



## EVALUACIÓN DIFERENCIADA - MATEMÁTICAS

|   |   |
|---|---|
| <b>ALUMNO(A)</b>  |   |
| <b>ASIGNATURA:</b> Matemáticas                            |   |
| <b>PROFESOR (A):</b> Carolina Trigo – Claudia Arancibia   |   |
| <b>EDUCADORA DIFERENCIAL PIE:</b> Virginia Álvarez Aliaga |   |
| <b>CURSO:</b> 2° A 2°B                                    | <b>FECHA:</b> Noviembre- diciembre de 2020.     |
| <b>PUNTAJE TOTAL:</b> 31 puntos                           | <b>PUNTAJE OBTENIDO:</b>                        |
| <b>PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%</b>                        | <b>PUNTAJE MÍNIMO PARA LA NOTA 4.0:</b> 19 pts. |

Nota:

### Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos.

- ✓ Identificar unidades de medidas no estandarizadas y estandarizadas.
- ✓ Estimar medidas centímetros y metros.
- ✓ Sumas reiteradas
- ✓ Multiplicación con las tablas 2, 5 y 10
- ✓ Ampliación numérica
- ✓ Resolver adiciones y sustracciones.
- ✓ Resolver problemas utilizando operaciones básicas.

**Tipo de Adaptación:** Trabajo Previo con apoyos audiovisuales en página online del PIE, mediación oral y escrita de ser necesario, imágenes de apoyo.

### Habilidades

Recordar, identificar detalles, secuenciar, deducir, describir.

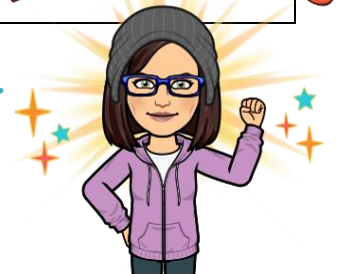
### Instrucciones Generales:



- ✓ Escucha o Lee con atención la información entregada y las instrucciones.
  - ✓ Puedes acompañarte de tus apuntes y de los ejercicios que trabajaste antes.
  - ✓ **Recuerda poner tu nombre y apellido porque llevan puntaje.**
  - ✓ Guarda tu prueba en una carpeta para ser revisada cuando te la soliciten.
- ¡¡Haz tu mayor esfuerzo, confiamos en ti y en tus capacidades!!

**TU PUEDES**

**Éxito!! Y no olvides**



I. Escucha o Lee, comprende lo que te preguntan y luego marca la alternativa correcta.

1. Nicolas media con las palmas de las manos, ¿Qué objetos midió?

- a) Goma
- b) Palo de fosforo.
- c) Una carpeta

2. Enrique utiliza los pasos para medir, ¿Qué medirá?

- a) Una pizarra
- b) Un lápiz
- c) Una goma

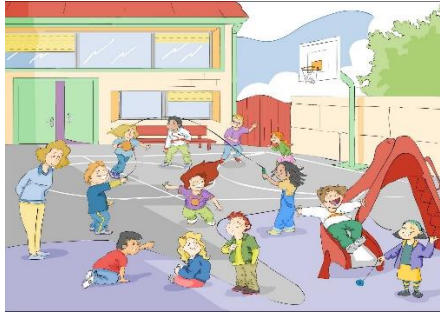
3. ¿Cuánto mide el lápiz?





- a) 10 cm
- b) 11 cm
- c) 9cm

4. Si miden el contorno del patio del colegio. Primero se mide con palitos de fósforos y luego con palos de helados, es cierto decir:



- a) El patio mide lo mismo en fósforos que en palos de helados.
- b) El patio mide menos palos de fósforos que de helados.
- c) El patio mide más palos de fósforos que de helados.

5. Estima la medida del siguiente objeto:



- a) 3 centímetros
- b) 3 metros
- c) 2 metros

6. Equivalencias. 6 metros equivale a cm:

- a) 60 cm
- b) 600cm
- c) 6000cm

7. Calcula la suma de las medidas

$$12 \text{ m} + 7 \text{ m} =$$

- a) 20 m
- b) 19 m
- c) 18 m

8. El antecesor de 200 es:

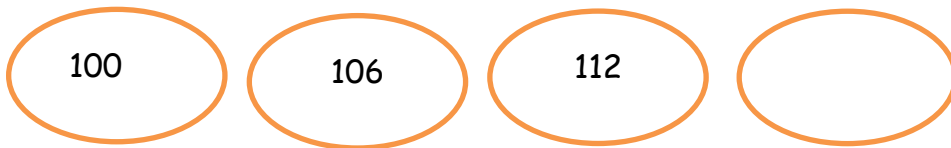
- a) 199
- b) 299
- c) 399

9. ¿Cuál es el conteo de la siguiente secuencia?



- a) De 2 en 2
- b) 10 en 10
- c) 5 en 5

10. ¿Cuál es el número que continua en la secuencia?



