



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

**EVALUACION DIFERENCIADA  
MATEMÁTICA**

**3°A**

<b>ALUMNO(A)</b>	<b>N° de LISTA</b>	<b>Nota:</b>
<b>ASIGNATURA:</b> Matemática		
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL:</b> Javiera Sarracina Araya		
<b>CURSO:</b> 3°A Y B	<b>FECHA:</b>	
<b>PUNTAJE TOTAL :</b> 64 puntos	<b>PUNTAJE OBTENIDO:</b>	
<b>PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%</b>	<b>PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0:</b> 38	

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:**

- ✓ Representación de datos
- ✓ Gráfico de barras
- ✓ Pictogramas
- ✓ Tabla de conteo
- ✓ Unidades de medida

**TIPO DE ADAPTACIÓN:** Mediación oral y escrita de ser necesario, apoyo imágenes.

**INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:**

- ✓ Escucha con atención cada ítem.
- ✓ Respetar fechas de entrega.
- ✓ Recordar nombre y apellido.

**CONFÍA EN TI MISMO ITÚ PUEDES!**



**¡¡¡¡¡COMENCEMOS...!!!!**

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

I.- Completa las tablas de conteo a partir de los datos de las imágenes. (23 puntos)

1) El curso de la tía Patricia visitó la sala de música del colegio. Los niños hicieron una tabla para mostrar los instrumentos que vieron.



INSTRUMENTOS		
Instrumentos	Marcas	Total

Encierra:

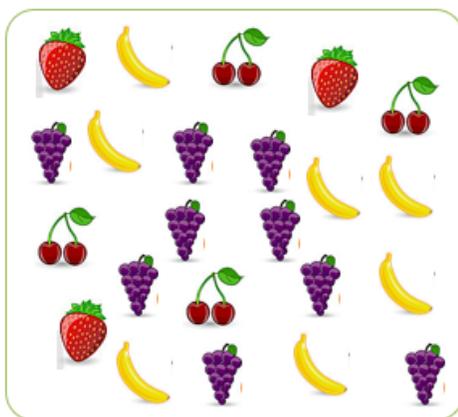
a) Hay menos



b) Hay más



2) Los alumnos del 1° A hicieron una encuesta para saber cuál era la fruta favorita. Construye una tabla de conteo para representar los resultados.



FRUTAS FAVORITAS		
Frutas	Marcas	Total

Completa:

- La fruta con menos preferencias fue \_\_\_\_\_.
- La fruta con 9 preferencias es \_\_\_\_\_.
- La uva obtuvo \_\_\_\_\_ preferencias.

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

II.- Completa la información a partir del pictograma. (5 puntos)

VEGETALES			

Cada vegetal =

Hay

Hay

Hay

Hay menos

Hay más

III.- Construye un pictograma a partir de la información. (4 puntos)

La profesora Marcela preguntó a sus alumnos cuál era su juguete favorito, estas fueron sus respuestas.



= 1 niño


IV.- Marca con un  la alternativa correcta a partir del pictograma anterior. ( 2 puntos)

a) ¿Cuál sería el título más apropiado para el pictograma?

Juguetes favoritos

Juguetes desechados

Frutas más consumidas

b) ¿Cuál es el juguete que tiene más preferencias?

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

**V.- Construye gráficos a partir de las imágenes, pinta los casilleros según los datos. (10 puntos)**

a) En la clase de artes los niños tuvieron la posibilidad de escoger con qué técnica realizarían su trabajo, estas fueron las preferencias.



Tipos de técnica			

b) Los niños del Jardín Infantil Corazoncitos fueron de visita al zoológico y vieron estos animales.



Animales del zoológico					

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

**UNIDADES DE MEDIDA.**

1. Encierra en un círculo los elementos que corresponden a instrumentos que permiten medir con unidades de medida estandarizada. (6pts)



2. Mide con una regla lo que se indica y completa la tabla (6pts)

El largo de tu mesa	_____ centímetros
El ancho de la hoja de la prueba	_____ centímetros
El largo de tu estuche	_____ centímetros

3. Pinta la unidad de medida más apropiada para medir los siguientes objetos (5pts)



4. Utilizando una regla y un lápiz, mide y dibuja lo siguiente: (9pts)

Una línea roja de 5 centímetros

Una línea azul de 10 centímetros

Una línea café de 7 centímetros