



EVALUACIÓN SUMATIVA DIFERENCIADA CIENCIAS NATURALES

4° BÁSICO

ALUMNO(A)	Nº de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Ciencias Naturales		
PROFESOR (A): Yocelyn Araya Carrizo		
EDUCADORA DIFERENCIAL: Patricia Cortés Guerrero.		
CURSO: 4° AÑO A-B	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL: 56	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 33	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

OA 07-Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).

OA 12- Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.

Habilidades:

Observar, medir, registrar y comparar datos en forma precisa con instrumentos de medición utilizando tablas y gráficos y TIC cuando corresponda.

Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
- **Recuerda escribir tu identificación y curso.**
- Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
- Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
- Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
- Puedes utilizar ropa cómoda

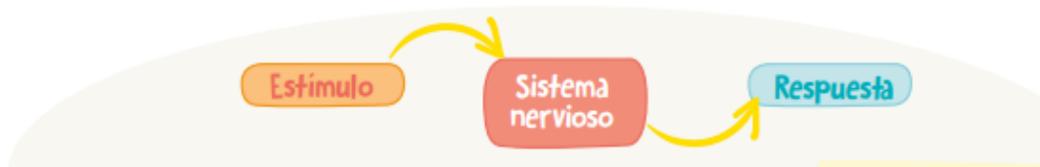
I. Responde cada pregunta con letra clara y ordenada. (2pts c/u.- 8 pts. en total)

Lee la siguiente información que te ayudará a responder la pregunta N°1

Piensa en cómo reaccionas cuando tocas algo que está muy caliente. Probablemente tu respuesta inmediata sea retirar la mano lo más rápido posible del objeto que irradia el calor. Constantemente estamos recibiendo información del ambiente; por ejemplo, aromas, imágenes y sonidos; esta información se denomina **estímulo**. Los seres vivos podemos percibir y distinguir estos estímulos a través de nuestros **órganos de los sentidos**. Esta información es recibida por el **sistema nervioso** que conduce, procesa y elabora, de manera rápida y coordinada, una **respuesta** adecuada para que nuestro cuerpo reaccione a dichos estímulos.

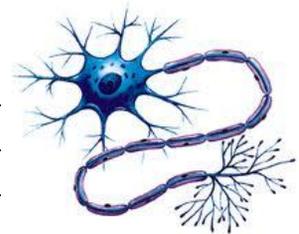


El siguiente esquema resume de manera muy general el funcionamiento del sistema nervioso.

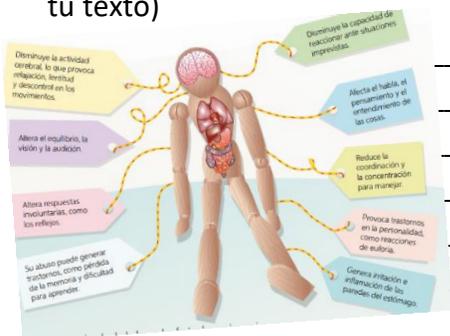


1- ¿Cuáles son las principales **funciones del sistema nervioso**?

2- ¿Cuál es la principal **función de las neuronas**?



3- ¿Qué **efectos produce el alcohol** sobre el **sistema nervioso**? (Apóyate en la pág.54 de tu texto)



4- El sistema nervioso se encarga de elaborar respuestas a los estímulos. El tipo de respuesta depende del órgano que la elabora. Es así como podemos distinguir dos tipos de respuestas: **involuntarias** y **voluntarias**.

Escribe un ejemplo para cada movimiento:

