



EVALUACIÓN DE PROCESO DE MATEMÁTICAS

ESTUDIANTE	
Sector	MATEMÁTICAS
Profesoras	María Angélica Cisternas - Violeta Vega Godoy
Educadora Diferencial PIE	Claudia Zambra Vergara
Curso	1° A 1° B Fecha: Noviembre 2020
Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:	
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números en palabras y en cifras. • Orden y conteo de secuencias ascendentes y descendentes. • Antecesor y sucesor. • Comparación de números. • Adición (reserva) y sustracción. • Resolución de problemas. • Escribir de números al dictado. • Identificar segmentos rectos y curvos. • Identificar figuras 2D y 3D • Comparar figuras 2D y 3D 	
Habilidades:	
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas matemáticos • Representación de números, cantidades. 	

I. Lee los siguientes problemas matemáticos y luego resuelve:

Sofía está observando una planta que tiene en la cocina, y le comenta a su madre que han salido 3 flores nuevas.

¿Cuántas flores tiene la planta hoy si ayer tenía 6 flores?

Datos: Tenía ____ flores
salen ____ flores

Operaciones:

○ =

Respuesta: Hoy la planta tiene ____ flores.





En un árbol había 23 naranjas, hoy han cogido 15 naranjas y 15 manzanas. ¿Cuántas naranjas quedan ahora en el árbol?

Datos: El árbol tiene ____ naranjas
Cogen ____ naranjas

Operaciones:

$$\square \ominus \square = \square$$

Respuesta: Quedan en el árbol ____ naranjas.



Ana ha llevado 38 caramelos para repartir entre sus 23 compañeros de clase. ¿Cuántos caramelos le sobraron?

Datos: Ana llevó ____ caramelos
Son ____ compañeros

Operaciones:

$$\square \ominus \square = \square$$

Respuesta: Le sobraron ____ caramelos.



Ramón está leyendo un cuento de 29 páginas, si ha leído ya 12 páginas, ¿cuántas le quedan por leer?

Datos: Tiene ____ páginas
Ha leído ____ páginas

Operaciones:

$$\square \ominus \square = \square$$

Respuesta: Le quedan por leer ____ páginas.





II. Ordena los números según corresponda

a) Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor

30 23 29 5 35 27

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

www.edufichas.com

17 60 12 19 35 42

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

11 43 6 52 16 23

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

12 22 32 23 33 3

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○



b) Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor

3 5 4 7 1 6

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

www.edufichas.com

4 10 8 12 6 9

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

12 23 15 7 22 18

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

17 10 21 19 25 32

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○



III. Comparación de cantidades

a) Escribe MAYOR o MENOR según corresponda:

- ❖ 15 es _____ que 12
- ❖ 14 es _____ que 17
- ❖ 23 es _____ que 61
- ❖ 72 es _____ que 19

b) Observa los siguientes recuadros y desarrolla la actividad:

❖ Pinta el número mayor:

12	19
----	----

18	14
----	----

17	20
----	----

❖ Pinta el número menor:

17	13
----	----

14	16
----	----

11	9
----	---

c) Lee los siguientes enunciados luego responde marcando con una X a alternativa correcta:

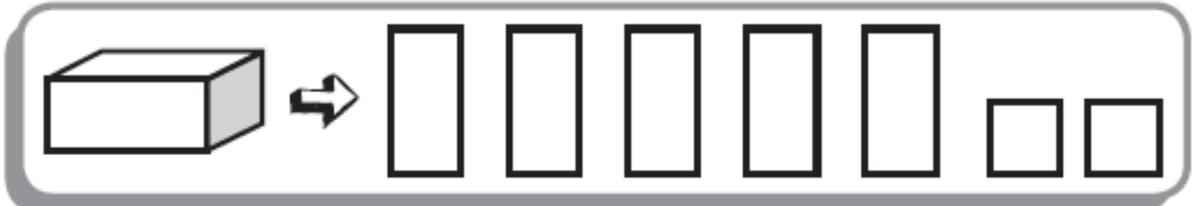
- ❖ El número 35 está formado por los dígitos 3 y 5 ¿qué indica el 5?
 - a) Sólo unidades
 - b) Sólo decenas
 - c) Unidades y decenas

- ❖ Diego va de vacaciones por 18 días donde su tía; Pablo va de vacaciones por 15 días donde su abuelo y Pedro va de vacaciones por 10 días a la playa. ¿Cuál de ellos tuvo menos tiempo de vacaciones?
 - a) Diego
 - b) Pablo
 - c) Pedro



IV. Cuerpos geométricos

a) Pinta las caras necesarias para formar los cuerpos geométricos



b) Adivina de qué cuerpo geométrico habla. Dibuja la solución en el recuadro



Tengo 5 caras,
9 aristas y
6 vértices.



c) Indica el nombre, número de caras, vértices y aristas de cada cuerpo geométrico



Es un _____

* Caras: _____

* Vértices: _____

* Aristas: _____



Es un _____

* Caras: _____

* Vértices: _____

* Aristas: _____



Es un _____

* Caras: _____

* Vértices: _____

* Aristas: _____

d) Une con una línea cada figura con su nombre



cuadrado

triángulo

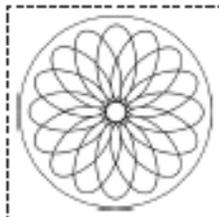
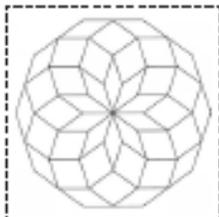
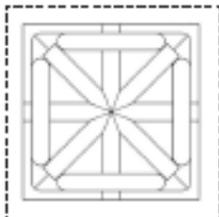
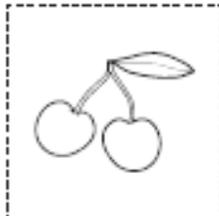
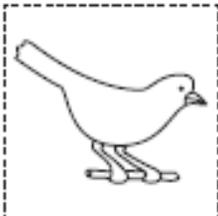
rectángulo

círculo



e) Observa, recorta las imágenes y pégalas (según sus características), donde corresponda.

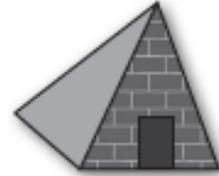
SÓLO LÍNEAS RECTAS	SÓLO LÍNEAS CURVAS	LÍNEAS RECTAS Y CURVAS





f) Reconoce los cuerpos geométricos, encierra en un círculo la imagen correcta

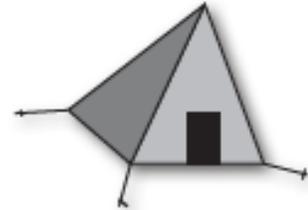
1) 6 caras, 8 vértices y 12 aristas



2) 5 caras, 5 vértices y 8 aristas



3) 6 caras, 8 vértices y 12 aristas



4) 5 caras, 6 vértices y 9 aristas



5) 5 caras, 5 vértices y 8 aristas

