



2° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "AT THE ZOO"

GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 1

NOMBRE: _____ CURSO: 2° _____

Objetivo de aprendizaje: Escribir, sobre la base de imágenes, para identificar animales. (OA 14)

Contenido: vocabulario sobre animales, pronombres It (eso) y they (ellos)

Habilidad: Compresión auditiva, expresión escrita

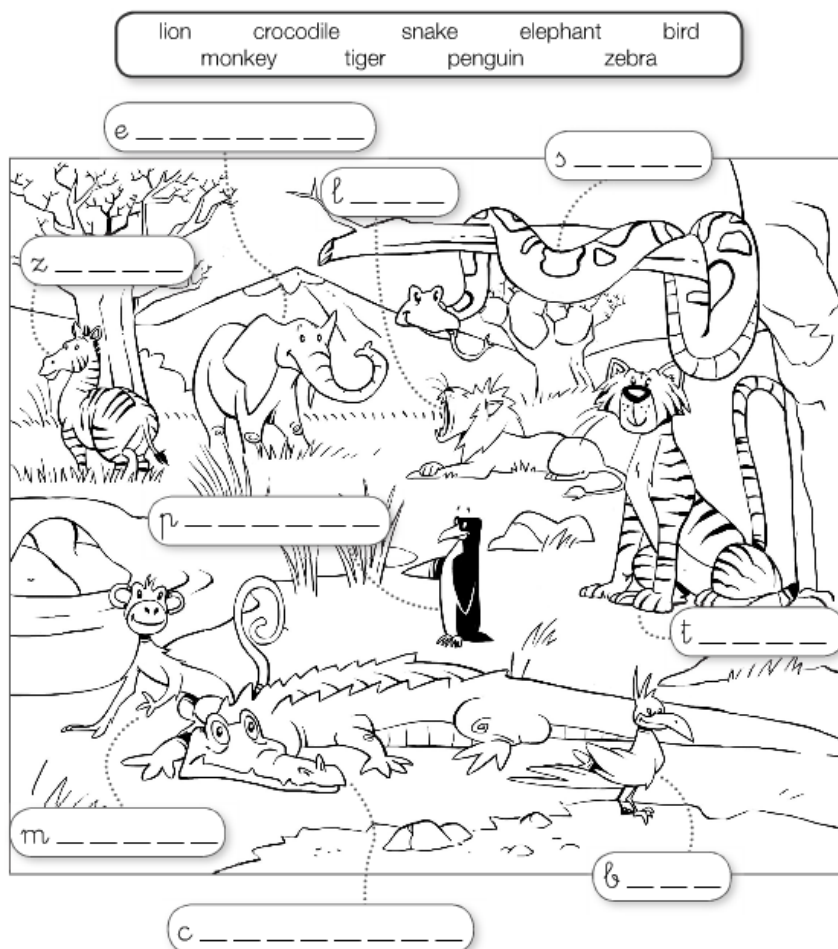


Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán r
revisadas por la profesora.

Wild animals (animales salvajes)

Watch the video in youtube: Wild animals for kids - Vocabulary for kids/Smile and Learn English and write the name of the animals in the pictures.

Mira el video en youtube Wild animals for kids - Vocabulary for kids / Smile and Learn English y escribe el nombre que corresponda a cada animal en la imagen.



En tu **libro de actividades** realiza los siguientes ejercicios

Página 26 Actividad 1 Mira y escribe el nombre de cada animal



Writing about animals/ escribiendo sobre animales

Cuando hablamos de animales en ingles utilizamos la palabras palabras **it is** y **they are**

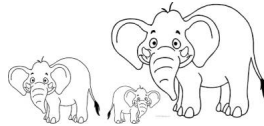
Si es 1 animal decimos It is (ese es)

Ejemplo: It is a tiger (ese es un tigre)



Si son 2 o más animales decimos They are (ellos son)

Ejemplo: They are elephants (ellos son elefantes)



Activity (Actividad)

Answer the questions using they are / it is. Responde las preguntas usando they are / it is.

Ejemplo:

0. What is it? <u>It is a tiger</u>		0. What are they? <u>They are tigers</u>	
--	--	---	--

1. What are they? _____	
2. What is it? _____	
3. What is it? _____	
4. What are they? _____	
5. What are they? _____	
6. What is it? _____	
7. What is it? _____	



2° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "AT THE ZOO"

GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 2

NOMBRE: _____ CURSO: 2° _____

Objetivo de aprendizaje: Leer de manera comprensiva para describir acciones y expresar habilidades (OA 7)

Contenido: habilidades en ingles (verbos de acciones), Can /can't

Habilidad: Compresión lectora, expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora.

Watch the following video in youtube "Yes, I Can! | Animal Song For Children | Super Simple Songs"

https://youtu.be/_lr0Mc6Qilo

Mira el siguiente video en youtube "Yes, I Can! | Animal Song For Children | Super Simple Songs"

https://youtu.be/_lr0Mc6Qilo

Abilities (Habilidades)

Fly: Volar



Run: Correr



Sing: Cantar



Climb: Escalar



Jump: Saltar



Swim: Nadar



Dance: Bailar



Stamp: Pisotear



En ingles cuando hablamos de habilidades utilizamos las expresiones Can (puedo) y Can't (no puedo)

Ejemplo:

Can : Puede

Birds **can fly**
(los pajaros **pueden volar**)



Can't : No Puede

Dogs **can't fly**
(Los perros **no pueden volar**)



En tu libro de actividades realiza los ejercicios siguientes ejercicios

Pagina 27 Actividad 2 Mira y completa con la habilidad de cada animal

Actividad 3 Completa la conversación con las habilidades

Pagina 28 Actividad 4 Mira y escribe la palabra que corresponda (can/ can't)

Pagina 29 Actividad 6 Completa y une la frase con el dibujo que corresponda

Pagina 30 Actividad 7 Lee y encierra la alternativa correcta



2° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "AT THE ZOO"

GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 3

NOMBRE: _____ CURSO: 2° _____

Objetivo de aprendizaje: escribir, sobre la base de imágenes, para expresar cantidades en números hasta el veinte (OA 14)

Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés (OA. 10)

Contenido: Numeros en ingles 1 al 20

Habilidad: Compresión lectora, expresión escrita, expresión oral



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora.

