



EVALUACIÓN SUMATIVA DIFERENCIADA MATEMATICA  
4° BÁSICO

ALUMNO(A)	N.º de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Matemáticas		
PROFESOR (A): <b>Yocelyn Araya Carrizo</b>		
EDUCADORA DIFERENCIAL: Patricia Cortés Guerrero.		
CURSO: 4° AÑO A-B	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL: 63	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 37	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

OA-17 Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.

OA27- Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

Habilidades:

Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

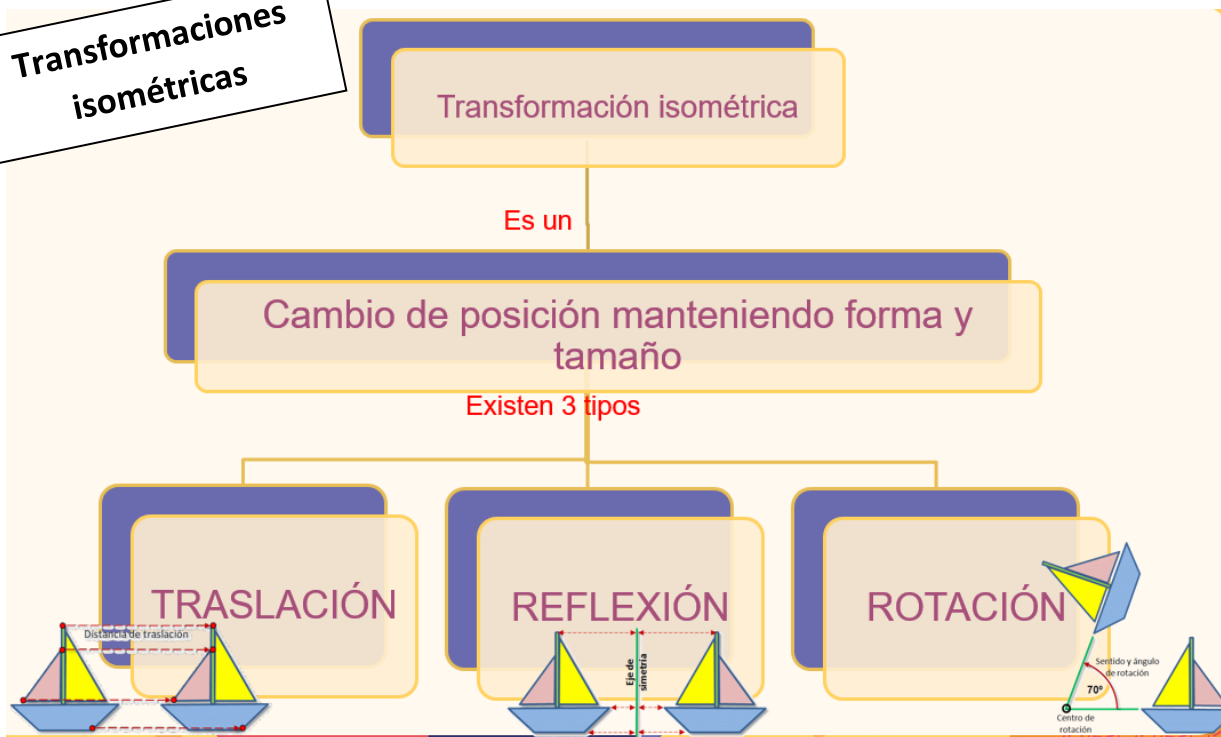
INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
- **Recuerda poner tu identificación y curso.**
- Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
- Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
- Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
- Puedes utilizar ropa cómoda

Antes de comenzar **RECUERDA y activa tus conocimientos** a partir de las imágenes:



