



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

**EVALUACION DIFERENCIADA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

3°A

ALUMNO(A)	N° de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación		
EDUCADORA DIFERENCIAL: Javiera Sarracina Araya		
CURSO: 3°A Y B	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL : 39puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 23	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:

- ✓ Sinónimos
- ✓ Antónimos
- ✓ Rimas
- ✓ Adivinanzas
- ✓ Comprensión lectora

TIPO DE ADAPTACIÓN: Mediación oral y escrita de ser necesario, apoyo imágenes.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- ✓ Escucha con atención cada ítem.
- ✓ Respetar fechas de entrega.
- ✓ Recordar nombre y apellido.

CONFÍA EN TI MISMO ITÚ PUEDES!



¡¡¡¡¡COMENCEMOS...!!!!

**Educar la mente
sin educar al corazón
no es educar en absoluto**
Aristóteles



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

I- Sinónimos y Antónimos

Recordemos:

SINÓNIMOS: Palabras que tienen el mismo significado, pero se escriben diferentes.
Ejemplo:



Alegre



feliz



pelota



balón

ANTÓNIMOS: Son palabras que tienen significados opuestos.
Ejemplo:



triste



feliz



día



noche

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

1- Menciona el sinónimo correspondiente: 1 punto cada uno, 5 total.



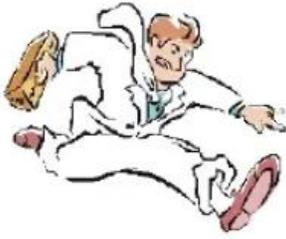
alegre





texto





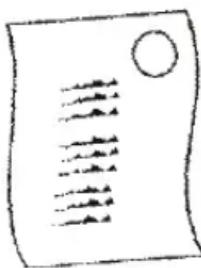
saltar



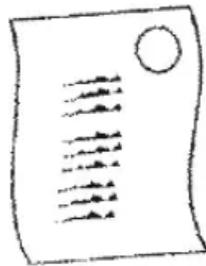


carro



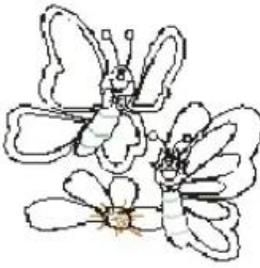


evaluación



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

2- Dibuja y menciona el antónimo que se pide: 6 puntos total.

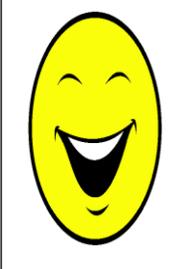
 <p>PAR</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

 <p>ABIERTO</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

 <p>PEQUEÑO</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

 <p>DÍA</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

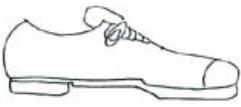
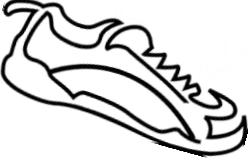
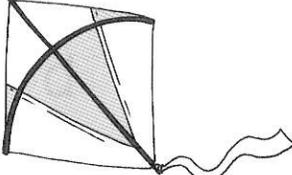
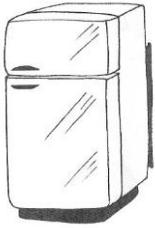
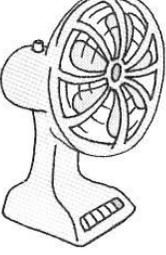
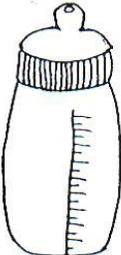
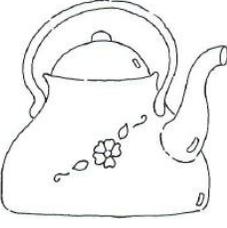
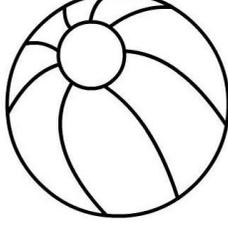
 <p>BAJO</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

 <p>ALEGRE</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

II. RIMAS

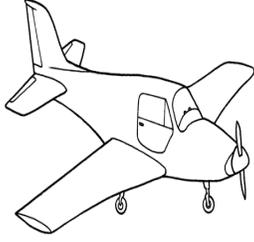
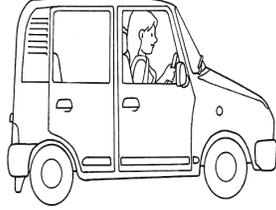
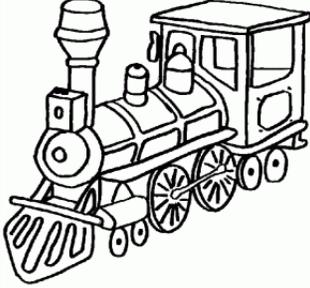
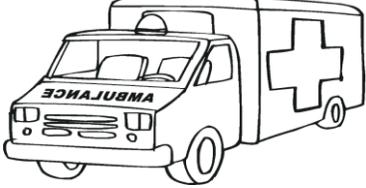
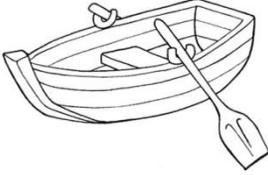
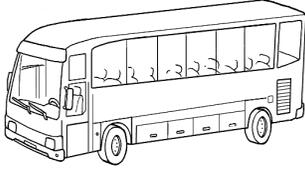
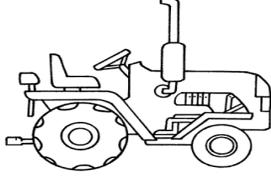
1. Pinta los elementos que riman con el modelo. 6 puntos.