Activity

Watch the video in youtube "Números canción 1 a 20 | Canciones en inglés para niños- The singing Walrus"

<https://youtu.be/D0Ajq682yrA> and then complete the name of each number

Mira el video en youtube Números canción 1 a 20 | Canciones en inglés para niños- The singing Walrus

<https://youtu.be/D0Ajq682yrA> y luego completa el nombre del número que corresponda

Numbers 1-20

1- O N E

11- E _ _ _ N

2- T _ _

12- TW _ _ _ _

3- T _ _ _ E

13- T _ _ _ TEEN

4- F _ _ R

14- FOUR _ _ _ _

5- _ _ _ E

15- FIF _ _ _ _

6- _ _ _ _

16- SIX _ _ _ _

7- S _ _ _ N

17- SE _ _ _ _ _ EN

8- E _ _ _ T

18- _ _ _ _ _ EEN

9- N _ _ _

19- _ _ _ _ TEEN

10- _ _ _ _

20- TW _ _ _ _



Activity

Circle the right number for each word. Encierra el número correcto para cada palabra

Eighteen ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○	a. 18 b. 8 c. 16	Two ○○	a. 1 b. 8 c. 2
Five ○○○○○	a. 13 b. 5 c. 15	Thirteen ○○○○○○○○○○ ○○○○○	a. 20 b. 12 c. 13
Nine ○○○○○○○○○ ○	a. 11 b. 9 c. 19	Fifteen ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○	a. 13 b. 15 c. 17
Twelve ○○○○○○○○○○ ○○○○	a. 20 b. 12 c. 11	Six ○○○○○○○	a. 6 b. 4 c. 3
One ○	a. 4 b. 1 c. 8	Eight ○○○○○○○○○	a. 9 b. 7 c. 8
Fourteen ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○	a. 4 b. 15 c. 14	Nineteen ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○	a. 17 b. 19 c. 18
Sixteen ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	a. 16 b. 17 c. 6	Three ○○○	a. 3 b. 2 c. 9
Seven ○○○○○○○○○	a. 17 b. 7 c. 5	Ten ○○○○○○○○○ ○○	a. 10 b. 13 c. 20
Twenty ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○	a. 11 b. 20 c. 12	Seventeen ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○	a. 16 b. 19 c. 17
Eleven ○○○○○○○○○ ○○○	a. 10 b. 11 c. 12	Four ○○○○○	a. 5 b. 4 c. 3



GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 4

NOMBRE: _____ CURSO: 2° _____

Objetivo de aprendizaje: escribir, sobre la base de imágenes, para describir su animal favorito (OA 14)

Leer y demostrar comprensión de textos para describir animales (OA. 07)

Contenido: Animales, descripciones físicas y habilidades

Habilidad: Compresión lectora, expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora.

Describing animals / Describiendo animales

Cuando describimos animales utilizamos características físicas como el color y la velocidad además de nombrar las acciones que pueden y no pueden hacer

Colores (Colors)	Tamaño (size)		Velocidad	
Red = Rojo	Big	= Grande		Fast : Rapido
Yellow =Amarillo				
Brown = Café				
Blue = Azul				
Pink = Rosado	Medium	= Mediano		Slow : Lento
Orange = Naranja				
Purple = Morado				
Black = Negro	Small	= Pequeño		
White = Blanco				
Grey = Gris				
Green = Verde				

Activity

1.- Match the animals with their descriptions. Une los animals con sus descripciones usa el vocabulario en el recuadro de arriba para guiarte

1.-It is green, médium and fast.



2.-It is black, small and fast.



3.-It is grey, big and fast.



4.-It is brown and green, small and slow .



5.- It is small, brown and fast.



6.-It is black and white, small and slow.



2.- Read and color the animals. Leer y pinta los animales del color que corresponda

- 1.-the giraffe is orange and yellow.
- 2.- the lion is yellow and brown.
- 3.-the bear (oso) is brown.
- 4.- the elephant is grey.
- 5.-the zebra is black and white.
- 6.-the snake is green and red.
- 7.-the fox (zorro) is orange.
- 8.-the monkey is brown.
- 9.- the hippopotamus is blue.



3.- Mira la pagina 26 de tu libro luego dibuja y describe tu animal favorito en tu cuaderno guiate por el ejemplo anterior, Acuerdate de nombrar las habilidades de tu animal favorito usa las palabras del vocabulario.

Fly: Volar



Run: Correr



Sing: Cantar



Stamp: Pistear



Climb: Escalar



Jump: Saltar



Swim: Nadar



Dance: Bailar



Ejemplo:

My favorite animal the lion



The lion is yellow and brown
It is big and fast
It can run and jump

My animal favorito el león



El león es Amarillo y café
Es grande y rápido
Puede correr y saltar