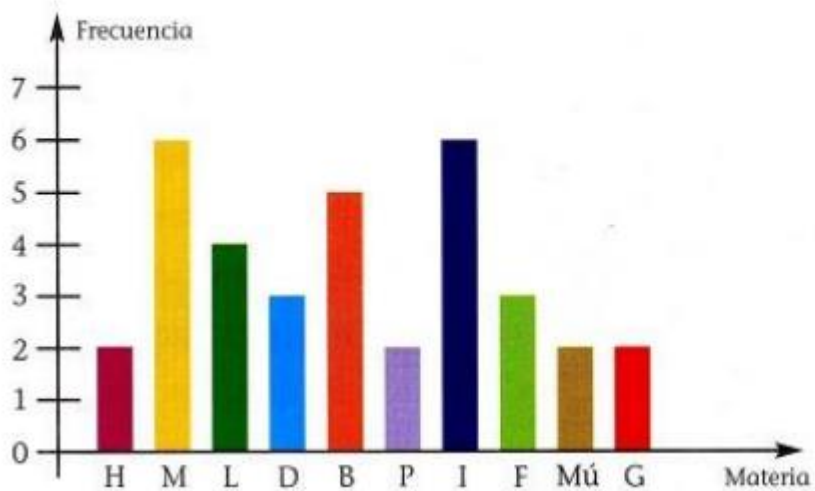
## Transformaciones isométricas



## Gráfico de barras



Este gráfico muestra la cantidad de alumnos de un curso que prefieren cada materia escolar.



## Tabla de datos

Color	Niños
rojo	6
azul	9
verde	3
amarillo	2
naranja	5

- Responde con letra clara y de manera ordenada cada pregunta. Recuerda que debes responder lo mas completo posible para obtener todos los puntos.  
(8 Pts. en total, 1pto c/u)

1- ¿Qué es un **eje de simetría**?

---

---

2- ¿Qué son las **transformaciones isométricas**?

---

---

---

3- Nombra los **3 tipos de transformaciones isométricas** vistas en clases.

---

---

---

4- ¿Qué es un **gráfico de barras**?

---

---

---

5- ¿Para qué sirve una **tabla de datos**?

---

---

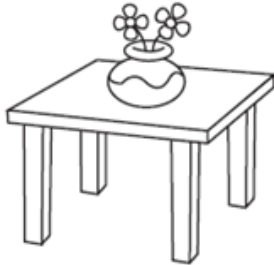
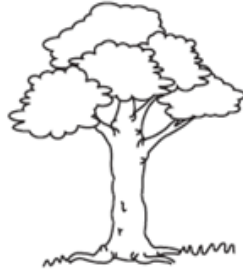
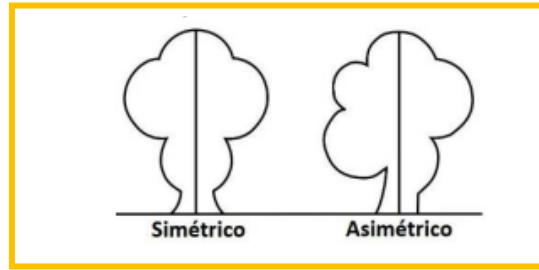
---

6- Escribe o dibuja un ejemplo de cada transformación isométrica que puedas encontrar en tu entorno o en la naturaleza. Ejemplo: rotación en un reloj

TRASLACIÓN	REFLEXION	ROTACIÓN

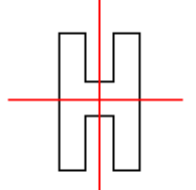
I- Encierra las 4 figuras que sean simétricas (1Pto c/u, 4 pts. en total)

Recuerda:

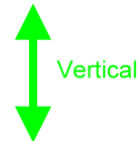


II- Dibuja los ejes de simetría en las siguientes letras y menciona si su eje es vertical u horizontal. (1 Pto c/u 8 pts. en total)

Ejemplo:



