EVALUACIÓN DE PROCESO CIENCIAS NATURALES

Alumno/a		
Sector	**Ciencias Naturales**	
Profesoras	**María Angélica Cisternas – Violeta Vega Godoy**	
EDUCADORA DIFERENCIAL PIE	**Claudia Zambra Vergara**	
Curso	**1° A 1° B**	**Fecha: 2020**

Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos

- **Distinguir diferencias entre estaciones del año y su impacto en la naturaleza.**
-

Puntaje total: 42 puntos

Puntaje obtenido:

Instrucciones Generales:

- ✓ Escucha atentamente cada instrucción que se te da antes de responder.
- ✓ Recuerda que para desarrollar esta evaluación debes estar en un lugar tranquilo y en silencio.
- ✓ Usa sólo lápiz grafito para responder. Recuerda que no se permite el uso de lapicera.

1. **Busca en revistas o diarios, imágenes en donde aparezcan actividades que desarrollas durante el día y durante la noche, luego pégalas (8 puntos)**

Cielo de día

Cielo nocturno

2. ¿Dónde vemos al sol en cada momento del día? Relaciona la posición del sol con los momentos del día. Recorta las imágenes y pégalas en el recuadro correspondiente **6 puntos**

Amanecer

Atardecer

Anochecer

Recortables para la actividad

3. **Observa la siguiente imagen sobre las estaciones del año, luego responde: (8 puntos)**

- **¿Qué sucede con los árboles durante el OTOÑO?**

  _____
  _____
  _____

- **En INVIERNO, ¿el clima es cálido o frío? ¿Por qué?**

  _____
  _____
  _____

- **¿Qué sucede con los árboles y plantas durante la primavera?**

  _____
  _____
  _____

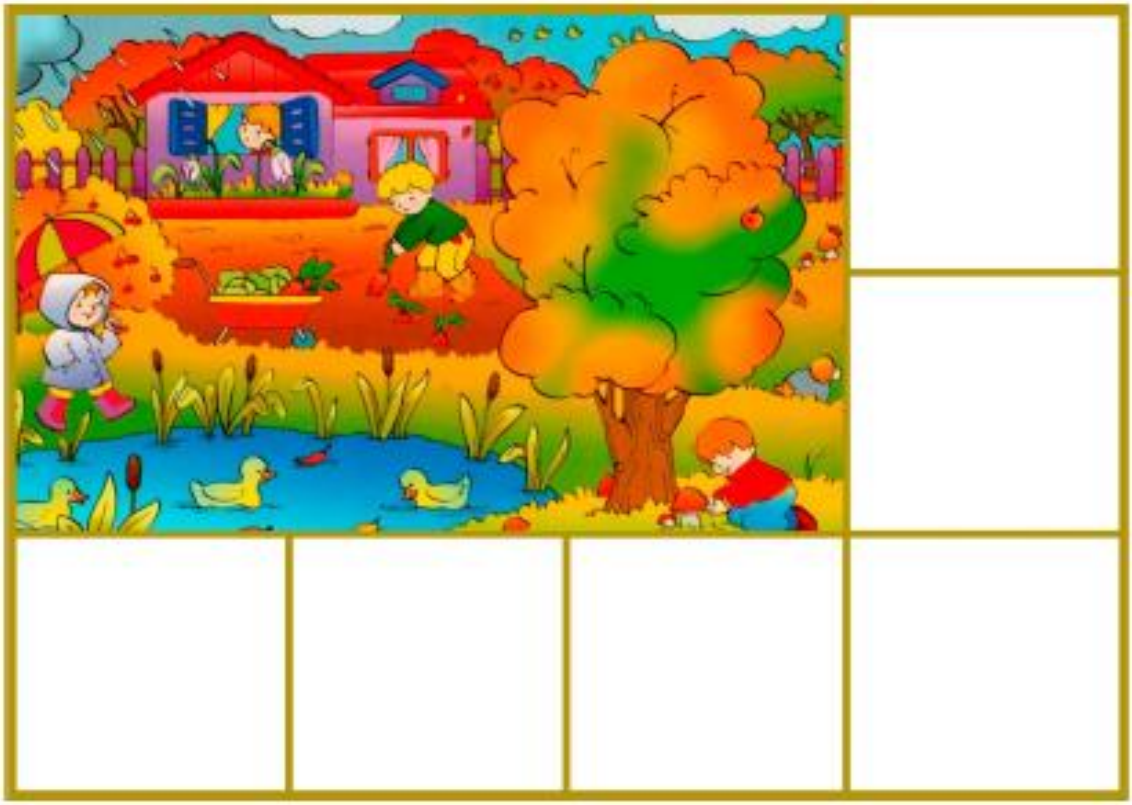
- **¿Cómo es el clima en verano?**

_____

_____

_____

4. **Observa los recuadros que se presentan a continuación, luego busca los recortables que pertenecen a la ropa que se utiliza en cada estación del año y pégalos. (20 puntos)**



RECORTABLES