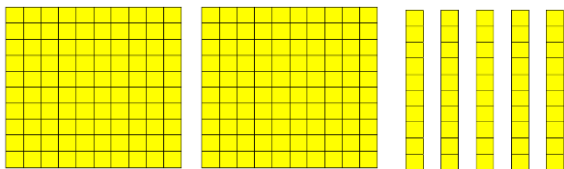
- a) 128
- b) 118
- c) 116

11. Cuenta las siguientes monedas.



- a) 321
- b) 422
- c) 402

12. El número representado por los bloques es:



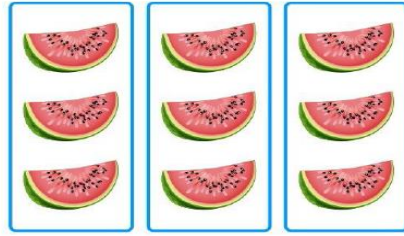
- a) 250
- b) 350
- c) 150

13. ¿Cuál sería la suma reiterada de la siguiente imagen?



- a)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- b)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- c)  $5 + 5 + 5 + 5$

14. ¿Cuál es la suma reiterada?



- a)  $3 + 3$
- b)  $3 + 3 + 3$
- c)  $3 + 3 + 3 + 3$

15. Realiza la siguiente suma  $6 + 6 + 6 + 6$  el resultado es: Puedes dibujar si lo necesitas.

- a) 12
- b) 24
- c) 34

16. La multiplicación para el siguiente enunciado es:

4 veces 3 es:

- a)  $4 \times 2$
- b)  $4 \times 3$
- c)  $4 \times 1$

17. El resultado de la siguiente multiplicación es:  $2 \times 9$

- a) 81
- b) 18
- c) 28

18. El resultado de la multiplicación  $5 \times 5$  es :

- a) 40
- b) 10
- c) 25

Observa la siguiente tabla de datos y responde las preguntas a continuación.

Gaspar hizo la siguiente pregunta a cada uno de sus amigos en el curso y los datos los organizó en esta tabla.

| MASA CORPORAL (KILOS) | CONTEO | FRECUENCIA |
|-----------------------|--------|------------|
| 50                    |        |            |
| 55                    |        |            |
| 60                    |        |            |
| 65                    |        |            |

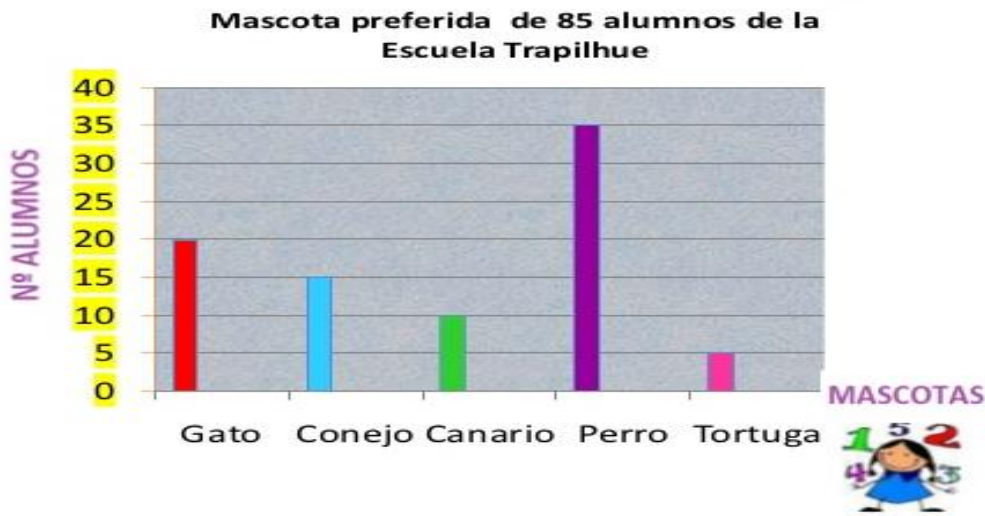


19. ¿Cuántos niños pesaron 55 kilos?

- a) 18
- b) 15
- c) 16

20. ¿Qué peso es el que menos niños pesaron?  
 a) 60  
 b) 65  
 c) 50
21. ¿Cuántos niños respondieron la pregunta?  
 a) 46  
 b) 44  
 c) 45

El grafico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



22. ¿Cuál es la mascota con menos preferencia de los estudiantes?  
 a) Gato  
 b) Canario  
 c) Tortuga
23. ¿Cuál es el animal preferido de los estudiantes?  
 a) Perro  
 b) Gato  
 c) Tortuga
24. Resuelve las siguientes adiciones. ( 2 pt. c/u)

$$\begin{array}{|c|c|}
 \hline
 & 8 \\
 \hline
 + & 2 \quad 1 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 1 & 1 & 2 \\
 \hline
 + & 1 & 7 & 6 \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

25. Resuelve las siguientes sustracciones (2 pt. c/u)

$$\begin{array}{|c|c|}
 \hline
 7 & 8 \\
 \hline
 - & 4 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|}
 \hline
 5 & 6 \\
 \hline
 - & 2 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}$$



Autoevaluación

Pinta o marca el

1. Terminaste la prueba completa


2. Necesitaste mucho apoyo

2. Sabias todos los ejercicios

3. Como te sentiste haciendo esta prueba

**PUEDES  
DIBUJAR?**