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

III. ADIVINANZAS

Pinta el dibujo que corresponde, 1 punto cada uno 4 total.

<p>Tengo dos alas vuelo por los cielos con un motor atterizo en el suelo.</p>		
<p>Llevo muchos carros me detengo en la estación chiki chiki, chiki chá esa siempre es mi canción.</p>		
<p>En dos ruedas con dos pedales a pasear por la plaza tu siempre sales.</p>		
<p>Nos transporta diariamente se espera en el paradero niños, escolares y adultos son sus pasajeros</p>		



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

IV. COMPRENSIÓN LECTORA

Escucha con atención

Ricitos de Oro

A Ricitos de Oro le encantaba jugar en el bosque, pero sus padres siempre le decían que tuviera cuidado, pues no sabía qué peligros podría encontrar.

Sin embargo, un día estaba tan entretenida, que se alejó más de la cuenta. Anduvo y anduvo y encontró una pequeña casita. Entró sin llamar a la puerta y halló una mesa puesta con tres platos de sopa. La pequeña, muy curiosa, probó la sopa del plato más grande y dijo:

—¡Qué caliente está! — Entonces tomó un poco de sopa del plato mediano.

—¡Está frío! —dijo. Y después se tomó toda la sopa del plato pequeño.

Como estaba cansada, la niña se dirigió al piso más alto de la cabaña y allí encontró una pieza con tres camas. Probó cada una de las camas, pero el sueño la venció y se quedó dormida profundamente en la más pequeña.

Papá Oso, Mamá Osa y el pequeño Osito habían salido a dar un paseo mientras se enfriaba la sopa; al volver a su cabaña, Papá Oso dijo:

—¡Alguien ha probado mi sopa!

—¡Y alguien también ha probado la mía! —añadió Mamá Osa.

—¡Y alguien se ha tomado toda mi sopa! —dijo llorando el pequeño Osito.

El llanto del Osito despertó a Ricitos de Oro. La pequeña bajó las escaleras y, al ver a los tres osos, se asustó tanto que salió corriendo. Desde aquel día, Ricitos de Oro pide permiso antes de entrar en casas ajenas.

Cuento popular. (Adaptación)

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

I.- Encierra en un la alternativa correcta. (2 puntos c/u, 14 total)

a) ¿Cómo se llama la niña del cuento?



Pulgarcita



Ricitos de oro

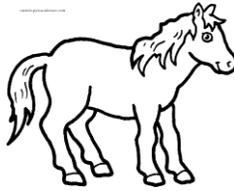


Caperucita roja

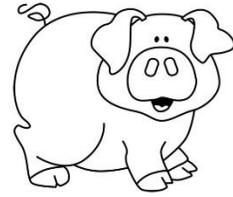
b) ¿Qué animal hay en el cuento?



Oso

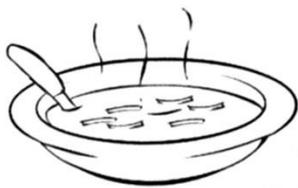


Caballo

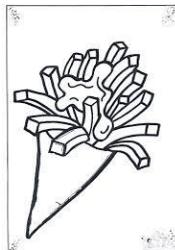


Cerdo

c) ¿Qué comió ricitos de oro?



Sopa

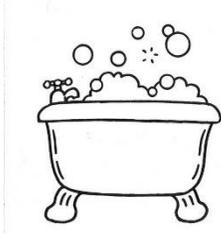


Papas fritas



Helado

d) ¿Qué hizo ricitos de oro después de comer?



Se dio un baño
jugar



Se fue a dormir



Se fue a

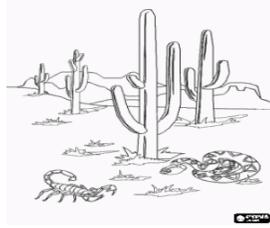


Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

e) ¿Dónde se encuentra la casa de los osos?



Playa



Desierto



Bosque

f) ¿Cuántos osos Vivian en la casa?

5

3

2

g) ¿Qué hizo ricitos cuando la despertaron los osos?



Corrió muy rápido



Siguió durmiendo



Fue a buscar a su amigo



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

2.- Dibuja la parte del cuento que más te gustó. (4 puntos)