



EVALUACIÓN FORMATIVA

(Recuerda escribir tu nombre y apellido con lápiz pasta AZUL y encerrar en un círculo tu curso)

ALUMNO(A)	Nº de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Religión		
PROFESOR (A): Pedro Zepeda Fredes		
CURSO: 3º Medio A B	FECHA: 5 -11-2020	
Evaluación: Logrado Destacado	Logrado Adecuado	

Objetivo: Conocer la encíclica del Papa Francisco titulada “Fratelli Tutti” y reflexionar sobre aquellos puntos que más te hayan llamado la atención.

Habilidades: Comprende-reconoce--analiza-asume y se compromete.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN: El texto que verás a continuación es un resumen de la última encíclica escrita por el Papa Francisco. Este documento muestra una serie de temas de actualidad que nos permite reflexionar en torno a lo que está pasando hoy en toda la sociedad. El trabajo que te propongo es que **busques en Internet** la Encíclica y, a base del resumen que te presento, **ELIJAS** un tema de los tantos que hay y escribas tu propia reflexión. Al final de este resumen, te dejo la pauta para que elabores tu trabajo. Gracias

Fratelli tutti Papa Francisco.

1. Fratelli tutti (Resumen preparado por Luis Losada Pescador)
2. **Lecciones de la pandemia** • “Nos creíamos todopoderosos y olvidamos que estamos en la misma barca” • “Nos hemos alimentado con sueños de esplendor y grandeza y hemos terminado comiendo distracción, encierro y soledad” • La tempestad desenmascara nuestra vulnerabilidad • Oportunidad para repensar nuestros estilos de vida y nuestra misma existencia • “Profunda desilusión tras el engaño” • “Es la realidad misma que gime y se rebela”
3. **Situación política** • En muchos países se utiliza el mecanismo político de exasperar y polarizar • La política se ha reducido a recetas inmediatas de marketing • “La destrucción del otro como la estrategia más eficaz” • “Las ideologías han perdido el pudor” • Situaciones de violencia van multiplicándose dolorosamente en muchas regiones del mundo • “Tercera guerra mundial por etapas”
4. **Situación social** • Regreso al racismo • Pervive la esclavitud • Descarte de nuestros mayores y los no nacidos: “los que todavía no son útiles y los que ya no son útiles” • Faltan hijos: “sólo cuentan nuestros intereses individuales”. (Invierno demográfico) • Los discapacitados son “exiliados ocultos” • Se somete a mujeres forzadas a abortar • Escándalo del desecho de toneladas de alimentos. “El hambre es criminal” • Trata de personas

5. **Riesgos de las redes sociales** • “La sociedad globalizada nos hace más cercanos, pero no más hermanos” • Pérdida del pudor: “se pierde la intimidad (...) miradas de hurgan, desnudan y divulgan” • Polariza: “espacio de agresividad social” • “Naturaliza la difamación y la calumnia” • Aislamiento: se pierde contacto con la realidad concreta, obstaculizando las relaciones interpersonales auténticas • La conexión digital no basta para tender puentes, no alcanza para unir a la humanidad” • El encuentro con persona que piensan del mismo modo obstaculiza la confrontación con las diferentes • “Separamos información y personas que nos gustan y que no nos gustan”

6. **Situación económica** • Economía: nueva pobreza, mayor riqueza con mayor inequidad • Búsqueda de rédito rápido • “Nos hemos hecho invisibles al despilfarro” • “Una indiferencia cómoda, fría y globalizada, hija de una profunda desilusión” • Conclusión: • “El mismo proyecto de fraternidad hace ruina” • “Escenarios favorables de nuevas guerras disfrazas de nobles reivindicaciones

7. **“¡Sálvese quien pueda!”** • “El “sálvese quien pueda” se convertirá rápidamente en “todos contra todos” • Sensación generalizada de frustración, soledad y desesperación • Recuperemos la pasión compartida por una comunidad de pertenencia y solidaridad

8. **La amenaza del repliegue** • Necesitamos construir un “nosotros” no aumentar las distancias • “La amenaza alimenta la desconfianza y el repliegue” • Regresa la misma pregunta: ¿Acaso soy yo el guardián de mi hermano? • Tentación de desentendernos de los demás. “Somos analfabetos en acompañar, cuidar y sostener”

