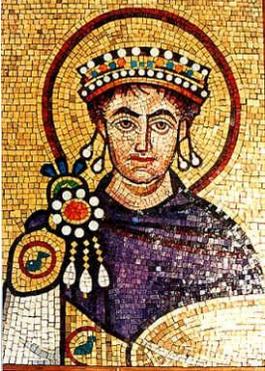
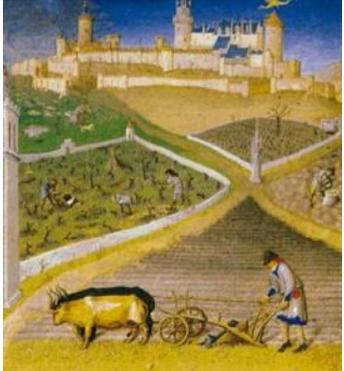
<ol style="list-style-type: none"> 1. Origen del feudalismo. 2. Expansión árabe musulmán. 3. Desarrollo de las cruzadas. 4. Expansión económica y demográfica. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Crisis del feudalismo. 6. Formación del Imperio Carolingio. 7. Formación de los reinos germánicos. 8. Emerge la burguesía. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Crisis agrícola y hambrunas. 10. Consolidación de Bizancio. 11. Maduración y consolidación del feudalismo. 12. Resurgimiento urbano y comercial.
--	--	--

Siglos:	Siglos:	Siglos:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Procesos:	Procesos:	Procesos:

3. Identifica las siguientes imágenes y luego describe tres características de cada uno de los temas planteados

ISLAM – IMPERIO CAROLINGIO – CRISTIANDAD – FEUDALISMO – REINO GERMÁNICOS – IMPERIO BIZANTINO

		
<p>Tema:</p>	<p>Tema:</p>	<p>Tema:</p>
<p>1.</p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>
<p>2.</p>	<p>2.</p>	<p>2.</p>
<p>3.</p>	<p>3.</p>	<p>3.</p>

		
<p>Tema:</p>	<p>Tema:</p>	<p>Tema:</p>
<p>1.</p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>
<p>2.</p>	<p>2.</p>	<p>2.</p>
<p>3.</p>	<p>3.</p>	<p>3.</p>

II. Verdadero o Falso: Lee las siguientes oraciones y luego coloca una V si la oración es verdadera o una F si es Falsa. Justifica aquellas oraciones que hayas marcado como falsas.

1. ____ El islam surgió en la península arábica.

2. ____ La hégira marca el comienzo del calendario cristiano.

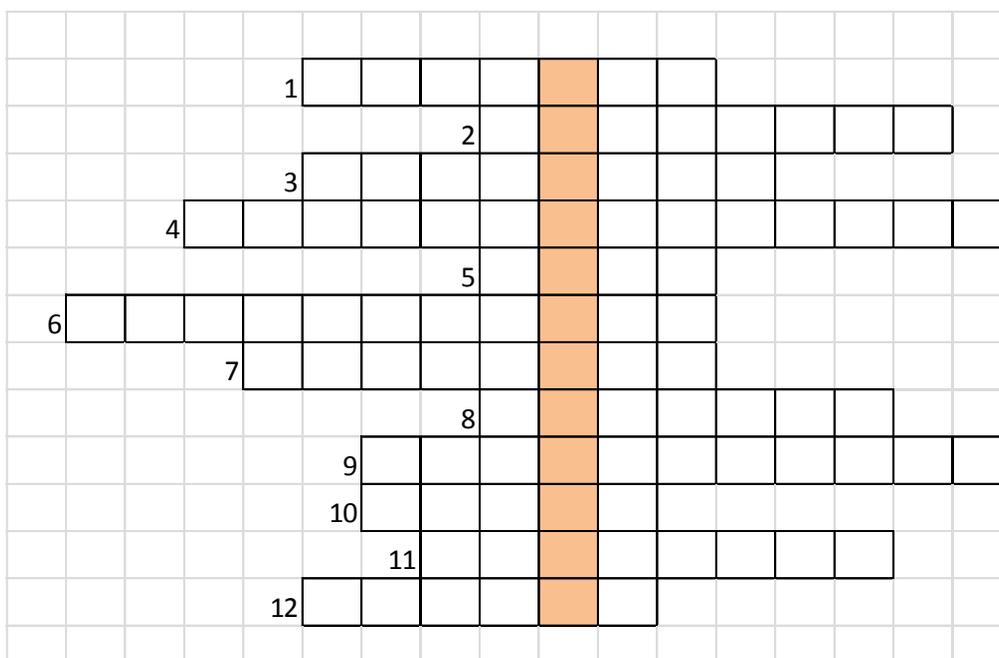
3. ____ La religión musulmana logró ocupar territorios en: África, Europa y Asia.

