

EVALUACIÓN DE PROCESO DIFERENCIADA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ALUMNO(A)	(1 punto)
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación	
PROFESOR (A): Carolina Trigo – Claudia Arancibia	
EDUCADORA DIFERENCIAL PIE: Virginia Álvarez Aliaga	
CURSO: 2º A 2ºB	FECHA: Noviembre- diciembre de 2020.
PUNTAJE TOTAL: 53 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MÍNIMO PARA LA NOTA 4.0: 32 pts.

Nota:


Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos.

- ✓ OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo secuencias de las acciones de la historia, identificando y describiendo las características de los personajes.
- ✓ Reconocer e identificar tiempos verbales, sinónimos y antónimos
- ✓ Identificar el uso de los signos de exclamación e interrogación.

Tipo de Adaptación: Trabajo Previo con apoyos audiovisuales en página online del PIE, mediación oral y escrita de ser necesario, imágenes de apoyo, cantidad de ejercicios de escritura, trabajo oral en grabación.

Habilidades
Recordar, identificar detalles, secuenciar, deducir, describir.

Instrucciones Generales:



- ✓ Escucha o Lee con atención la información entregada y las instrucciones.
- ✓ Puedes acompañarte de tus apuntes y de las actividades que trabajaste antes.
- ✓ **Recuerda poner tu nombre y apellido porque llevan puntaje.**
- ✓ Guarda tu prueba en una carpeta para ser revisada cuando te la soliciten.

¡¡Haz tu mayor esfuerzo, confiamos en ti y en tus capacidades!!

TU PUEDES



¡¡Éxito y no olvides!!

I :Comprensión de lectura.

Actividad: Escucha o Lee con atención el texto y contesta las preguntas



La araña enojona

En una vieja caja de cartón, vivía una araña llamada Pepa, siempre estaba de muy mal humor y enfadada, un día se puso a fabricar su telaraña, la comenzó pero no sabía como se hacía, la quería para atrapar moscas y mariposas, cuando la termino no atrapaba ninguna, triste y enojada la rompió, pero como lo hizo muy enfadada no se dio cuenta y se enredó en su propia trampa y ahí quedó, colgando y pidiendo auxilio a todos los animales del bosque. Justo en ese momento paso por allí una tortuga que le dijo “ARAÑITA PEPA DEBES TENER PACIENCIA Y TODO SALDRÁ BIEN” desde ese día la araña dejo de enojarse por todo y la tortuga fue su mejor amiga para siempre.



II. Selecciona la alternativa correcta.(7 puntos)

<p>1. ¿Cómo se llama la araña?</p> <p>a. Carolina. b. Paola. c. Pepa.</p>
<p>2. ¿Dónde vivía la araña?</p> <p>a. En un zapato. b. En una caja de cartón. c. En el techo.</p>
<p>3. ¿Cómo andaba siempre la araña?</p> <p>a. Alegre y entusiasmada b. De mal humor y enfadada. c. Con sueño y cansada</p>
<p>4. ¿Qué quería atrapar la araña?</p> <p>a. Pájaros y gusanos. b. Perros y gatos. c. Moscas y mariposas</p>
<p>5. ¿Qué ocurrió cuando rompió la telaraña?</p> <p>a. Quedo atrapada en su trampa. b. Se fue rápidamente. c. Se puso a llorar.</p>
<p>6. ¿Quién paso cerca cuando estaba atrapada en la telaraña?</p> <p>a. Un conejo. b. Un oso. c. Una tortuga.</p>
<p>7. ¿Qué paso con la tortuga y la araña al final del cuento?</p> <p>a. Cada una se fue por su lado. b. Fueron amigas para siempre. c. No se hablaron nunca más.</p>

III. Identifica cada texto con la parte del cuento que corresponde.(3 puntos)

la tortuga se acercó y le dijo a la araña que debía tener paciencia

La araña vivía en una caja de cartón y decidió hacer una telaraña





Como no podía cazar nada la araña se enfadó y rompió la telaraña.

INICIO

NUDO

DESENLACE

IV. Escribe los verbos en tres tiempos. (12 puntos)

Verbo	(YO HOY)	(YO AYER)	(YO MAÑANA O PASADO)
	Tiempo Presente	Tiempo Pasado	Tiempo Futuro
 Dormir			
 cantar			
 Jugar			
 Soñar			

IV. Conjuga los siguientes verbos en tiempo presente, utilizando solamente las tres personas singulares (Yo – Tú – Él) (6 puntos)

Amar	Estudiar
Yo	Yo
Tú	Tú
Él	Él

V. Cambia el verbo de las siguientes oraciones al tiempo pasado. Fijate en el ejemplo (5 puntos)

Las mariposas volaron raudas por el cielo.

(vuelan)

PASADO



Osea!! antes o ayer

vuelan – **volaron**

Juan _____ una noticia donde _____ el trabajo de los alumnos en el colegio.

(escribe)

(destaca)

Helena _____ muy contenta con su abuelita con ella _____ y _____ .

(vive)

(juega)

(canta)



VI. SINÓNIMOS

Completa con el sinónimo que corresponda: (6 puntos)

Maestro	Negro	Colegio
Alto	Contento	Triste

Escuela	
Grande	
Oscuro	
Profesor	
Alegre	
Apenado	

VII. Antónimos

Elige y encierra el antónimo de cada palabra: (5 puntos)

- 1) Mucho Feo Poco Pobre
- 2) Grande Grande Pequeño Cerca
- 3) Más Menos Tampoco Mas
- 4) Todo Feo Nada Nunca
- 5) Viejo Corto Feo Nuevo

VIII. Escribe los signos de interrogación o exclamación según corresponda: (1 punto c/u)

a) ___ Dónde estuviste ayer ___

b) ___ Que divertido ___

c) ___ Dónde estuviste ayer ___

d) ___ qué perro tan grande ___

¿Alguna pregunta?



IX. Lee atentamente y escribe lo solicitado en cada pregunta: (2 puntos c/u)

a) Escribe una oración en la cual haya signos de interrogación

b) Escribe una oración en la cual utilices los signos de exclamación

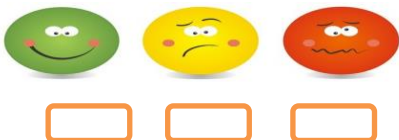
Si terminaste tu prueba puedes pintar los personajes de cuentos y no olvides realizar tu autoevaluación.



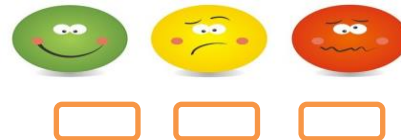
Autoevaluación

Pinta o marca el

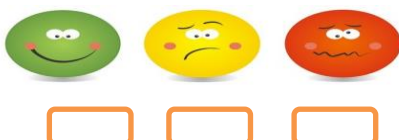
1. Terminaste la prueba completa



2. Necesitaste mucho apoyo



2. sabias todo lo que te preguntaban



3. Como te sentiste haciendo esta prueba

