



### 3° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "MY CLOTHES"

#### GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 1

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 3° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje: Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de frases u oraciones escritas (OA 05)  
Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual (OA 01)

Contenido: Meses del año

Habilidad: Compresión auditiva, expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora.

#### Months of the year/Meses del año

Look at the video in YouTube: Meses del año | Canción inglesa para niños- singing walrus and write the name of the months of the year. Link video: <https://youtu.be/Fe9bnYRzFvk>

Mira el video en YouTube Meses del año | Canción inglesa para niños- singing walrus y escribe el nombre que corresponda a cada mes del año. Link video: <https://youtu.be/Fe9bnYRzFvk>

February March September January November April  
June August May July October December

1	2	3	4
JANUARY			
5	6	7	8
9	10	11	12



### 3° AÑO BÁSICO UNIDAD 1: INGLÉS "MY CLOTHES"

#### GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 2

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 3° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje: Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de frases u oraciones escritas (OA 5)

Contenido: vocabulario relacionado con la ropa

Habilidad: Compresión auditiva, expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora

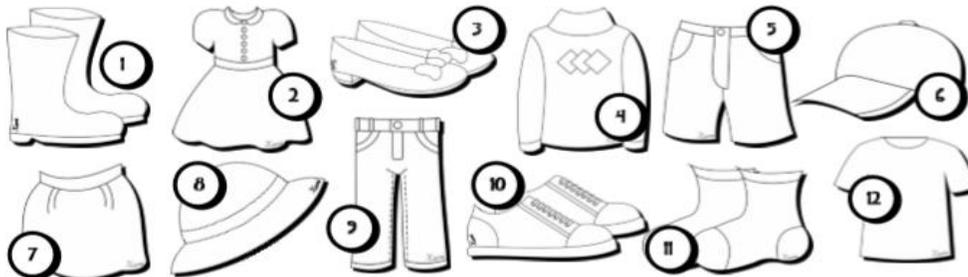
#### CLOTHES (ROPA)

1. Watch the video in YouTube and complete with the name of each item. Use the words in the box. Mira el video en YouTube y complete con el nombre de cada prenda de vestir. Usa las palabras del recuadro.

Video: Kids vocabulary - Clothes - clothing - Learn English for kids - English educational video/ English singing  
Link: [https://youtu.be/Q\\_EwuVHDb5U](https://youtu.be/Q_EwuVHDb5U)

Boots	Sweater	Short	Trainers (sneakers)	Socks	Cap
Dress	Skirt	Hat	Shoes	T-shirt	Jeans

*What are these?*



- |                |          |           |
|----------------|----------|-----------|
| 1- BOOTS _____ | 5- _____ | 9- _____  |
| 2- _____       | 6- _____ | 10- _____ |
| 3- _____       | 7- _____ | 11- _____ |
| 4- _____       | 8- _____ | 12- _____ |

2. - Find and circle the clothes in exercise 1 in the wordsearch. Encierra las palabras del ejercicio anterior en la sopa de letras



- 3.- En tu cuaderno escribe el nombre de cada ítem de ropa en la guía en inglés y español .

Ejemplo: 1) Hat = sombrero



### 3° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "MY CLOTHES"

#### GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 3

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 3° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje: Escribir para expresar cantidades en inglés (OA 14)
Contenido: vocabulario relacionado con la ropa, números en inglés, uso de there is / there are
Habilidad: Comprensión auditiva, expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora

#### Expressing quantities in english /Expresando cantidades en ingles

Cuando hablamos de cantidades en ingles utilizamos la pregunta How many ...? Que en español significa ¿Cuántos o cuantas? Para responder las preguntas debemos primero observar la cantidad de objetos presentes

<p>Si hay solo 1 objeto respondemos utilizando la expresión <b>"There is "</b></p> <p><u>Ejemplo</u></p> <p>There is one t-shirt Hay 1 polera</p> 	<p>Si hay 2 o más objetos utilizamos la expresión <b>"There are"</b> y agregamos la letra <b>s</b> al final de la última palabra para indicar plural</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <p>There are three t-shirts Hay 3 poleras</p> 
---	---

#### Activity

1.- Transform the singular nouns to plurals using the s. Transforma los sustantivos singulares a plurales usando la S al final de la palabra.

Ejemplo. Shoe → shoes

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1.-Boot: _____    | 5.-Hat: _____   |
| 2.-Skirt: _____   | 6.-Sock: _____  |
| 3.-Trainer: _____ | 7.-Pant: _____  |
| 4.-Sweater: _____ | 8.-Short: _____ |

2.- Look at the following video in YouTube and write the right name in each number. Mira el siguiente video en YouTube y completa con el nombre de cada número en inglés.