4. ____ A pesar de la expansión, el mundo árabe no generó influencias sobre los territorios conquistados durante el medioevo.

5. ____ Las órdenes monásticas solo dedicaban a orar.

6. ____ La diversidad de reinos germanos y las luchas que entablaron entre sí, no impidieron que en Occidente se desarrollara el ideal de unidad en torno a la fe.

III. Completación: Completa el siguiente crucigrama y descubre en la línea vertical que marca la flecha, un nombre que designa a la Edad Media



1. Formaban el clero ____ los religiosos que vivían en comunidad y regían su vida por una regla.
2. El ____ era el sacramento a través del cual las personas entraban a formar parte de la iglesia católica.
3. En la estructura de la Iglesia Católica los obispos estaban a cargo de las ____
4. El fundador de la vida monástica en Occidente y de la orden Benedictina fue ____
5. El obispo de Roma o ____ llegó a ser el jefe la Iglesia.
6. Se conoce como ____ a la comunidad de creyentes en la fe católica,
7. Las ____ fueron expediciones militares religiosas que se dirigieron de Europa a Oriente a rescatar el Santo Sepulcro.
8. Los religiosos que actuaban en el mundo formaban el clero ____
9. En las ____ de los monasterios, los copistas resguardaban parte de la cultura clásica.
10. El ____ fue la religión monoteísta considerada enemiga de la religión cristiana.
11. Se temía el ____ pues era el castigo eterno para quienes no se salvaban.
12. Los ____ eran los religiosos que vivían en los monasterios.

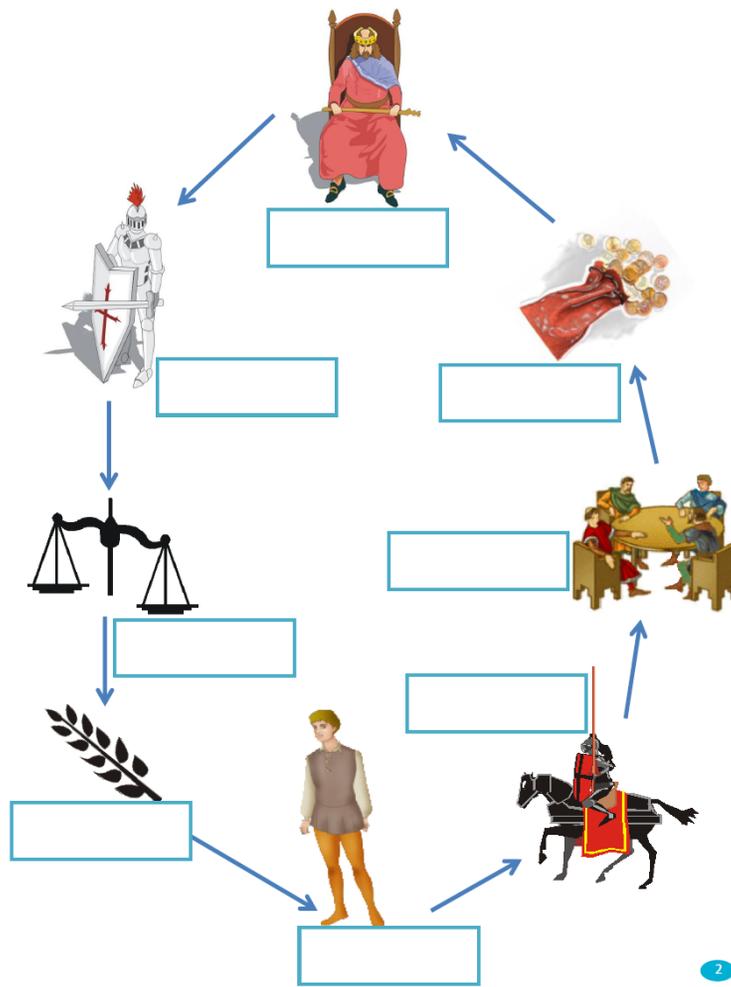
IV. Completación: Lee los siguientes enunciados y complétalos con las respuestas que correspondan

CAPITULARES – CLODOVEO – BATALLA DE POITIERS – ISLAM – NORMANDOS O VIKINGOS – RELACIONES FEUDALES – SACRO IMPERIO ROMANO GERMÁNICO – CABALLERO CRISTIANO – AGRICULTURA – FEUDALISMO – ORTODOXA – ROMÁNICAS O ROMANCES – AYUDA MILITAR – JUSTINIANO – CONSTANTINOPLA – CAROLINGIA – CONSTANTINOPLA.