9. **La alternativa de la fraternidad** • No hacer a los otros lo que no quieras que te hagan a ti • Tratar a los demás como quieras ser tratado • “Sin fraternidad, la libertad enflaquece” • “El individualismo no nos hace más libre, más iguales y más hermanos”

10. **El mandamiento del amor** • “Amarás a tu prójimo como a ti mismo” • Quien no ama permanece en la muerte • “Hemos sido hechos para la plenitud que sólo se alcanza en el amor • “El Padre celestial hace salir el sol sobre buenos y malos” • La existencia de cada uno de nosotros está ligada a la de los demás • “Me comunico conmigo en la medida en que comunico con el otro” • Trascenderse en la apertura a los otros • “La reconciliación reparadora nos resucitará y nos hará perder el miedo en nosotros mismos” • “No es una opción posible vivir indiferentes ante el dolor” • “La vida subsiste en donde hay vínculo, comunión, fraternidad” • La ausencia de “alteridad” es la oscuridad vital

11. **¿Por qué la fraternidad?** • “Dios ama a cada hombre con amor infinito y ello le confiere dignidad infinita” • Caridad viene de “caro”, alto valor para mí • “El otro es valioso, digno, grato, bello” • “El mayor peligro es no amar” • El amor es una aventura nunca acabada que reclama una creciente apertura • “Ver a Cristo crucificado en las angustias de los abandonados”

12. **El buen samaritano** • No dirige la mirada sobre los salteadores • No busca la venganza • Quienes dicen no creer pueden vivir la voluntad de Dios mejor que los creyentes • El samaritano era un paria para el judío. Cristo pone como ejemplo para los judíos a un paria • Salir de nuestras prioridades para abrazar las necesidades del otro • Necesita de otros (la pensión) para poder ser eficaz • Conciencia de que todos hemos sido el apaleado alguna vez...

13. **Y yo, ¿qué puedo hacer?** • “No esperar todo de los que nos gobiernan; sería infantil” • “Cada día se nos ofrece una oportunidad de recomenzar” • Reconocer al mismo Cristo en

cada hermano abandonado o excluido • Espacio de corresponsabilidad • Incluir, integrar, levantar al caído • “Cambio de corazones, hábitos y estilos de vida” • “Ampliamos nuestro círculo y nuestra capacidad de amar con una dimensión universal”

14. **¿Globalización?** • “No propongo un universalismo autoritario y abstracto, digitado o planificado por algunos” • No a la globalización uniformadora • El futuro no es monocromático • “Sí necesitamos una organización mundial más eficiente para ayudar a resolver los problemas de los abandonados” • “Evitando imposiciones culturales o menoscabo de libertad” por una autoridad cooptada por algunos países • Globalizar los derechos humanos básicos • Incentivar el acceso a los mercados internacionales de los países más pobres • Preservar las culturas originarias no es aislarlas • La universalidad no diluye las particularidades • Acuerdos regionales para negociar en bloque con las grandes multinacionales

15. **Economía** • Función social de la propiedad y destino universal de los bienes de la tierra • Empresario: noble vocación orientada a la producción de riqueza y a mejorar el mundo para todos. • El trabajo es una dimensión irrenunciable de la vida social • “El mercado sólo no resuelve todo” • “La política económica debe de promover la diversidad productiva y la creatividad empresarial” • “Volver a llevar la dignidad humana al centro”

16. **Política vs finanzas** • “Necesitamos una sana política no sometida a las finanzas” • La crisis financiera del 2007/2008 se resolvió con más individualismo, más desintegración y más libertad para los poderosos

17. **Nacionalismo** • “Regiones más desarrolladas de algunos países sueñan con librarse del lastre de la regiones más pobres”

18. **Inmigración** • “Acoger, proteger, promover e integrar” • No al asistencialismo: “No dejar caer programas de asistencia social” • “Los planes asistenciales deben de ser pasajeros” • Plena ciudadanía, no minorías • Oportunidad de enriquecimiento y desarrollo humano integral • Valorar lo que los une y ver las diferencias como una oportunidad de crecimiento • La alternativa es la “esclerosis cultural” • También por gratuidad, porque sí, porque es bueno. • “Hemos recibido la vida gratis; no pagamos por ella”

19. **Populismo** • “El desprecio a los débiles puede esconderse en formas populistas (...) Los utilizan demagógicamente” • “Tentación de ganar popularidad exacerbando las inclinaciones más bajas y egoístas”