Vídeo : Números canción 1 a 20 | Canciones en inglés para niños- The singing Walrus (<https://youtu.be/D0Ajq682yrA>)

				
ELEVEN				
				
FOURTEEN	SEVENTEEN	TWELVE	TWENTY	THIRTEEN
ELEVEN	NINETEEN	FIFTEEN	EIGHTEEN	SIXTEEN

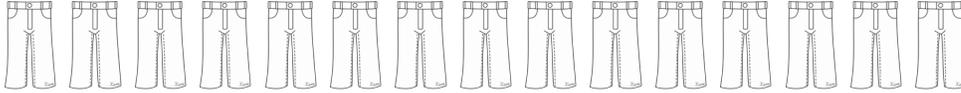


3.- Mira las imágenes y completa la oración con la cantidad de objetos que ves. No olvides utilizar there is /there are

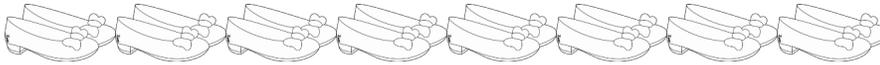
Ejemplo:



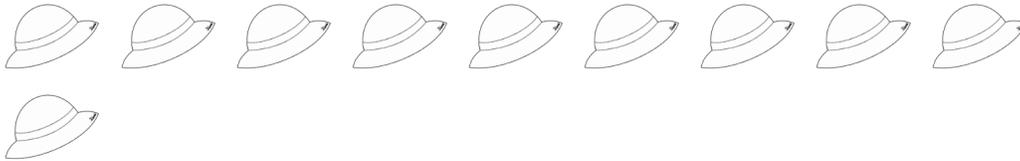
a. There are eleven t-shirts



b) \_\_\_\_\_ jeans.



c) \_\_\_\_\_ shoes.



d) \_\_\_\_\_ hats.



e) \_\_\_\_\_ socks.



f) \_\_\_\_\_ sweaters.



g) \_\_\_\_\_ shorts.



### 3° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "MY CLOTHES"

#### GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 4

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 3° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión (OA.08) Escribir para expresar características de la vestimenta (OA. 14)
Contenido: I am wearing, colores, ropa.
Habilidad: Compresión lectora , expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora

Cuando hablamos sobre la ropa que usamos en ingles utilizamos la expresión "I'm wearing" que significa "yo estoy usando"

Ejemplo

I am wearing a white and black hat  
( Yo estoy usando un sombrero blanco y negro )



Si hablamos de otra persona utilizamos su nombre y la expresión " \_\_\_\_\_ is wearing" que significa " \_\_\_\_\_ está usando"

Ejemplo

Molly is wearing a white dress  
(Molly está usando un vestido blanco)



#### Activity

1.- Read and color the clothes. Lee y pinta la ropa según corresponda



\*La palabra jumper en inglés es sinónimo de sweater

2.- Look at the picture and complete with the missing item use the words in the boxes. Mira la imagen y completa el texto con los ítems de ropa faltante usa las palabras del recuadro.

blue jeans	orange jumper	pink hat	purple shoes	yellow dress



Ruby is wearing \_\_\_\_\_, an  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and a  
\_\_\_\_\_. The hamster is in a \_\_\_\_\_  
and Chippy is wearing a \_\_\_\_\_!

2. Order the sentences and paint the drawing. Ordena la oración y pinta la imagen

**Ejemplo**



wearing Monica is jacket purple a  
Monica is wearing a purple  
jacket.



hat is pink Robby a wearing



green wearing shoes is Charlie



dress Ruby's yellow is



### 3° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "MY CLOTHES"

#### GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 5

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 3° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje: Escribir para expresar características de la vestimenta (OA. 14)
Contenido: Describir ropa
Habilidad: Expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora

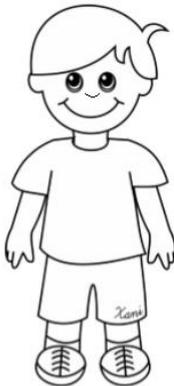
#### Hot and cold day clothes



En tu cuaderno pega 2 imágenes de personas utilizando ropa para días fríos (Cold days) y días cálidos (hot days). Luego describe las fotos utilizando las expresiones y vocabulario visto en guías 2 y 4

#### Ejemplo

##### Hot day clothes



Sam is wearing a white t-shirt  
Sam is wearing white shorts,  
Sam is wearing white sock  
Sam is wearing white trainers

(Sam está usando una polera blanca)  
(Sam está usando shorts blancos)  
(Sam está usando calcetines blancos)  
(Sam está usando zapatillas blancas)

##### Cold day clothes



Andres is wearing a white hat  
Andres is wearing white pants  
Andres is wearing white shoes  
Andres is wearing a white jacket

(Andres está usando un gorro blanco)  
(Andres está usando pantalones blancos)  
(Andres está usando zapatos blancos)  
(Andres está usando una chaqueta blanca)