- a) Primer rey germano en ser bautizado como católico.
- b) Nombre de las lenguas que se basan en el latín.
- c) Destacado emperador bizantino del siglo VI.
- d) Capital del Imperio Bizantino donde se resguardó la cultura clásica.
- e) Nombre de la Iglesia Bizantina tras separarse de la de Occidente.
- f) Religión fundada por Mahoma en el siglo VII.
- g) Batalla en que los musulmanes fueron derrotados por los francos.
- h) Dinastía del reino franco a la que pertenecía Carlomagno.
- i) Nombre que recibían las leyes dictadas por Carlomagno para todo el imperio.
- j) Pueblo del norte de Europa que protagonizó las violentas invasiones en los siglos IX y X.
- k) Imperio Cristiano que se formó en Europa a fines del siglo X.
- l) Sistema político, económico y social de Europa entre los siglos X y XIII.
- m) Nombre de las relaciones entre señores y vasallos.
- n) Principal obligación del vasallo con su señor.
- o) Nombre de las relaciones entre campesinos y señores.
- p) Actividad principal de la economía feudal.
- q) Ideal que impuso la Iglesia Católica a la nobleza feudal.

V. Completación: Completa el siguiente esquema gráfico sobre el vasallaje, indicando en los recuadros a quién corresponde cada figura y a qué obligación se hace referencia. Para esto, guíate con la información adjunta.

a) Otorgar manutención (feudo)	b) Ayuda financiera (pagar rescate, ayuda en situaciones familiares del señor)
c) Defensa judicial.	d) Consejo (asesoría en la administración de justicia, en la toma de decisiones)
e) Ayuda militar (defensa de las fronteras, formar parte de su ejército).	f) Protección militar (ante cualquier agresión)



VI. **Descripción de esquema:** describe y explica el rol o función que cumplía cada uno de los estamentos que conformaban la sociedad feudal

NOBLEZA	CLERO	ESTADO LLANO

VII. Identificación de conceptos: Lee atentamente cada una de las siguientes definiciones o descripciones y escribe el concepto correspondiente en la línea punteada. Luego, debes responder la pregunta asociada a dicho concepto.

<p>1. Tipo de arado que fue introducido en el siglo XI y que permitió una mayor productividad agrícola.</p>	<p>¿En qué región de Europa se difundió su uso?</p>
<p>2. Sistema de rotación de cultivos que reemplazó al sistema bienal.</p>	<p>¿Qué ventaja tenía sobre la rotación bienal?</p>
<p>3. Expediciones religioso-militares que se dirigían desde Europa a rescatar los lugares santos de la Cristiandad de manos de los turcos de religión musulmana.</p>	<p>Señala una consecuencia que tuvieron esas expediciones para los europeos.</p>
<p>4. Instancia de intercambio que se realizaba una o dos veces a la semana en la ciudad y reunía a personas del entorno.</p>	<p>¿Qué diferencia tenía con las ferias?</p>
<p>5. Estilo arquitectónico de las principales catedrales de la segunda mitad de la Edad Media.</p>	<p>¿A qué se debía el gran tamaño de las catedrales?</p>
<p>6. Nombre que designaba a los miembros de un gremio que tenían autorización para ejercer su oficio y vender sus productos.</p>	<p>¿Cuáles eran las otras dos categorías de trabajadores artesanales?</p>
<p>7. Sistema de enseñanza característico de las universidades medievales.</p>	<p>¿En qué consistía, a grandes rasgos, este método?</p>
<p>8. Órdenes religiosas que surgieron en las ciudades medievales orientadas a la atención de los más pobres y la predicación.</p>	<p>¿Cómo se denominaban sus miembros y dónde vivían?</p>
<p>9. Institución de la Iglesia Católica destinada a combatir la herejía.</p>	<p>¿Por qué se consideraba tan importante terminar con la herejía?</p>
<p>10. División de la Iglesia Católica en el siglo XIV, con la existencia de dos Papas.</p>	<p>¿Cuáles eran las dos sedes en que residían los Papas?</p>