Eje vertical y eje horizontal



W

E

T

Y

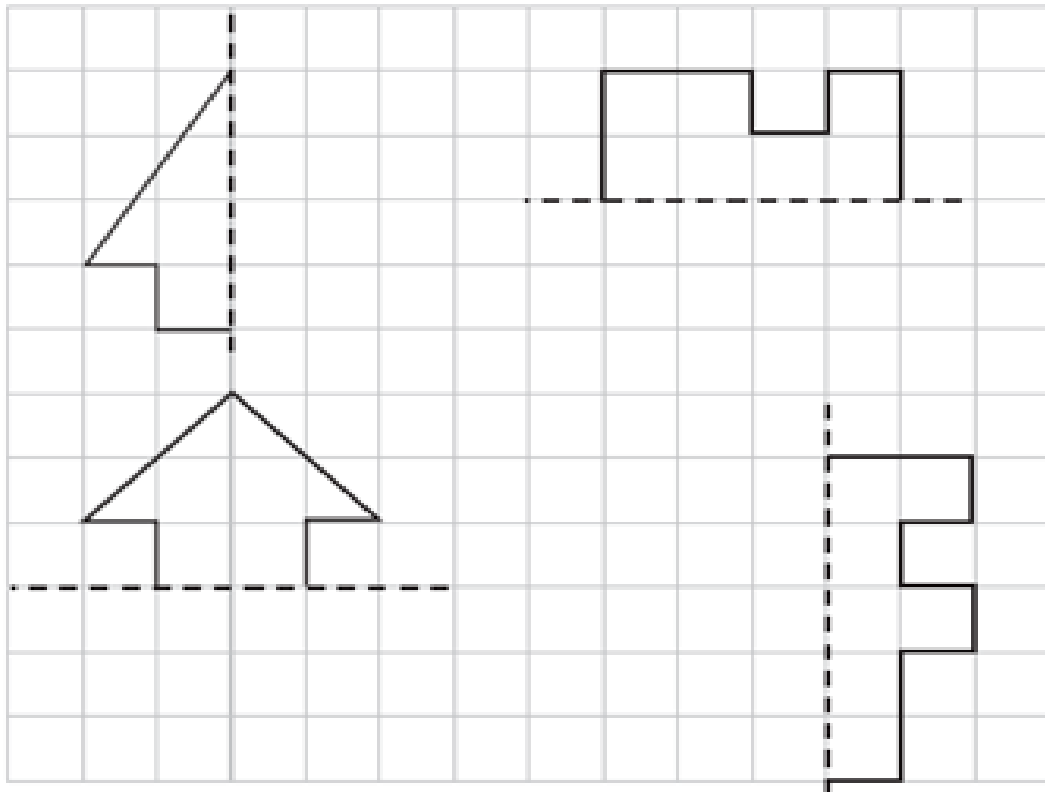
U

D


C


V


III- Completa las siguientes figuras dibujando la mitad que le falta, de modo que sean simétricas.  
(2 Pts. c/u -8pts en total)




IV- Identifica la transformación isométrica en cada caso. Escribe en el recuadro (2 pts. c/u- 8 pts. en total)  
 Rotación – Reflexión – Traslación

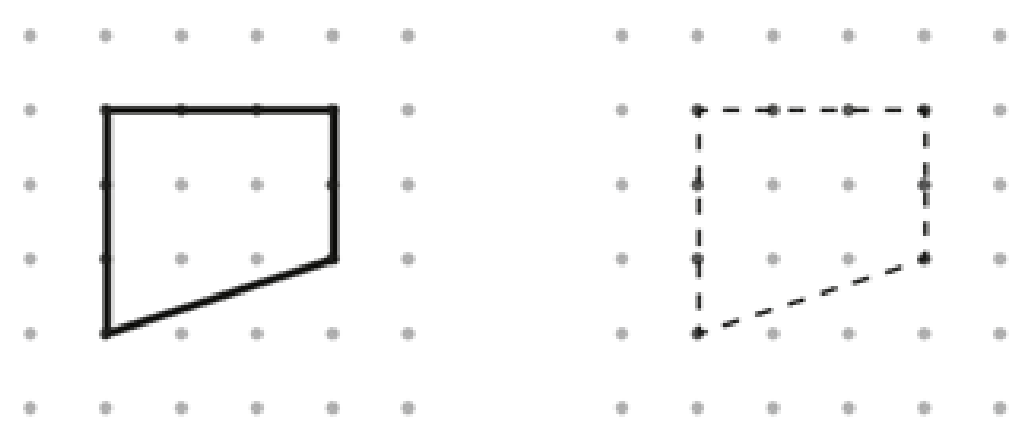
a) 

b) 

c) 

d) 

V- Une cada punto de la figura y menciona su transformación isométrica (Rotación, traslación, reflexión)  
 (3pts c/u -9 pts. en total)



