



7° AÑO BÁSICO UNIDAD 4: INGLÉS “Natural Disasters”

Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: _____ CURSO: 7° _____

Objetivo de aprendizaje:

OA1. DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE IDEAS GENERALES E INFORMACIÓN EXPLICITA EN TEXTOS ORALES ADAPTADOS Y AUTÉNTICOS SIMPLES, LITERARIOS Y NO LITERARIOS, EN DIVERSOS FORMATOS AUDIOVISUALES

OA.5 LEER Y DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE TEXTOS ADAPTADOS Y AUTÉNTICOS SIMPLES NO LITERARIOS, QUE CONTENGAN PALABRAS DE USO FRECUENTE, FAMILIAS DE PALABRAS, REPETICIÓN DE PALABRAS Y FRASES, ESTÉN ACOMPAÑADOS DE ABUNDANTE APOYO VISUAL Y ESTÉN RELACIONADOS CON LOS TEMAS Y LAS SIGUIENTES FUNCIONES DEL AÑO

OA14. ESCRIBIR, DE ACUERDO A UN MODELO Y CON APOYO DE LENGUAJE VISUAL, TEXTOS NO LITERARIOS (COMO EMAIL, POSTAL, AGENDA, INVITACIÓN) Y TEXTOS LITERARIOS (COMO CUENTOS, RIMAS, TIRAS CÓMICAS) CON EL PROPÓSITO DE COMPARTIR INFORMACIÓN EN TORNO A LOS TEMAS DEL AÑO.

Contenido: Vocabulario relacionado con desastres naturales, wh questions, noticias

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés

Si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla en tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde.

Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 7mo año básico número

En tu libro de ingles (student's book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 4 lección 8 desde la página 60 hasta la página 66)

Video Clase N° 11 Natural disasters (wh questions)

Objetivo: Escuchar un texto sobre desastres naturales e identificar información específica utilizando wh questions.

WH Questions in English

What	¿Qué?	Asking about a thing What is your favorite color? 
When	¿Cuándo?	Asking about a time of an event or activity When do you wake up every day?
Where	¿Dónde?	Asking about a place Where can I obtain the book? 
Who	¿Quién?	Asking about a person (subject) Who is at the door? 
Which	¿Cuál?	Asking about an option or choice Which is the largest city in the world? 
Whose	¿De quién?	Whose Whose keys are on the kitchen counter? 
Why	¿Por qué?	Asking for a reason Why do you say that? 
How	¿Cómo?	Asking about a procedure or method How was your exam? 

Actividades:

Página 60 Actividad 1

- Escucha el texto en video clase N° 11 y responde las preguntas

Página 60 Actividad 3

- Completa con la pregunta en el recuadro luego une la pregunta con la respuesta correcta

Página 61 Speaking task actividad 1

- Crea preguntas sobre desastres naturales utilizando las situaciones dadas.

Video Clase N° 12 Experiences with disaster



Página 62 reading activity 1 y 2

- Lee el texto y escribe T si la afirmación es verdadera y F si es falsa. Justifica las falsas

Página 62 reading activity 3

- Enumera los eventos en el orden correcto

Página 63 Language focus 1

- Completa la oración con el verbo en el tiempo correcto (presente o pasado) según corresponda

Página 63 Language focus 2

- Completa la oración con el verbo en el tiempo correcto (presente o pasado) según corresponda

Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.

Exit Ticket

3 things that I learned: (3 cosas que aprendí)

2 things that I enjoyed: (2 cosas que me gustaron)

1 question that I have: (1 pregunta que me quedo)



