



Unidad N° 2: ECOLOGÍA
“ALTERACIONES EN LOS ECOSISTEMAS”

NOMBRE DEL ALUMNO:	
ASIGNATURA: Biología	
PROFESORA: Marcia Palma Altamirano	
CURSO:	FECHA:

OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).
HABILIDADES: explican, describen, investigan, interpretan, elaboran.
CONTENIDO: especies endémicas, nativas, exóticas, degradación de los ecosistemas.

INSTRUCCIONES: <ul style="list-style-type: none">✓ Desarrolle la siguiente guía de ejercicios de manera ordenada y con letra legible, no olvide escribir su nombre y curso.✓ La guía puede ser desarrollada con la información contenida en el libro del estudiante desde la pagina 84 hasta la 110✓ Ante cualquier duda puedes contactarse a través del correo institucional.
--

1. El siguiente texto se refiere a una de las especies chilenas más amenazadas, el picaflor de Juan Fernández.

“Este picaflor solo habita en el archipiélago que le da su nombre, específicamente en la isla Robinson Crusoe. Esta especie se ve en peligro debido a la pérdida y disminución de la calidad de su hábitat, producto del deterioro de la vegetación nativa por acción de conejos, cabras y plantas exóticas que invaden la zona. Además, sufren por la depredación de ratas, gatos y coatíes”.

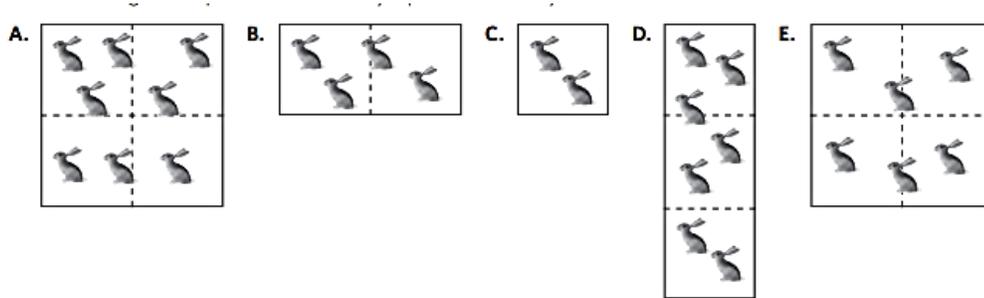
Según el texto, una de las causas de la disminución del número de individuos de esta especie es:

- a) la introducción de especies foráneas.
 - b) el aumento de la temperatura global.
 - c) el uso indiscriminado de plaguicidas.
 - d) la destrucción de la capa de ozono.
 - e) la caza y captura de ejemplares.
2. ¿Qué modificación se espera que produzca el efecto invernadero sobre la distribución de ecosistemas en Chile?
- a) Reducción de las zonas áridas.
 - b) Extensión del bosque nativo.
 - c) Desplazamiento de cultivos.
 - d) Crecimiento de glaciares.
 - e) Retroceso del desierto.

3. El tamaño de una población aumenta como consecuencia del incremento de:

- a) plagas.
- b) recursos.
- c) epidemias.
- d) emigración.
- e) enfermedades.

4. ¿Cuál de las siguientes poblaciones de conejos presenta una mayor densidad?



5. La siguiente tabla muestra la riqueza de especies nativas de vertebrados de Chile y el número de especies que han sido consideradas en algún estatus de conservación comprometido.

Clase	Especies nativas descritas en Chile	Especies con problemas de conservación
Peces continentales	46	44
Anfibios	51	38
Reptiles	125	112
Aves	502	70
Mamíferos	148	70

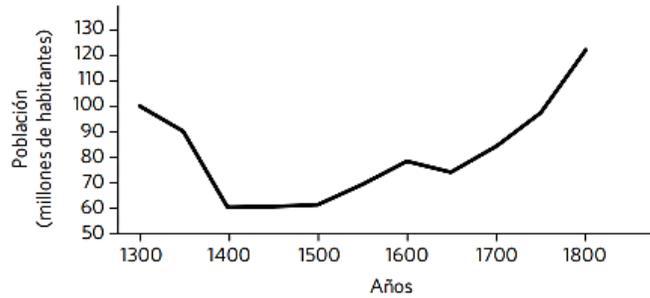
A partir de la información de la tabla, es correcto afirmar que existe un mayor porcentaje de especies amenazadas en animales:

- a) grandes.
- b) ovíparos.
- c) acuáticos.
- d) carnívoros.
- e) domésticos.

6. ¿Cuál de las siguientes especies de roedores presentes en Chile es exótica invasora?

- a) Castor.
- b) Coipo.
- c) Huillín.
- d) Vizcacha.
- e) Chungungo.

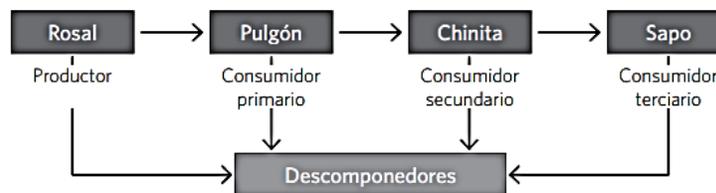
7. El siguiente gráfico muestra la evolución de la población humana en Europa entre los años 1300 y 1800.



¿Qué hecho explicaría las variaciones de crecimiento de la población entre los años 1300 y 1400?

- a) Una innovadora técnica de cultivo.
- b) Una ola de inmigración.
- c) Un avance científico.
- d) Una nueva vacuna.
- e) Una epidemia.

8. A continuación, se representa una cadena trófica:



Suponiendo que cada organismo se alimente exclusivamente de la especie indicada, se podría generar una plaga de pulgones como consecuencia directa de la:

- a) extinción de chinitas.
- b) captura excesiva de sapos.
- c) tala indiscriminada de rosales.
- d) desaparición de descomponedores.
- e) introducción de otro carnívoro de primer orden.

DESARROLLO: responde las siguientes preguntas CON LETRA LEGIBLE Y CLARA.

a) ¿Cuáles son las especies en peligro de extinción de Chile? Menciona 6.

b) Nombra dos especies de flora y dos de fauna amenazadas.

c) Nombra dos especies de flora y dos de fauna nativas.

d) Nombra dos especies de flora y dos de fauna endémicas.