Transformación isométrica: \_\_\_\_\_

Transformación isométrica: \_\_\_\_\_

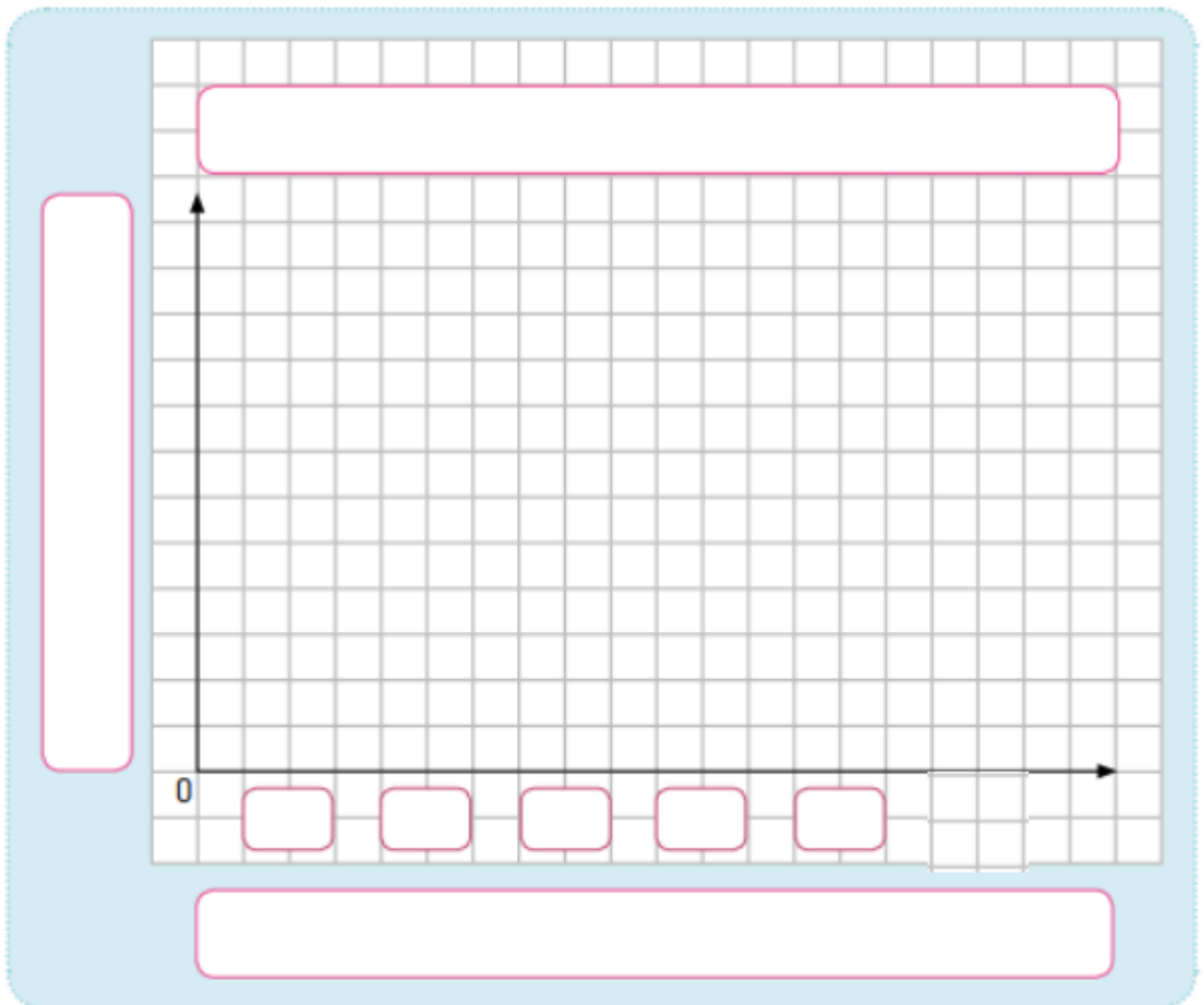
Transformación isométrica: \_\_\_\_\_

VI- Construye un gráfico de barras simples para los animales de la granja de Fernando, indique su título y el nombre en el qué representa los animales y la cantidad que hay de ellos.

➤ La siguiente imagen fue tomada de la granja de Fernando. De acuerdo a lo que observa en ella complete la tabla de datos y construye el grafico. (10 pts. en total)



ANIMAL	CANTIDAD
PATOS	
GALLINAS	
OVEJAS	
CABALLOS	
VACAS	

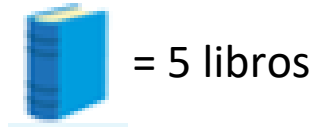




VII- Responde las preguntas a partir del siguiente pictograma (2 pts. c/u- 8 pts. en total)

La colección de libros de una biblioteca se ve representada en el siguiente pictograma.

En donde **cada libro representa la cantidad de 5 libros.**



- a. En total hay \_\_\_\_\_ libros de matemática
- b. Hay la misma cantidad de libros de inglés que \_\_\_\_\_
- c. Los libros de ciencia son \_\_\_\_\_ menos que los de literatura.
- d. ¿Cuántos libros hay que comprar de arte para que iguale a la cantidad de poesía?

\_\_\_\_\_