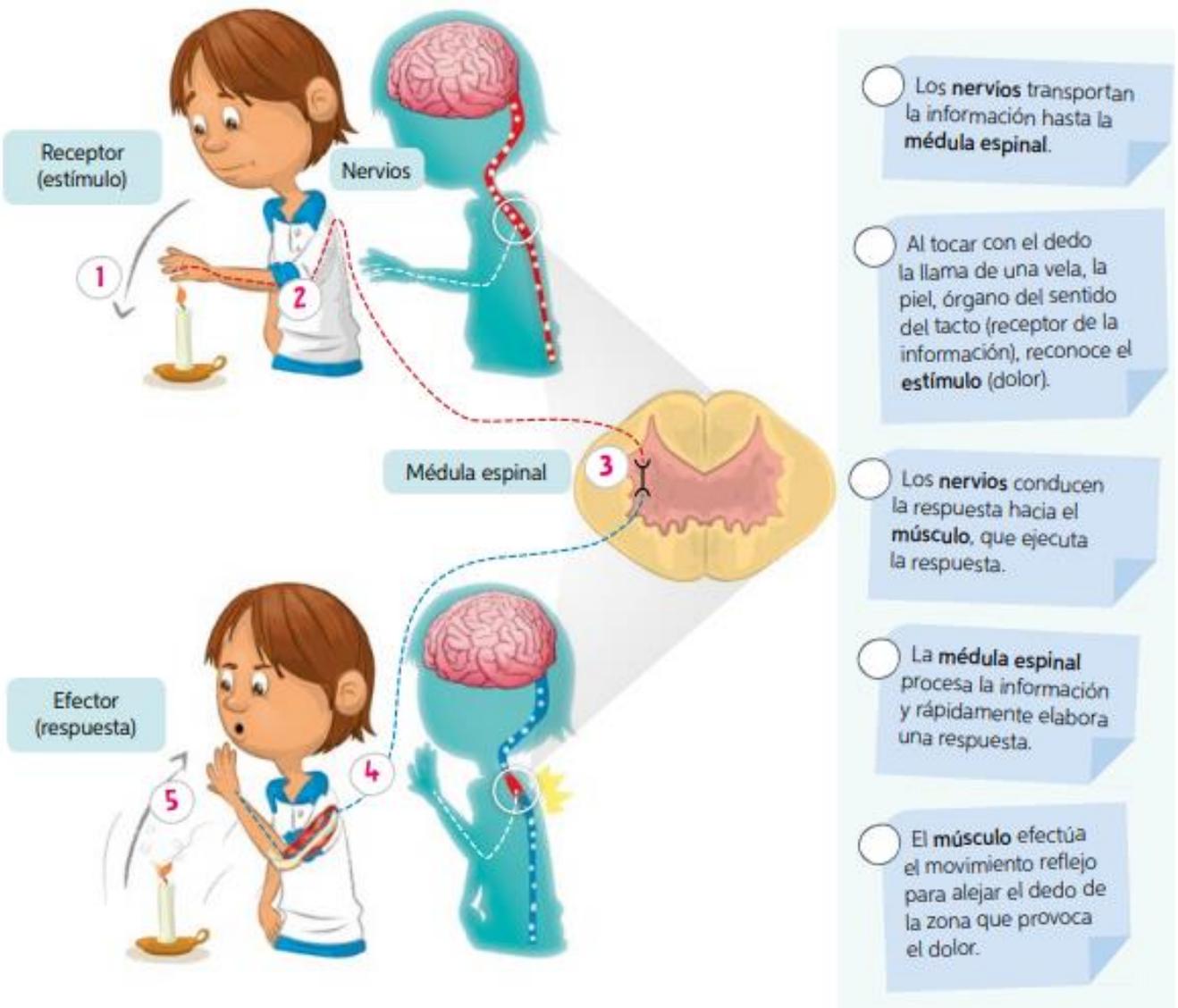
a) Respuestas voluntarias: _____

b) Respuestas involuntarias: _____

- II. A continuación, la imagen muestra como se produce una respuesta involuntaria o acto reflejo. (Revisa la imagen en tu texto de estudio pág. 48, en el caso que no veas bien la imagen o texto).

Enumera los recuadros colocando los números del 1 al 5 en cada círculo, desde que se capta el estímulo hasta que se ejecuta la respuesta. (1 pto. c/u, 5 puntos en total)

