



EVALUACIÓN FORMATIVA

(recuerda escribir tu nombre y apellido con lápiz pasta AZUL y encerrar en un círculo la letra de tu curso)

ALUMNO(A)	Nº de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Religión		
PROFESOR (A): Pedro Zepeda Fredes		
CURSO: 1º Medio A - B FECHA: 05 - 11 - 2020		
PUNTAJE TOTAL : 40	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0:	

Objetivo: Conocer, comprender, reflexionar y asumir los cambios que se producen en el ser humano, derivados del tiempo de pandemia que estamos viviendo

Habilidades: Conocer – comprender - reflexionar - asumir y aceptar.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA EVALUACIÓN: El artículo publicado en la página de la O.I.T. (Organización Internacional del Trabajo), nos ayudará a tomar conciencia de cómo se prevé el futuro de ustedes, estimados alumnos y alumnas y, por eso mismo, se lo presento para que lo lean y saquen conclusiones que les pueden ayudar a prepararse en vistas a los años que tienen por delante.



El COVID-19 interrumpe

la educación de más del 70% de los jóvenes.

Los efectos desproporcionados de la pandemia en los jóvenes han exacerbado la desigualdad y podrían mermar la capacidad productiva de toda una generación, según señala la Organización Internacional del Trabajo. GINEBRA (OIT Noticias)

Desde el comienzo de la pandemia, más del 70 por ciento de los jóvenes que estudian o compaginan sus estudios con trabajo se han visto afectados adversamente por el cierre de escuelas, universidades y centros de formación, según un estudio de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

De los resultados del informe **Los jóvenes y la pandemia de la COVID-19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental** se desprende que el 65% de los jóvenes considera que su actividad educativa se ha visto afectada adversamente desde el comienzo de la pandemia, como consecuencia del período de transición de la enseñanza presencial en las aulas a la enseñanza en línea o a distancia durante la fase de confinamiento. Pese a sus esfuerzos por proseguir sus estudios y su formación, la mitad de esos jóvenes opina que la conclusión de sus estudios se verá retrasada, y el 9% señala que podría tener que abandonarlos definitivamente.

La situación ha sido aún peor para los jóvenes que viven en los países de ingresos más bajos, en los que existen mayores deficiencias en materia de acceso a Internet y disponibilidad de equipos, y en ocasiones, de espacio en el hogar.

"La pandemia tiene una repercusión muy adversa en los jóvenes. No sólo merma su empleo y futuro profesional, sino que menoscaba en gran medida su educación y formación, y por ende, su bienestar mental." *Guy Ryder, Director General de la OIT*

Ello pone de relieve la enorme "brecha digital" entre regiones; mientras que el 65% de los jóvenes de los países de altos ingresos pudieron asistir a clases impartidas por videoconferencia, la proporción de jóvenes que pudo proseguir sus estudios en línea en los países de bajos ingresos fue únicamente del 18%.

"La pandemia tiene una repercusión muy adversa en los jóvenes. No sólo merma su empleo y futuro profesional, sino que menoscaba en gran medida su educación y formación, y por ende, su bienestar mental. No podemos permitir que eso suceda", señala Guy Ryder, Director General de la OIT.

Preocupados por su futuro

Según el citado informe, el 38% de los jóvenes manifiesta inquietud por su futuro profesional, y se prevé que la crisis dificulte el desarrollo del mercado laboral y prolongue el período de transición de los jóvenes desde que terminan sus estudios hasta que logran su primer empleo.

Algunos jóvenes ya se han visto afectados, habida cuenta de que uno de cada seis de ellos ha tenido que dejar de trabajar desde que comenzó la pandemia. Por lo general, los trabajadores más jóvenes trabajan en sectores muy afectados por la pandemia, en particular los relacionados con la atención al cliente, la prestación de servicios y las ventas, de ahí que sean más vulnerables frente a los efectos económicos de la pandemia. El 42% de los jóvenes que han mantenido su empleo han visto reducidos sus ingresos.

Ello ha repercutido en su bienestar mental. La citada encuesta pone de manifiesto que el 50% de los jóvenes es susceptible de padecer episodios de ansiedad o depresión, y que el 17% probablemente los padezcan.

Hay que escuchar la voz de los jóvenes

Pese a la compleja coyuntura actual, los jóvenes utilizan su vigor para movilizarse y hacer que se escuche su voz en la lucha contra la crisis. Según la encuesta, uno de cada cuatro jóvenes realizó algún tipo de trabajo voluntario durante la pandemia.

Es fundamental que se escuche la voz de los jóvenes para dar una respuesta más inclusiva a la crisis de la COVID-19. Según se recoge en el informe, la participación de los jóvenes en la toma de decisiones en consonancia con sus necesidades y proyectos aumenta la eficacia de las políticas y los programas y les brinda la oportunidad de contribuir a su aplicación.

En el informe también se aboga por la adopción de medidas políticas específicas a gran escala de forma acuciante para evitar que la crisis menoscabe el futuro profesional de toda una generación de jóvenes a largo plazo.

Cabe destacar, entre esas medidas, la reintegración en el mercado laboral de los jóvenes que hayan perdido su empleo o que hayan tenido que reducir la cantidad de horas que trabajan, así como el acceso de los jóvenes a prestaciones de desempleo y a programas que permitan mejorar su bienestar mental, en particular apoyo psicosocial o realización de actividades deportivas.

El informe "Los jóvenes y la pandemia de la COVID-19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental" es una publicación conjunta de la OIT, AIESEC, el Fondo Fiduciario de Emergencia de la Unión Europea para África, el Foro Europeo de la Juventud, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y el Grupo Principal de las Naciones Unidas para la Infancia y la Juventud.

DATOS PARA QUE REALICES TU TRABAJO:

(Todas las respuestas puedes escribirlas en una hoja de cuadernillo (hoja cuadrículada) y luego corchetearla a estas hojas para que la devuelvas el día correspondiente.)

1. HAZ UN RESUMEN DEL TEXTO O, SI PREFIERES, DISEÑA UN ESQUEMA CON TODAS LAS IDEAS QUE APARECEN EN EL TEXTO. 5 pts
2. Escribe un breve comentario acerca de los dos apartados (Preocupados por su futuro y Hay que escuchar la voz de los jóvenes) resaltando lo que te llamó la atención en cada uno de esos párrafos 10 pts.
3. Luego de haber realizado esta primera parte, te pido que ahora busques la idea que a tu juicio es la más preocupante y qué podrías hacer para que no te afecte en tu futuro. Por ejemplo: *“La citada encuesta pone de manifiesto que el 50% de los jóvenes es susceptible de padecer episodios de ansiedad o depresión, y que el 17% probablemente los padezcan.”* 5 pts.
4. ¿Cuáles son aquellos problemas a los cuales tendrá que enfrentar la juventud en los siguientes años y que son consecuencia de la pandemia que estamos viviendo? (Sólo haz el listado de ellos) 10 pts.
5. En breves palabras; contesta a lo siguiente. ¿cómo te sentiste al leer y trabajar este texto?, ¿sientes que lo dicho te afecta en tu vida diaria?, ¿sientes miedo del futuro?, ¿piensas que el futuro es más incierto que lo que pensabas al inicio del año o ves el porvenir con esperanza y optimismo? 10 pts.

Buen trabajo....