20. **Sana política** • Reformar las instituciones y búsqueda de las mejores prácticas • Búsqueda del bien común a largo plazo • Búsqueda de nuevos cauces para el crecimiento y el progreso • Amor preferencial por los débiles valorados en su inmensa dignidad • No convertir a los pobres en seres “domesticados e inofensivos” • “Cuidar la fragilidad en un mundo funcionalista que conduce a la cultura del descarte” • Ejercicio supremo de caridad • “El amor es también civil y político” • Ama el que ayuda a un anciano a cruzar un río y el político que construye un puente • “Amor efectivo”: búsqueda de caminos eficaces para el desarrollo de todos: renovar estructuras, organizaciones sociales y ordenamientos jurídicos. • La caridad a la luz de la fe y la razón, “sin relativismos”

21. **Diálogo** • “Entre la indiferencia egoísta y la protesta violenta, siempre hay una opción posible: el diálogo” • “Colocarnos en el lugar del otro para descubrir qué hay de auténtico o al menos de comprensible” • “El relativismo no es una solución: los valores morales terminan siendo interpretados por los poderosos según las conveniencias del momento” •

El principio básico de la dignidad humana puede dar lugar a distintas normatividades • Integrar a los diferentes es más difícil, pero garantiza una paz duradera

22. **Amabilidad** • San Pablo: Fruto del Espíritu Santo es un espíritu suave que sostiene y conforta • “Urgencia distraída que ignora que los otros también tienen derecho a ser felices” • “Transfigura proféticamente el estilo de vida y las relaciones sociales”

23. **Paz** • “La verdad es compañera inseparable de la justicia y la misericordia y juntos garantía de la paz” • “La Justicia y la Misericordia son fundamentos de la prosperidad y quicios de la fe” • “La verdad no debe conducir a la venganza, sino a la reconciliación y al perdón”. • “No encasillar al otro por lo que no hizo sino por la promesa de lo que puede hacer”. Dejar espacio a la Esperanza. • Hay una “artesanía” de la paz que nos involucra a todos. • “La ausencia de igualdad de oportunidades es un caldo de cultivo de explosión social” • Si se abandona la periferia no hay forma de garantizar la tranquilidad • “Con sus espadas forjarán arados”

24. **Y, ¿“he venido a traer guerra entre ustedes”?** • “Ante el inevitable conflicto social, el cristiano está obligado a manifestarse”, a defender la verdad y su propia identidad

25. **Memoria** • Shoah: avergonzarnos de haber maltratado la carne del hombre • “Mantener viva la llama de la memoria colectiva” para que la conciencia se fortalezca • “Se puede perdonar sin olvidar” • Renunciar a ser poseídos por la fuerza destructora

26. **La amenaza de la guerra** • “La guerra no es una amenaza del pasado sino una amenaza constante” • La solución es “el imperio incontestable del derecho y el recurso de la negociación” • La guerra es un fracaso de la política y de la humanidad • La actual capacidad destructiva es brutal • Hoy es difícil que se cumplan los criterios clásicos de la guerra justa • Pena de muerte: inadecuado en el ámbito moral y ya no es necesario el ámbito penal. “Hoy es inadmisibles”

27. **La importancia de la fe** • “Sin verdad trascendente triunfa la fuerza y el poder” • El totalitarismo es la negociación de lo trascendente • “Cuando se expulsa a Dios se termina adorando ídolos” • Desprecio de lo religioso por cortedad de miras de los racionalismos • La Iglesia tiene un papel público que no se agota en la educación y en la asistencia • “Si la música del Evangelio deja de sonar habremos apagado la sinfonía de la dignidad” • Libertad religiosa: “pedimos que se garantice la libertad donde somos minoría” • Mirar con la mirada de Dios, que mira con el corazón y regresar a lo esencial: adorar a Dios y amar al prójimo

28. **“El riesgo es no amar”**

PARA TRABAJAR: Una vez que ubiques la Encíclica, LEER el apartado que más llamó tu atención y, ANALIZANDO su contenido, escribe tu OPINIÓN, destacando por qué preferiste ese punto y de qué modo ayuda a tu crecimiento personal. Debes destacar la importancia de tu decisión; es decir, todo lo que el Papa nos presenta para nuestra reflexión, lo que tú elijas te hizo más sentido o te causó más impresión. Para entregar tu trabajo, puedes hacerlo en una hoja (cuadernillo cuadriculado) y corcheteas el escrito a este instrumento. Es muy simple lo que te pido.