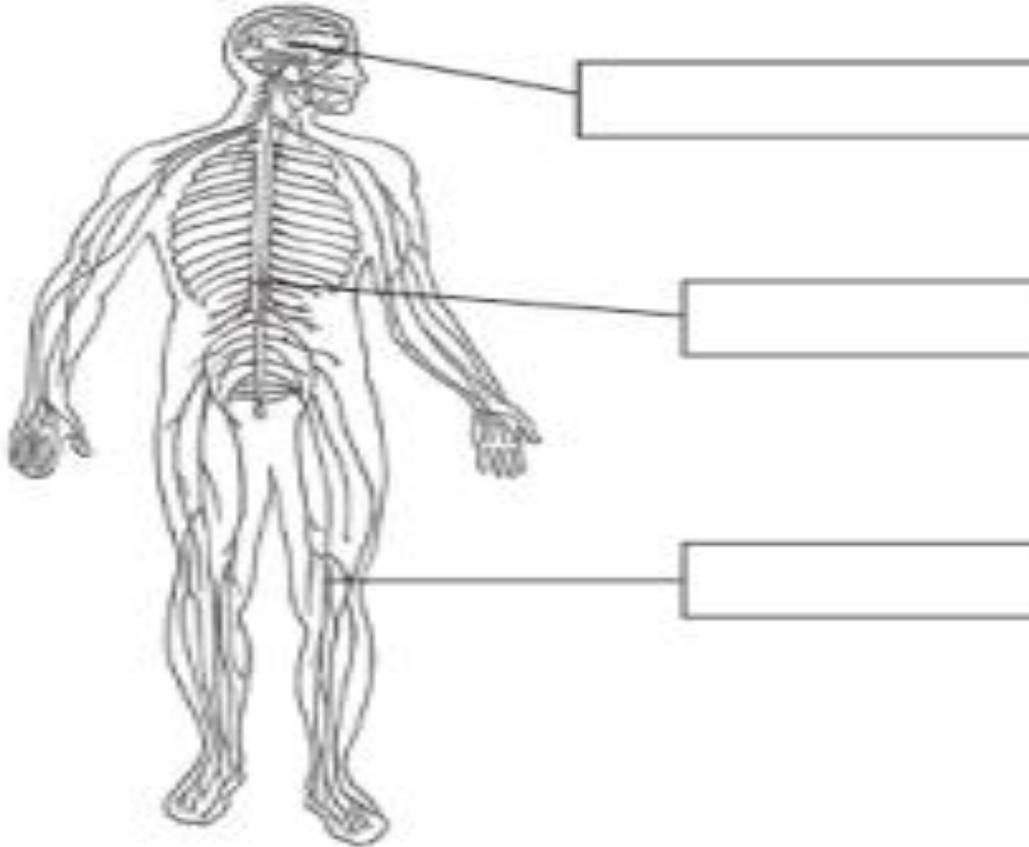
Acto reflejo al sentir el calor del fuego en la piel



III. Identifica, pinta y escribe los siguientes nombres donde corresponda. (1pto c/u-6 pts. en total)

**Nervios – medula espinal-
cerebro**

Pinta de color azul: los nervios
De color rojo: el cerebro
Color gris: medula espinal



IV. Responde con una V (verdadero) o una F (falsa) según corresponda. (2pto c/u. 8 pts. en total)

- a) ____ El sistema nervioso central está compuesto por cerebro, médula espinal y nervio.
- b) ____ Los seres vivos podemos percibir y distinguir los estímulos a través de nuestros órganos de los sentidos.
- c) ____ Las respuestas voluntarias son respuestas rápidas y automáticas frente a un estímulo.
- d) ____ El consumo excesivo de alcohol afecta de forma severa la capacidad para responder a tiempo a los estímulos del entorno.

V. Observa las imágenes y describe cómo cada persona ejerce fuerza y para qué. Sigue el modelo (2pts c/u. 8 pts. en total)



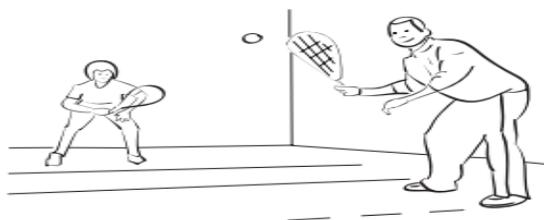
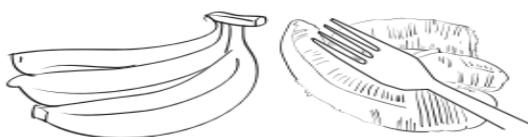
El niño empuja el carro para moverlo.



VI. Observa las imágenes, lee los siguientes textos y escríbelos en las líneas según el efecto que produce la fuerza en cada caso. (3pts c/u-12pts total)

Pone en movimiento un cuerpo que está en reposo – **Detiene un cuerpo en movimiento**

Deforma un cuerpo – **Cambia la dirección de un cuerpo en movimiento.**



VII. Lee los conceptos, luego observa las imágenes y píntalas según corresponda. (1pto c/u- 9 pts. total)

Fuerza de Gravedad: Fuerza de atracción sobre cualquier cuerpo hacia el centro de la Tierra.

Fuerza de roce o fricción: Al empujar un objeto, como una mesa, experimentamos cierta resistencia a la fuerza que ejercemos. Dicha resistencia, que se opone al movimiento de los cuerpos, se denomina fuerza de roce, de rozamiento o fricción.

Pinta de color rojo: Los dibujos que muestran que la fuerza de gravedad está actuando.

Color verde: Los dibujos que muestran que hay una fuerza de fricción o roce actuando.

